

MOJ PORTFOLIO UČENJA

GODINA _ _ _ _

IME I PREZIME

.....

ADRESA

.....

IMAM GODINA:

.....

MOJA OBITELJ BROJI:

.....

Autor: dr. sc. Carla Konta

Naslov: *Moj portfolio učenja. Samovrednovanje učenika u redovitoj školi i obrazovanju kod kuće.*

Vlastita naknada i lektura

Kontakt

Web: www.zapi-edu.hr

E-mail: hej@zapi-edu.hr

Ožujak 2025., 5. izdanje.

Sva prava pridržana. Nijedan dio ove publikacije ne smije se reproducirati, pohraniti ili prenositi u cijelosti ili djelomično, ni u kojem elektroničkom obliku, mehaničkim fotokopiranjem, snimanjem ili drugačije bez dopuštenja autora.

1. DIO

UPOZNAJEM SEBE

Prvi dio portfolija iskoristi kako bi dobio/dobila širu sliku o sebi, svojim talentima, emocijama, vrlinama te ciljevima u tekućoj školskoj godini (ali i dalje!).

Važno!

Isprintaj, uveži i drži ovaj portfolio pri ruci. Neka ti bude suputnik kroz cijelu školsku godinu. Posebno ga koristi kada stvari postanu teške. Pomoći će ti da razmišljaš bistre glave i donosiš razborite odluke. Koristi portfolio zajedno sa Montessori karticama o vrlinama kao pomoć u učenju.

MOJA PRIČA

Ispričaj priču o sebi koristeći predložene rečenice. Koliko se više poznaješ nakon ove vježbe?



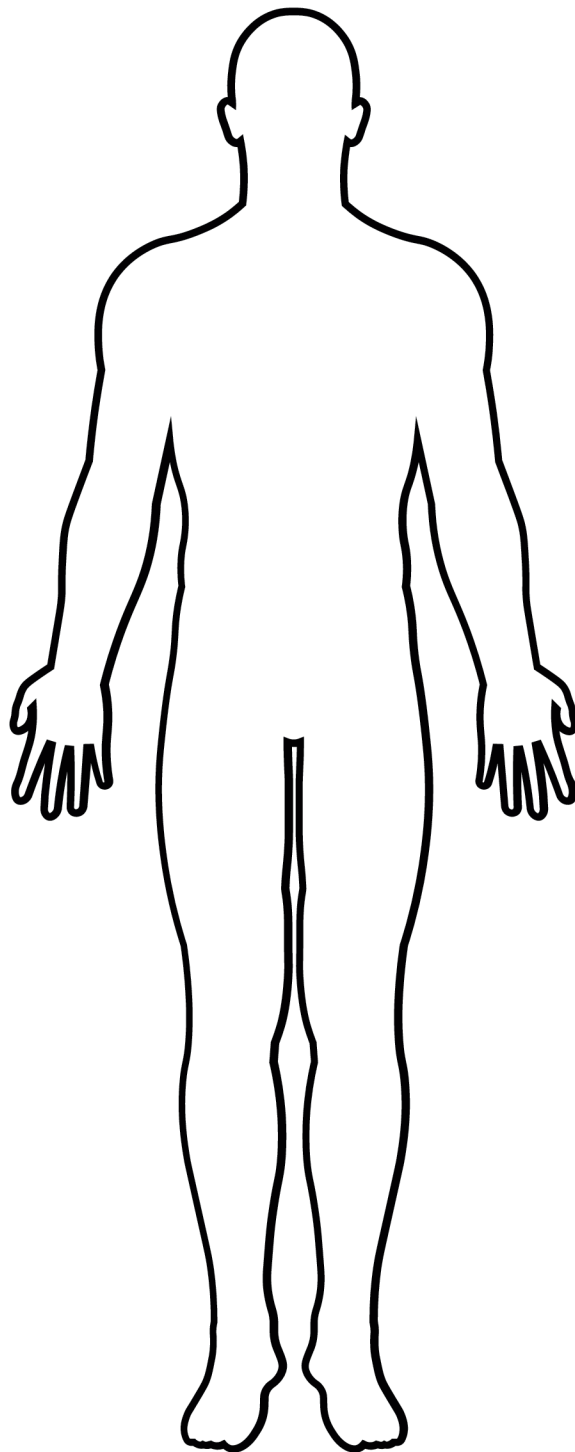
VJEŽBAM VRLINE KAD...

