

# MOJ PORTFOLIO UČENJA

GODINA \_ \_ \_ \_

IME I PREZIME

.....

ADRESA

.....

IMAM GODINA:

.....

MOJA OBITELJ BROJI:

.....

Autor: dr. sc. Carla Konta

Naslov: Moj portfolio učenja. Samovrednovanje učenika u redovitoj školi i obrazovanju kod kuće.

Vlastita naknada i lektura

#### Kontakt

Web: [www.zapi-edu.hr](http://www.zapi-edu.hr)

E-mail: [hej@zapi-edu.hr](mailto:hej@zapi-edu.hr)

Instagram: [@carlakonta](https://www.instagram.com/carlakonta)

Rijeka, ožujak 2025., 5. izdanje.

---

Sva prava pridržana. Nijedan dio ove publikacije ne smije se reproducirati, pohraniti ili prenositi u cijelosti ili djelomično, ni u kojem elektroničkom obliku, mehaničkim fotokopiranjem, snimanjem ili drugačije bez dopuštenja autora.

# 1. DIO UPOZNAJEM SEBE

Prvi dio portfolija iskoristi kako bi dobio/dobila širu sliku o sebi, svojim talentima, emocijama, vrlinama te ciljevima u tekućoj školskoj godini (ali i dalje!).

**VAŽNO:** isprintaj, uveži i drži ovaj portfolio pri ruci. Neka ti bude suputnik kroz cijelu školsku godinu. Posebno ga koristi kada stvari postanu teške. Pomoći će ti da razmišljaš bistre glave i donosiš razborite odluke. Koristi portfolio zajedno sa Montessori karticama o vrlinama kao pomoć u učenju.

# MOJA PRIČA

Ispričaj priču o sebi koristeći predložene rečenice. Koliko se više poznaješ nakon ove vježbe?



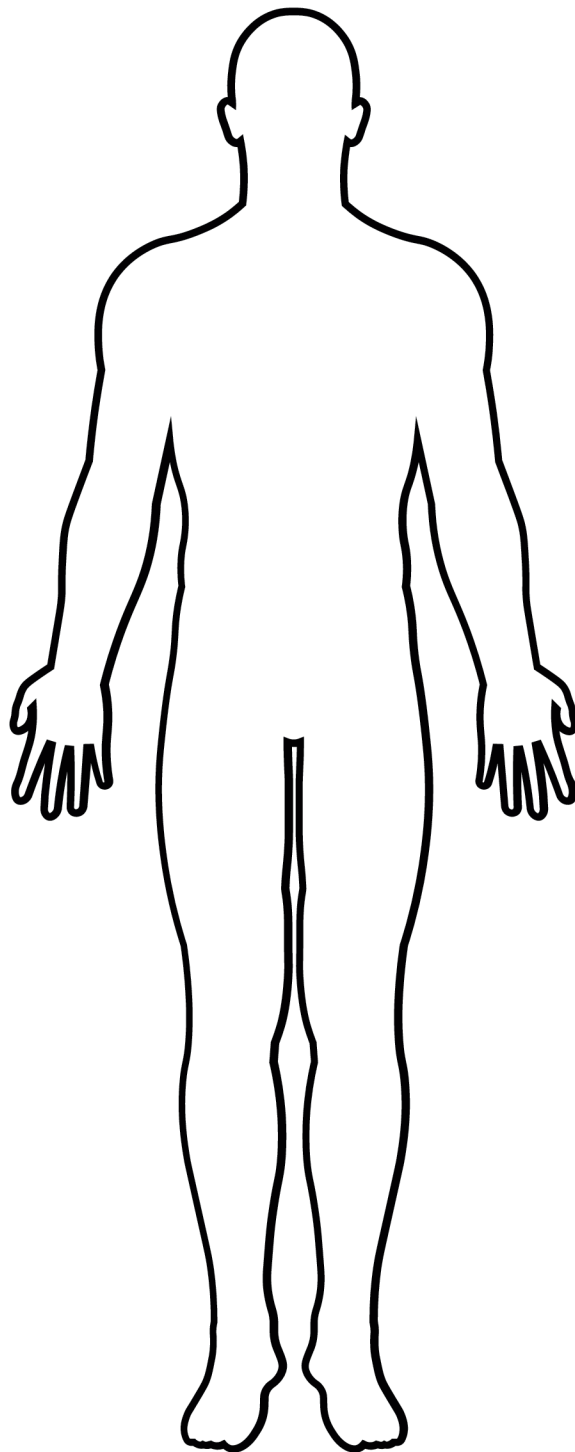
# VJEŽBAM VRLINE KAD...

