

# Modul Fina motorika

## Lekcija 9

# Akvareli i savijanje papira

*Djetetova inteligencija dostiže određenu razinu bez upotrebe ruke; ručnom aktivnošću dostiže višu razinu i dijete koje se služilo vlastitim rukama ima jači karakter. -*

*Maria Montessori, Um djeteta*



I mazanje kruha jedna je aktivnost fine motorike kao i praktičnog života.

# Slikanje akvarelima

**Dob:** 4+ uz prisutnost i pomoć odrasle osobe.

## Materijal:

- Kutija A4 s hrapavim papirima
- Pladanj s priborom:
  - Dva staklena spremnika s vodom
  - Treći, viši stakleni spremnik za odlaganje kistova
  - Dva kista različitih veličina
  - Kvadratići upijajućeg papira ili **ubrus** za sušenje kista
  - Set akvarel boja u pastilama
  - Stalak za crtanje
  - Podloga za crtanje
  - Štipaljka za pričvršćivanje papira

## Priprema aktivnosti:

1. Postavite materijal na stol kako bi bio lako dostupan.
2. Napunite oba spremnika vodom i stavite ih na pladanj – jedan će služiti za ispiranje kista, a drugi mora ostati čist za vlaženje boja.

## Izvedba:

### 1. Postavljanje papira:

- Izvadite papir iz kutije pomoću hvata s dva prsta i položite ga na podlogu za crtanje.
- Držite papir jednom rukom, a drugom uzmite štipaljku i pričvrstite papir na vrh podloge.

### 2. Otvaranje akvarel boja:

- Stavite ruke na poklopac kutije s bojama i lagano ga pritisnite palčevima kako biste otpustili kopče.
- Zakrenite poklopac prema natrag.

### 3. Priprema kista i nanošenje boje:

- Uzmite kist desnom rukom i uronite ga u spremnik s čistom vodom (lijevi spremnik).
- Izvadite ga vodoravno i provjerite oblik kapljice na vrhu.
- Prislonite kist na odabranu boju i kružnim pokretima (u smjeru suprotnom od kazaljke na satu) pokupite boju.
- Lagano položite vrh kista na papir i nježno povucite liniju bez pritiska.

#### 4. Učenje kontrole pritiska:

- Pokažite djetetu kako se previše pritisnut kist stvara kapljice na papiru.
- Ako se pojavi kapljica, objasnite: „Pritisnuo/la si previše, kapljica klizi po papiru.”
- **Osušite višak vode i boje ubursom** te upotrijebite suhi kist kako biste upili višak boje nježnim rotirajućim pokretom.

#### 5. Čišćenje kista i promjena boje:

- Nakon svake upotrebe, kist uronite u desni spremnik i nježno ga isperite kružnim pokretima.
- **Osušite ga ubursom** i provjerite ima li ostataka boje.
- Umočite ga ponovno u čistu vodu (lijevi spremnik) i odaberite novu boju.

#### 6. Završetak rada i pospremanje:

- Nakon završetka crtanja, očistite kist i stavite ga u spremnik s dlačicama okrenutima prema gore.
- Promijenite vodu u spremnicima.
- Uklonite štipaljku i vratite je na pladanj.
- Pažljivo uklonite papir i postavite ga na zid pomoću pribadača.
- Pozovite dijete da zajedno pospremite prostor i ostavite ga urednim za sljedećeg korisnika.

#### Varijacija:

- Dijete može kopirati grafičke ili slikarske uzorke, ili crtati prema stvarnim predmetima iz okoline.

**Ova aktivnost pomaže u razvoju koordinacije pokreta, preciznosti, kontrole pritiska na kist i estetike gesta, istovremeno pružajući umjetnički izražaj i kreativno istraživanje.**



Paolino vježbanje s akvarelom na predlošcima iz Dodatnih materijala u [Ovci Montessori knjžici](#).

## Savijanje papira

**Dob: 4+** uz prisutnost i pomoć odrasle osobe

### Materijal:

- Kutija obložena papirom u neutralnim bojama, podijeljena na dva jednaka odjeljka:
  - **Lijevi odjeljak:** kvadrati od papira veličine **14 cm x 14 cm**, s unaprijed označenim linijama (dijagonale ili srednje crte).
  - **Desni odjeljak:** prazan, za odlaganje presavijenih papira.
- Pladanj za prijenos materijala.

### Priprema aktivnosti:

1. Postavite kutiju s papirom na pladanj i odnesite ga do stola.
2. Sjednite desno od djeteta kako biste mu mogli pokazati postupak.
3. Pripremite nekoliko kvadrata sa savijenim linijama kako bi dijete moglo lakše razumjeti zadatak.

## Izvedba:

### 1. Savijanje po dijagonali:

- Uzmite kvadrat papira iz lijevog odjeljka hvataljkom (pinza hvatom) i stavite ga na stol.
- **Desnim kažiprstom** prijedite po nacrtanoj dijagonali kako biste pokazali liniju savijanja.
- **Desnom rukom** uhvatite gornji desni kut papira, dok **lijevom rukom** pritisnete donji lijevi kut kako biste stabilizirali papir.
- Polako presavijte gornji desni kut na suprotni donji lijevi kut.
- Dok lijeva ruka drži kutove spojene, desnom rukom lagano pritisnite savijeni rub kako biste učvrstili pregib.
- Stavite presavijeni papir u desni odjeljak kutije.

### 2. Završetak aktivnosti:

- Kada dijete završi, pozovite ga da vrati materijal na mjesto.
- Pladanj s kutijom treba vratiti na policu kako bi bio spreman za sljedeću upotrebu.

## Napredne varijacije:

Kad dijete usvoji osnovne tehnike, postupno mu se mogu uvoditi složeniji oblici savijanja:

### 1. Savijanje po srednjoj crti:

- Pokažite srednju crtu na kvadratu.
- **Lijevom rukom** pridržite donji dio papira, a **desnom rukom** uhvatite gornji rub i presavijte ga na donji rub, spajajući suprotne strane.
- Učvrstite pregib laganim pritiskom desne ruke.
- Odložite savijeni papir u desni odjeljak kutije.

### 2. Savijanje po dvostrukoj dijagonali:

- Prvo presavijte papir po jednoj dijagonali.
- Otvorite papir i zatim presavijte po drugoj dijagonali kako biste dobili manji trokut.
- Položite presavijeni papir u desni odjeljak kutije.

### 3. Savijanje po dvostrukoj srednjoj crti:

- Prvo presavijte papir po jednoj srednjoj crti, zatim ga otvorite.
- Ponovite postupak s drugom srednjom crtom, kako biste dobili manji kvadrat.
- Odložite papir u desni odjeljak kutije.

**Napomena:** kvadrati od papira veličine **14 cm x 14 cm**, s unaprijed označenim linijama (dijagonale ili srednje crte) koriste se u Montessori učionicama ali možete ih sami pripremiti (pogotovo ako imate origami papir doma).

**Aktivnost potiče razvoj koordinacije oko-ruka, fine-motorike te logičkog i matematičkog razmišljanja, kroz razumijevanje simetrije i geometrijskih odnosa. Savijanje papira je također priprema za naprednije vještine poput origamija, što dodatno potiče kreativnost i strpljenje kod djece.**