Nastavi predložene rečenice koristeći konkretne primjere: "velikodušan sam kada me prijatelj treba, a ja želim ne raditi ništa." Koristiti ovu vježbu zajedno sa Montessori karticama o vrlinama.



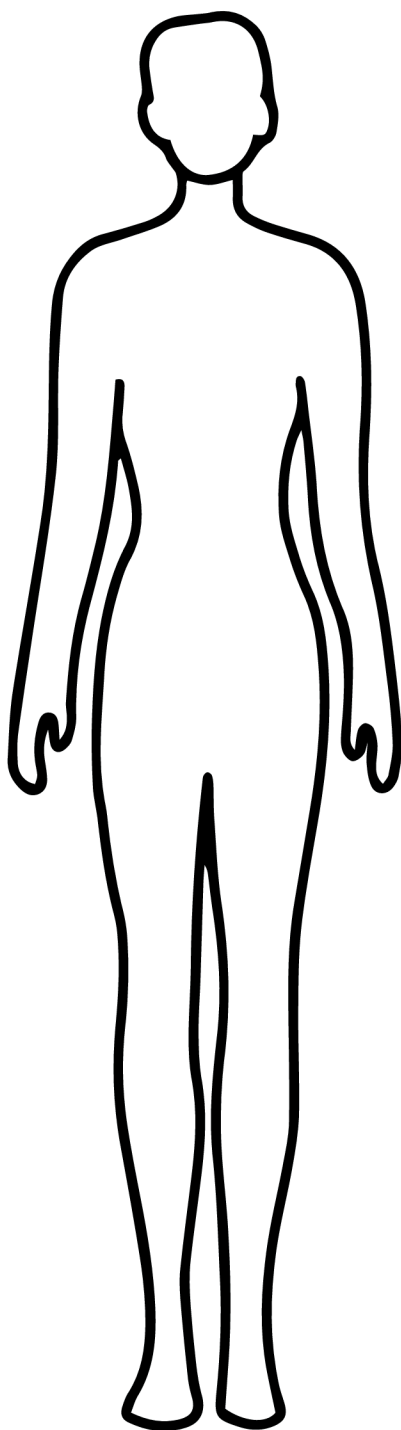
MOJI TALENTI

Posluži se sa strelicama kako bi povezao svoje talente sa dijelovima tijela. Npr. "znam pjevati" spoji s ustima.