Nastavi predložene rečenice koristeći konkretne primjere: "velikodušan sam kada me prijatelj treba, a ja želim ne raditi ništa." Koristiti ovu vježbu zajedno sa Montessori karticama o vrlinama.



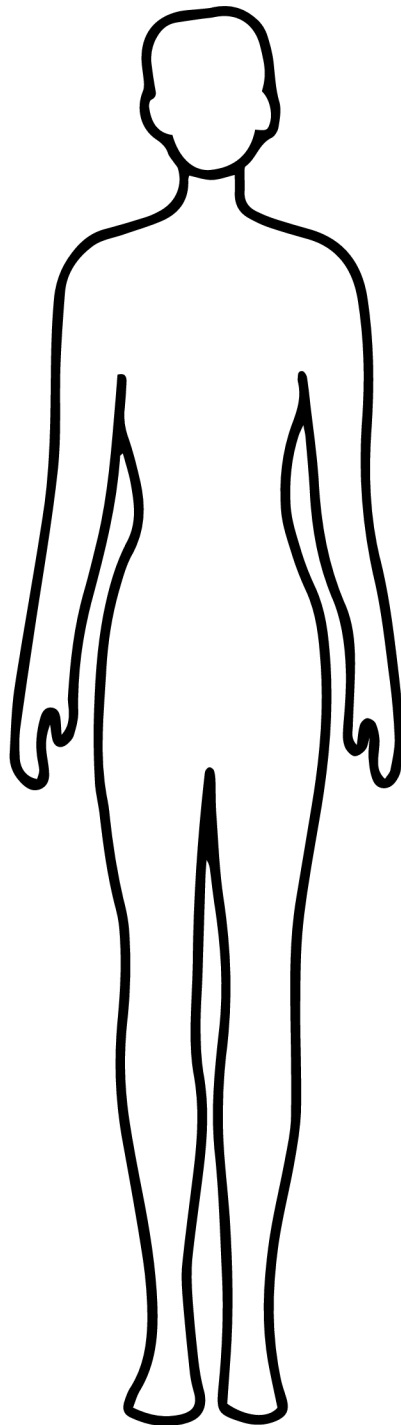
# MOJI TALENTI

Posluži se sa strelicama kako bi povezao svoje talente sa dijelovima tijela. Npr. "znam pjevati" spoji s ustima.



