

Modul Matematika

Lekcija 2

Aktivnosti s brusnim brojevima

No, poticati šutnju ne znači nametati je, ušutkavati dijete, nego stvarati uvjete da se ona spontano manifestira: ponuditi djetetu nelučno okruženje, ne prekidati ga verbalno kada zainteresirano obavlja aktivnost. -

Maria Montessori



Aktivnost 1

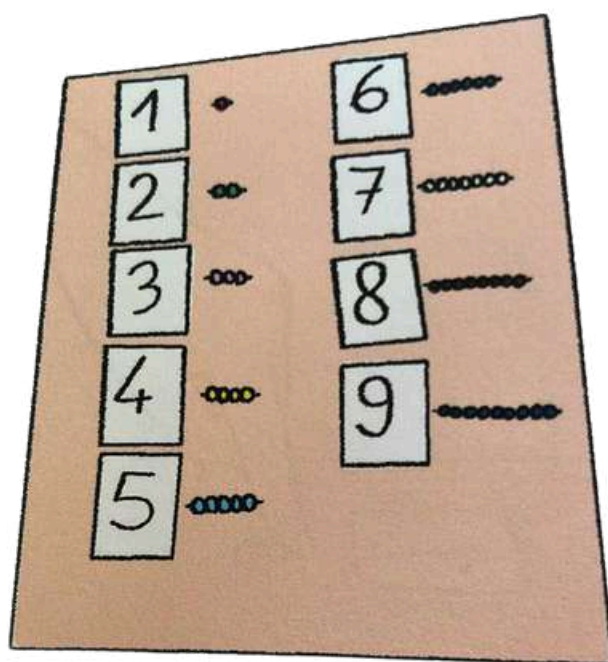
Dob: 3+

Materijal: [Montessori brusni brojevi](#)

- Pozovite troje djece da dođu raditi s vama i uzmite brojeve od brusnog papira (može biti i samo jedno dijete).
- Dajte svakom djetetu tri nasumične kartice s brojevima stavljajući ih ispred djece.
- Pitajte za broj, primjerice: "Tko ima broj 4?"
- Dijete koje ima točan broj odgovara "ja" i prođe prstima po brojki dok joj izgovara ime.
- Prosljeđuje tu istu brojku drugoj djeci koja također prođu prstima po njoj dok joj izgovaraju ime.
- Uzmite točnu brojku te ju stavite naopačke ispred sebe.
- Odaberite drugu brojku, nastavljajući postupak, dok ju svi ne identificiraju i prođu po njoj.
- Kad završite spremite brojeve redom i vratite materijal na policu.

Aktivnost 2

- Postavite brojke na stol ili prostirku za rad.
- Uzmite dovoljan broj žetona, pompona ili gumbića.
- Pitajte dijete da uz svaki broj stavi odgovarajući broj žetona, pompona ili gumbića.
- Ako imate Montessori perlice druga varijanta aktivnosti može biti staviti odgovarajući broj perlica uz brusnu brojku.
- Kada završite, spremite brojeve redom i vratite materijal na policu.



Aktivnost 3

- Postavite 3 ili 4 brojeva na pod.
- Zamolite dijete da ih imenuje.
- Zamolite dijete da na vrhovima prstiju dođe do broja 1, stavi ruku na broj 4, skoči na jednoj nozi da dosegne 7, osloni se laktom na broj 3 i tako dalje.
- Kada završite, spremite brojeve redom i vratite materijal na policu.