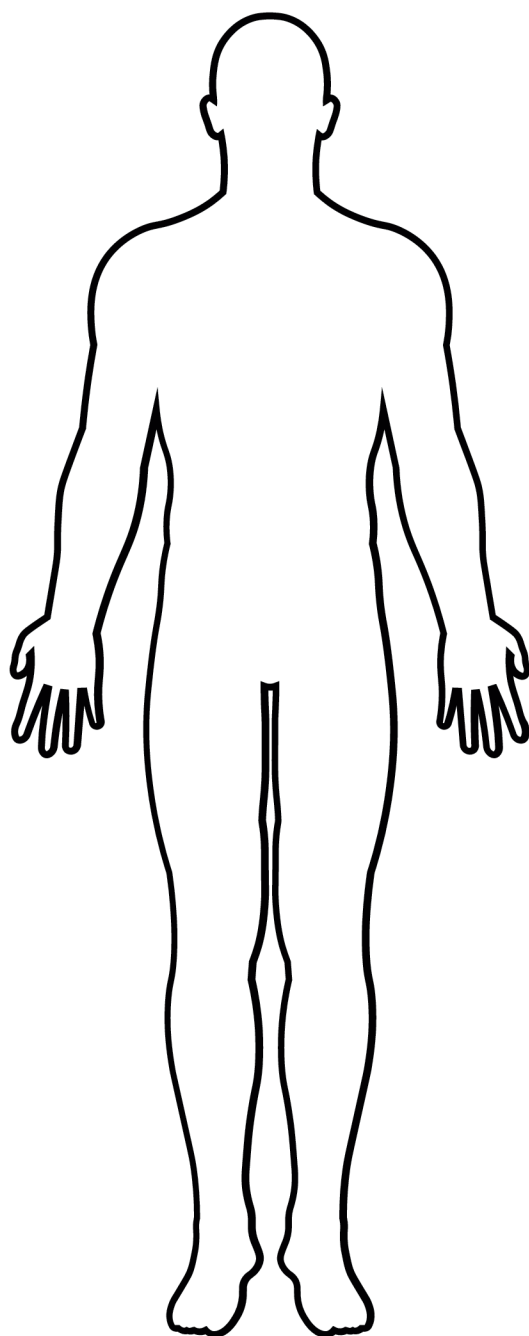
MOJI TALENTI

Posluži se sa strelicama kako bi povezala svoje talente sa dijelovima tijela. Npr. "znam pjevati" spoji s ustima.



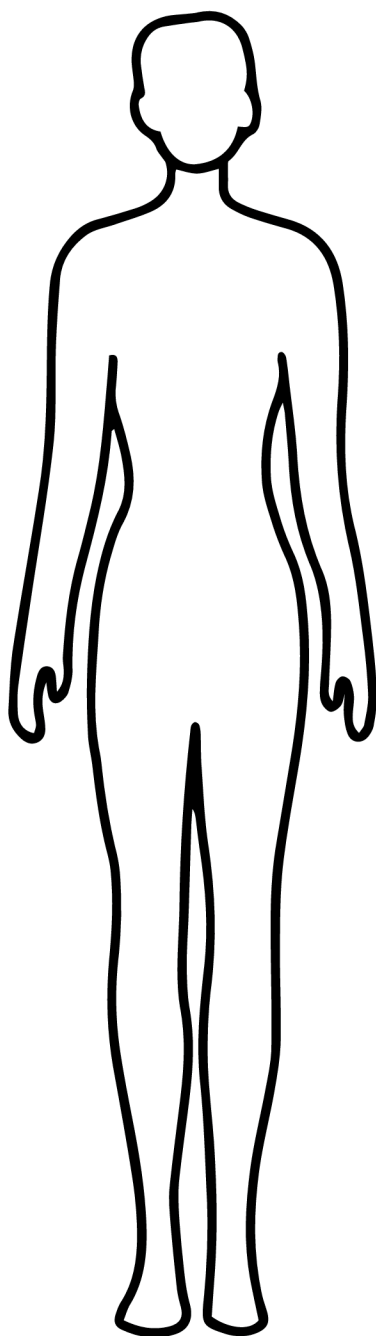
MOJA LJUTNJA

Gdje osjećaš svoju ljutnju? Poveži emociju sa dijelovima tijela. Npr. "osjećam ljutnju u rukama tako što imam potrebu udariti" - označi ruke, napiši ono što smatraš potrebnim.