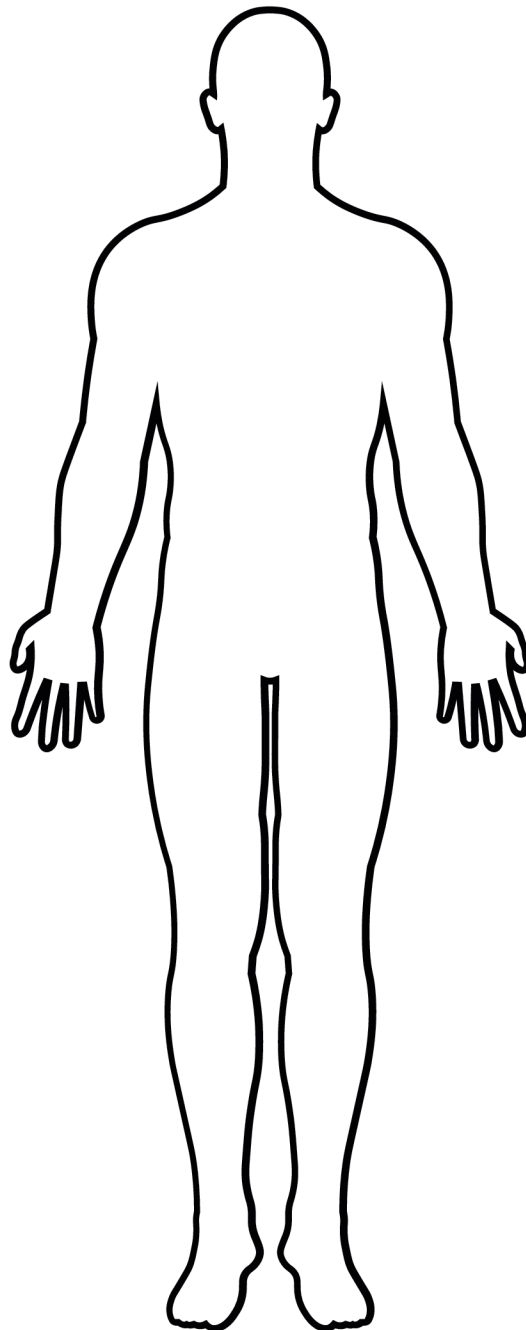
# MOJI TALENTI

Posluži se sa strelicama kako bi povezala svoje talente sa dijelovima tijela. Npr. "znam pjevati" spoji s ustima.



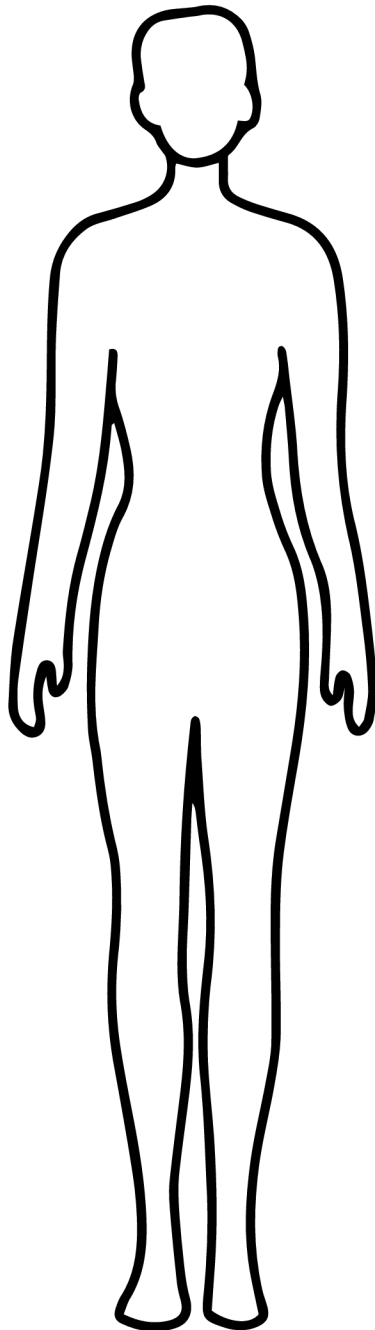
# MOJA LJUTNJA

Gdje osjećaš svoju ljutnju? Poveži emociju sa dijelovima tijela. Npr. "osjećam ljutnju u rukama tako što imam potrebu udariti" - označi ruke, napiši ono što smatraš potrebnim.