MOJA LJUTNJA

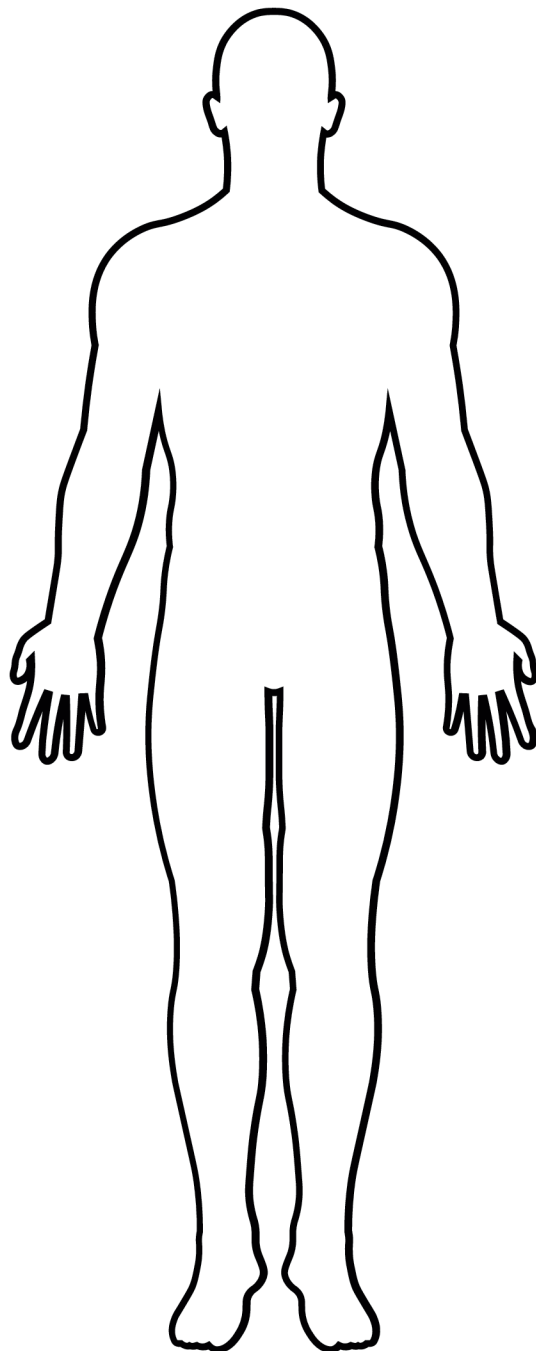
Gdje osjećaš svoju ljutnju? Poveži emociju sa dijelovima tijela. Npr. "osjećam ljutnju u rukama tako što imam potrebu udariti" - označi ruke, napiši ono što smatraš potrebnim.



MOJA _____ (EMOCIJA)

Gdje osjećaš svoju _____ (npr. radost, tugu, razočaranje, itd.)? Poveži emociju sa dijelovima tijela.

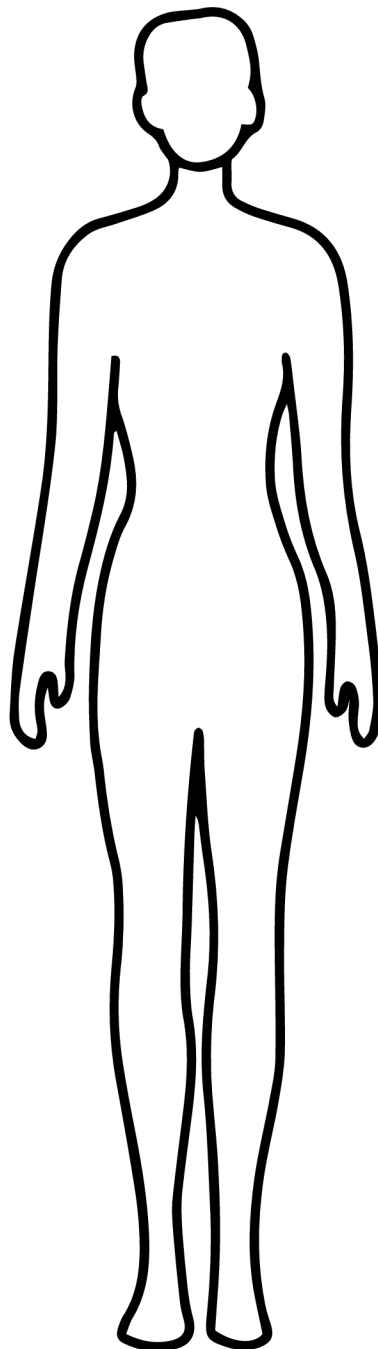
Npr. "osjećam sreću u srcu tako što mi ono jače lupa" - označi srce, napiši ono što smatraš potrebnim.



MOJA _____ (EMOCIJA)

Gdje osjećaš svoju _____ (npr. radost, tugu, razočaranje, itd.)? Poveži emociju sa dijelovima tijela.

Npr. "osjećam sreću u srcu tako što mi ono jače lupa" - označi srce, napiši ono što smatraš potrebnim.



ŠTO ZNAM O SVOJEM UČENJU?

Gdje volim učiti?

Doma

U knjižnici

Bilo gdje

Kad učim volim:

Tišinu

Glazbu u
pozadini

Svejedno
mi je

Najbolje učim:

Ujutro

Popodne

Navečer

Kada učim koristim:

mentalne
mape

asocijacije

post-it
papiriće

video lekcije

čitanje

učenje u
paru ili
skupini

slike

brainstorming

GDJE SE VIDIM ZA 10 GODINA?

Za 10 godina biti ću:

.....
.....
.....
.....
.....

Za 10 godina radit ću:

.....
.....
.....
.....
.....

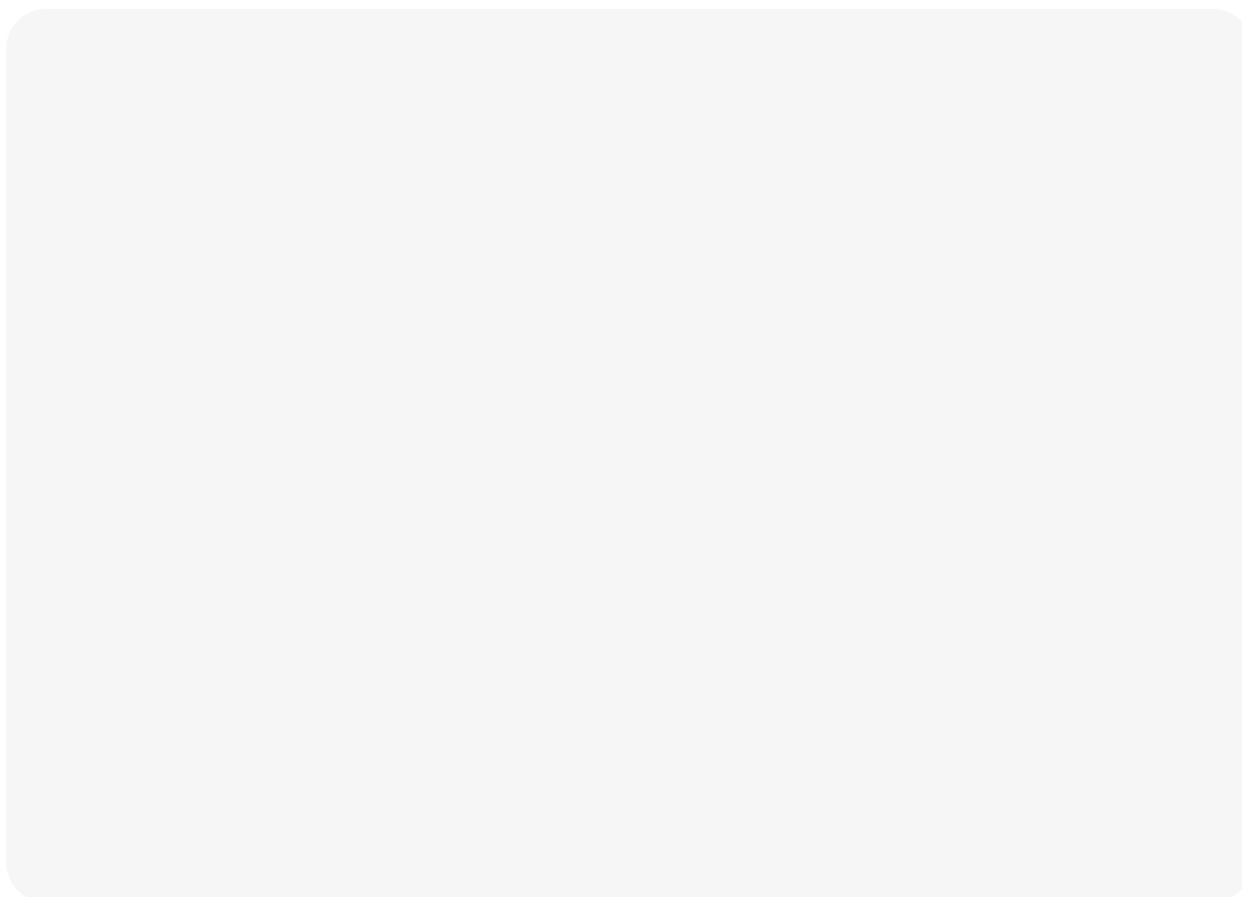
Za 10 godina naučit ću:

.....
.....
.....
.....
.....


Za 10 godina imat ću:

.....
.....
.....
.....
.....

Što moram napraviti da bih to postigao /
postigla?



Tko sam ja?



Kamo idem?



2. DIO PRATIM ŠKOLSKU GODINU

Drugi dio portfolija iskoristi kako bi dobio/dobila širu sliku o svojoj školskoj godini. Stranice ispunjavaj kako školska godina bude tekla.

NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE

Što očekujem od sebe ove školske godine?

Što očekujem od drugih ove školske godine?

Radit ću na:

Moje dobre odluke:

.....

.....

.....

.....

.....

Talenti koje želim ojačati ove godine:

.....

.....

.....

.....

.....

Moje slabe točke:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Moje jake točke:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MOJE POLUGODIŠTE

Po čemu pamtim ovo polugodište?

Što bih mijenjao/mijenjala?

Radit ću na:

Moje dobre odluke:

.....

.....

.....

.....

.....

Talenti koje sam zapostavio/zapostavila:

.....

.....

.....

.....

.....

Moje slabe točke:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Moje jake točke:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

Po čemu pamtim ovu školsku godinu?

Što bih mijenjao / mijenjala?

Radit ću na:

Moje dobre odluke:

.....

.....

.....

.....

.....

Talenti koje sam zapostavio/zapostavila:

.....

.....

.....

.....

.....

Moje slabe točke:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Moje jake točke:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. DIO

PRATIM SVOJE SVAKODNEVNO UČENJE

Treći dio portfolija iskoristi kako bi promišljao/promišljala kako se razvija tvoje učenje u tekućem danu. Stranice ne moraš ispunjavati svaki dan, ali bilo bi dobro da to činiš prema potrebi ili što češće.

MOJE UČENJE U ŠKOLI DANAS

Datum:

Što sam danas napravio / napravila zbog čega sam ponosan /
ponosna na sebe?

.....

.....

.....

.....

Jesam li zadovoljan / zadovoljna sa svojim radom?

DA

NE

DJELOMIČNO

Moji učitelji mogu se
popraviti u

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ja se mogu popraviti u

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uzbuđen sam / uzbuđena sam kad mogu raditi na

.....

.....

.....

.....

Knjige koje želim čitati:

Koji su moji prioriteti u učenju?

Rado bih da više radim na ...

Moji talenti su

Moje slabe točke su

Kako izgleda moj savršen dan učenja?
(nacrtaj ili skiciraj)

MOJE UČENJE DOMA DANAS

Datum:

Što sam danas napravio / napravila zbog čega sam ponosan /
ponosna na sebe?

.....

.....

.....

.....

Jesam li zadovoljan / zadovoljna sa svojim radom?

DA

NE

DJELOMIČNO

Moji roditelji mogu se
popraviti u

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ja se mogu popraviti u

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uzbuđen sam / uzbuđena sam kad mogu raditi na

.....

.....

.....

.....

Knjige koje želim čitati:

Koji su moji prioriteti u učenju?

Rado bih da više radim na

Moji talenti su

Moje slabe točke su

Kako izgleda moj savršen dan učenja?
(nacrtaj ili skiciraj)

ŠTO SAM DANAS NAUČIO/NAUČILA?