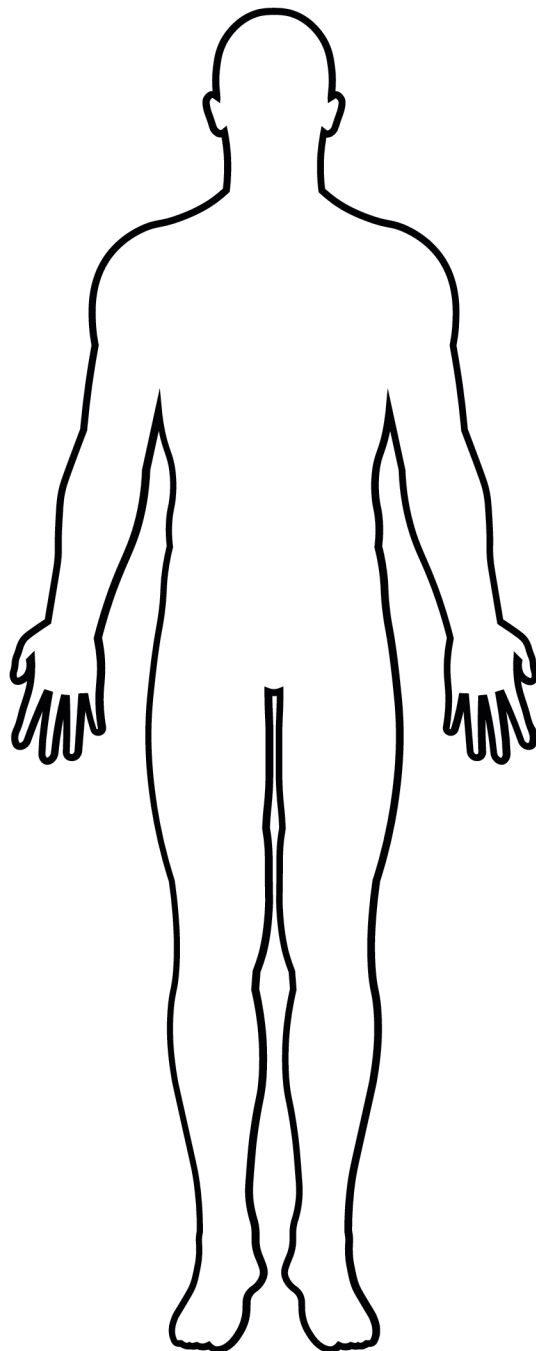
# MOJA LJUTNJA

Gdje osjećaš svoju ljutnju? Poveži emociju sa dijelovima tijela. Npr. "osjećam ljutnju u rukama tako što imam potrebu udariti" - označi ruke, napiši ono što smatraš potrebnim.



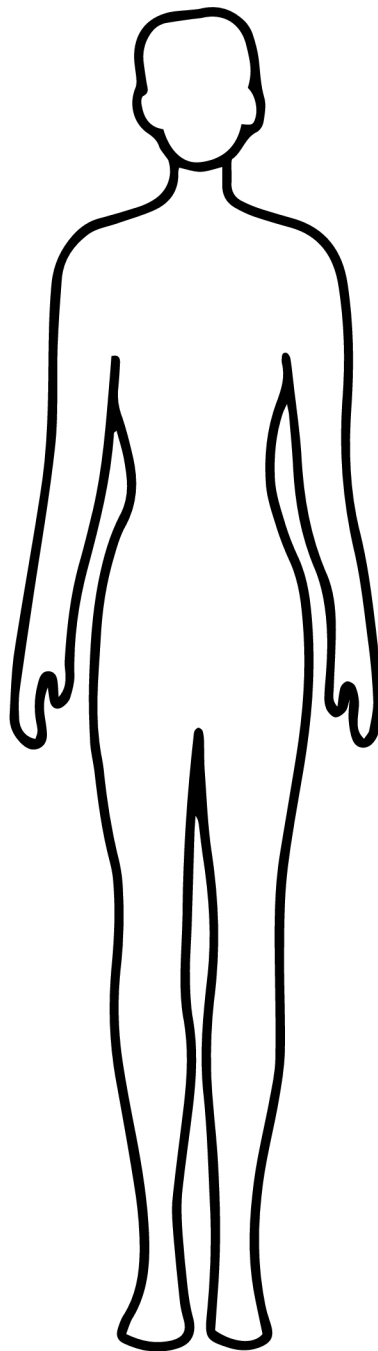
# MOJA \_\_\_\_\_ (EMOCIJA)

Gdje osjećaš svoju \_\_\_\_\_ (npr. radost, tugu, razočaranje, itd.)? Poveži emociju sa dijelovima tijela. Npr. "osjećam sreću u srcu tako što mi ono jače lupa" - označi srce, napiši ono što smatraš potrebnim.



# MOJA \_\_\_\_\_ (EMOCIJA)

Gdje osjećaš svoju \_\_\_\_\_ (npr. radost, tugu, razočaranje, itd.)? Poveži emociju sa dijelovima tijela. Npr. "osjećam sreću u srcu tako što mi ono jače lupa" - označi srce, napiši ono što smatraš potrebnim.



# ŠTO ZNAM O SVOJEM UČENJU?

Gdje volim učiti?

Doma

U  
knjižnici

Bilo gdje

Kad učim volim:

Tišinu

Glazbu u  
pozadini

Svejedno  
mi je

Najbolje učim:

Ujutro

Popodne

Navečer

Kada učim koristim:

mentalne  
mape

asocijacije

post-it  
papiriće

video  
lekcije

čitanje

učenje u  
paru ili  
skupini

slike

brainstorming

# GDJE SE VIDIM ZA 10 GODINA?

Za 10 godina biti ću:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Za 10 godina radit ću:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

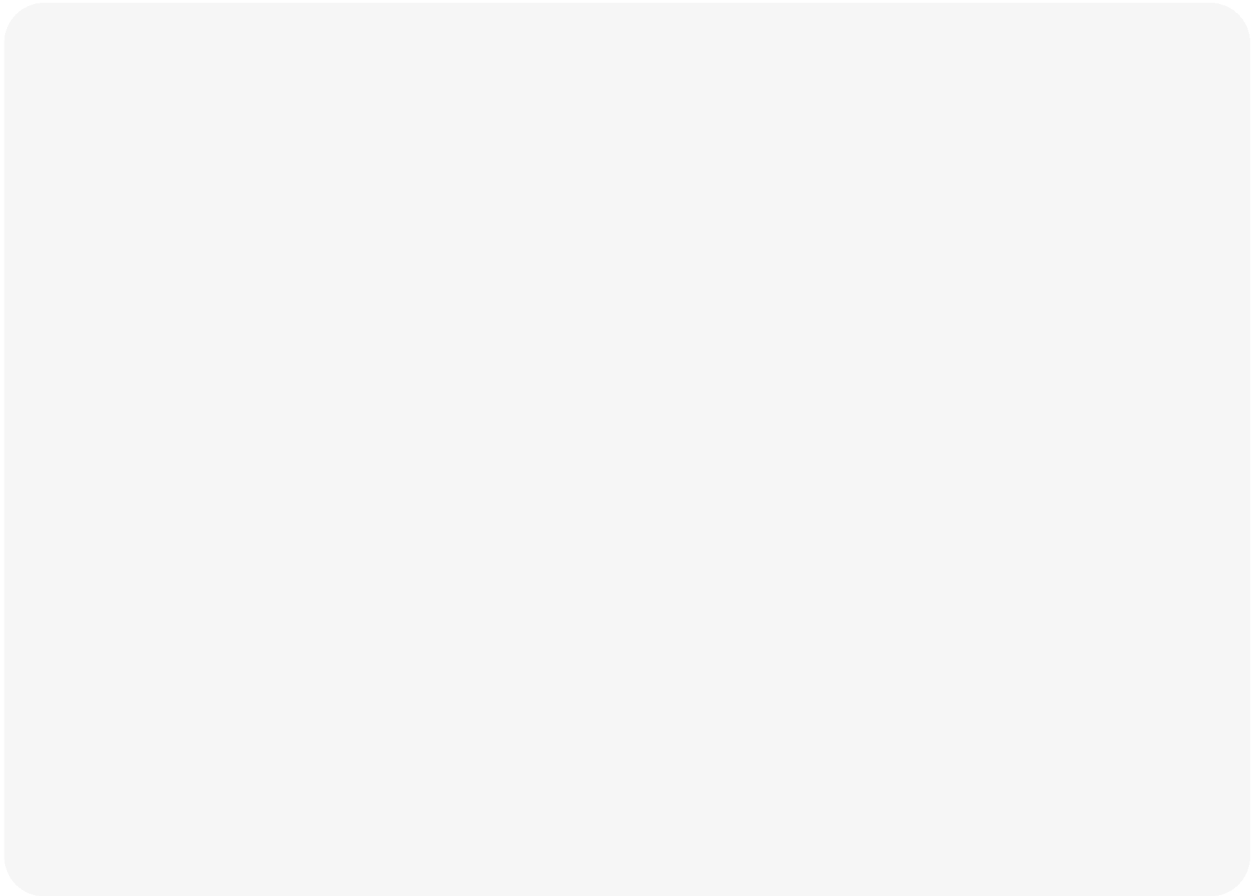
Za 10 godina naučit ću:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