Datum:

Naučio / naučila sam:

Znao sam / znala sam:

Nije mi jasno:

ŠTO SAM DANAS NAUČIO/NAUČILA?

Datum:

Napiši dvije rečenice o današnjoj temi:

Posebno me dojmio / dojmila:

Htio bih / htjela bih dublje istražiti:

Pitanje koje postavljam za sljedeći put:

KAKO SAM DANAS RADIO/RADILA?

Datum:

Moj rad na današnjem satu bio je



Odličan



Osrednji



Manjkav

Moj rad na današnjem satu bio je



Odličan



Osrednji



Manjkav

KAKO SAM DANAS RADIO/RADILA?

Datum:

Moj rad na današnjem satu bio je



Odličan



Osrednji

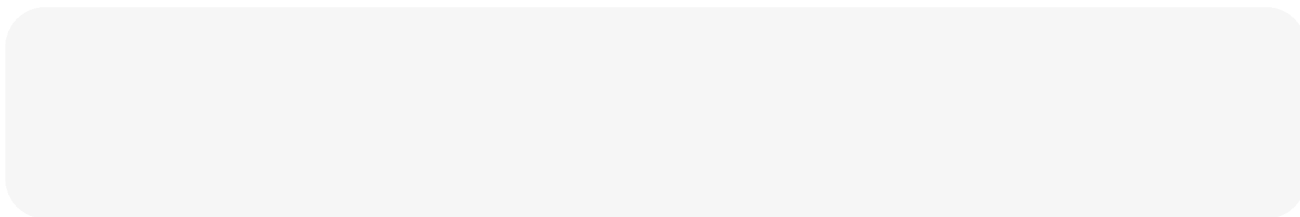


Manjkav

KAKAV JE BIO DANAŠNJI SAT?

Datum:

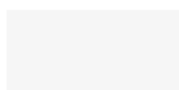
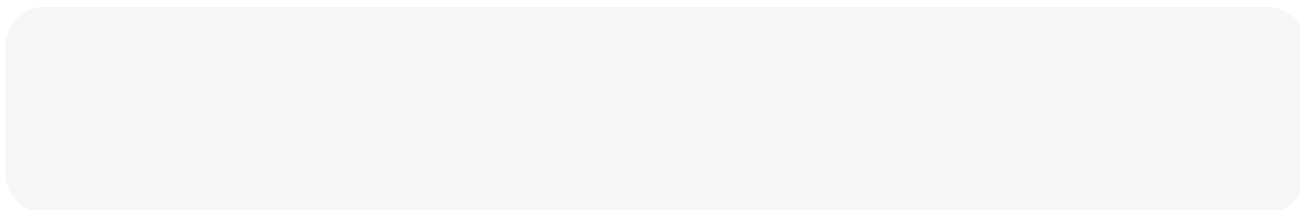
U 3-4 riječi opiši ovaj sat učenja:



KAKAV JE BIO DANAŠNJI SAT?

Datum:

U 3-4 riječi opiši ovaj sat učenja:



MOJE PROMIŠLJANJE O UČENJU

Datum:

Nakon ovog sata imam osjećaj da

*Ne
razumijem*

*Imam
pitanja*

Mogu dalje

Opiši dio koji te muči ili pitanja koja imaš.

KAKAV JE BIO DANAŠNJI SAT?

Datum:

Nakon ovog sata imam osjećaj da

*Ne
razumijem*

*Imam
pitanja*

Mogu dalje

Opiši dio koji te muči ili pitanja koja imaš.

KAKAV JE BIO DANAŠNJI SAT?

Datum:

Skiciraj ovaj sat učenja u obliku
mentalne mape:

MOJE ZNANJE IZ



Upiši predmet. Za svaki dio torte upiši teme koje odgovaraju nazivu pojedinog dijela torte. Npr: Predmet "povijest", "želim istraživati: zašto su Rimljani bili uspješni osvajači".