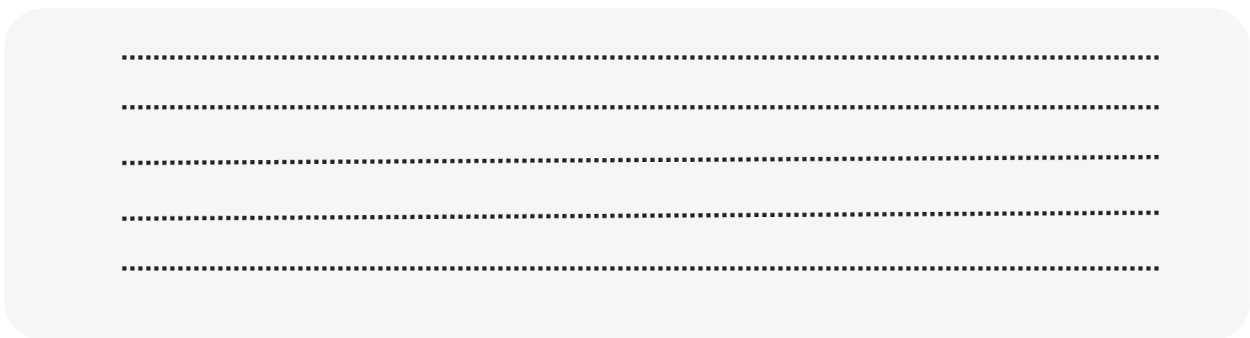
Za 10 godina imat ću:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

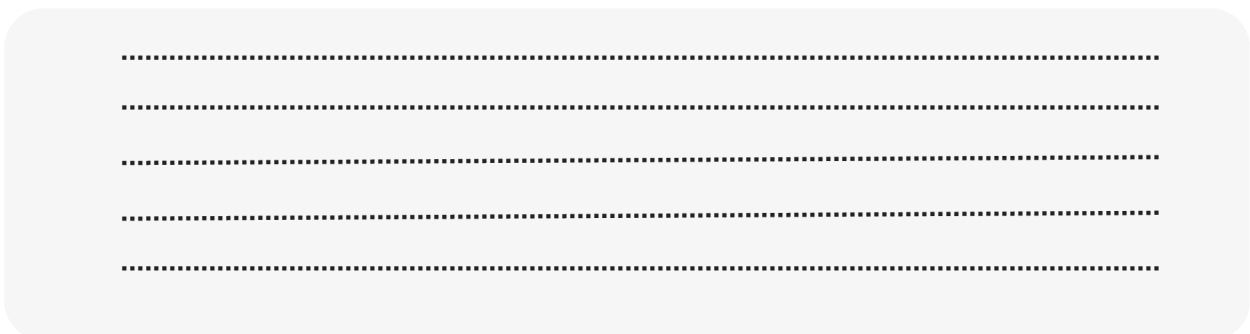
Što moram napraviti da bih to  
postigao / postigla?



Tko sam ja?



Kamo idem?



## 2. DIO PRATIM ŠKOLSKU GODINU

Drugi dio portfolija iskoristi kako bi dobio/dobila širu sliku o svojoj školskoj godini. Stranice ispunjavaj kako školska godina bude tekla.

# NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE

Što očekujem od sebe ove školske godine?

Što očekujem od drugih ove školske godine?

Radit ću na:

**Moje dobre odluke:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Talenti koje želim ojačati ove godine:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Moje slabe točke:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Moje jake točke:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# MOJE POLUGODIŠTE

Po čemu pamtim ovo polugodište?

Što bih mijenjao/mijenjala?

Radit ću na:

**Moje dobre odluke:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Talenti koje sam zapostavio/zapostavila:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Moje slabe točke:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Moje jake točke:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

Po čemu pamtim ovu školsku godinu?

Što bih mijenjao / mijenjala?

Radit ću na:

**Moje dobre odluke:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Talenti koje sam zapostavio/zapostavila:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Moje slabe točke:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Moje jake točke:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 3. DIO PRATIM SVOJE SVAKODNEVNO UČENJE

Treći dio portfolija iskoristi kako bi promišljao/promišljala kako se razvija tvoje učenje u tekućem danu. Stranice ne moraš ispunjavati svaki dan, ali bilo bi dobro da to činiš prema potrebi ili što češće.

# MOJE UČENJE U ŠKOLI DANAS

Datum:

Što sam danas napravio / napravila zbog čega sam  
ponosan / ponosna na sebe?

.....  
.....  
.....  
.....

Jesam li zadovoljan / zadovoljna sa svojim radom?

DA

NE

DJELOMIČNO

Moji učitelji mogu se  
popraviti u

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ja se mogu popraviti u

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Uzbuđen sam / uzbuđena sam kad mogu raditi na

.....  
.....  
.....  
.....

**Knjige koje želim čitati:**

**Koji su moji prioriteti u učenju?**

**Rado bih da više radim na ...**

**Moji talenti su**

**Moje slabe točke su**

**Kako izgleda moj savršen dan učenja?  
(nacrtaj ili skiciraj)**

# MOJE UČENJE DOMA DANAS

Datum: .....

Što sam danas napravio / napravila zbog čega sam  
ponosan / ponosna na sebe?

.....  
.....  
.....  
.....

Jesam li zadovoljan / zadovoljna sa svojim radom?

DA

NE

DJELOMIČNO

Moji roditelji mogu se  
popraviti u

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ja se mogu popraviti u

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Uzbuđen sam / uzbuđena sam kad mogu raditi na

.....  
.....  
.....  
.....

**Knjige koje želim čitati:**

**Koji su moji prioriteti u učenju?**

**Rado bih da više radim na**

**Moji talenti su**

**Moje slabe točke su**

**Kako izgleda moj savršen dan učenja?  
(nacrtaj ili skiciraj)**

# ŠTO SAM DANAS NAUČIO/NAUČILA?

Datum: .....

Naučio / naučila sam:

Znao sam / znala sam:

Nije mi jasno:

# ŠTO SAM DANAS NAUČIO/NAUČILA?

Datum: .....

Napiši dvije rečenice o današnjoj temi:

Posebno me dojmio / dojmila:

Htio bih / htjela bih dublje istražiti:

Pitanje koje postavljam za sljedeći put:

# KAKO SAM DANAS RADIO/RADILA?

Datum: .....

Moj rad na današnjem satu bio je



Odličan



Osrednji



Manjkav

---

Moj rad na današnjem satu bio je



Odličan



Osrednji



Manjkav

---

# KAKO SAM DANAS RADIO/RADILA?

Datum: .....

Moj rad na današnjem satu bio je



Odličan



Osrednji



Manjkav

# KAKAV JE BIO DANAŠNJI SAT?

Datum: .....

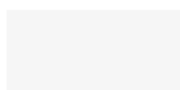
*U 3-4 riječi opiši ovaj sat učenja:*

---

# KAKAV JE BIO DANAŠNJI SAT?

Datum: .....

*U 3-4 riječi opiši ovaj sat učenja:*



# MOJE PROMIŠLJANJE O UČENJU

Datum: .....

Nakon ovog sata imam osjećaj da

Ne  
razumijem

Imam  
pitanja

Mogu  
dalje

Opiši dio koji te muči ili pitanja koja  
imaš.

---

# KAKAV JE BIO DANAŠNJI SAT?

Datum: .....

Nakon ovog sata imam osjećaj da

Ne  
razumijem

Imam  
pitanja

Mogu  
dalje

Opiši dio koji te muči ili pitanja koja  
imaš.

# KAKAV JE BIO DANAŠNJI SAT?

Datum: .....

Skiciraj ovaj sat učenja u obliku  
mentalne mape:

# MOJE ZNANJE IZ

-----

Upiši predmet. Za svaki dio torte upiši teme koje odgovaraju nazivu pojedinog dijela torte. Npr: Predmet "povijest", "želim istraživati: zašto su Rimljani bili uspješni osvajači".

