

Modul Matematika

Lekcija 6

Braća broja 10

No, poticati šutnju ne znači nametati je, ušutkavati dijete, nego stvarati uvjete da se ona spontano manifestira: ponuditi djetetu nebučno okruženje, ne prekidati ga verbalno kada zainteresirano obavlja aktivnost. -

Maria Montessori



[Brojevne letvice možete preuzeti u tečaju Montessori materijali](#)

U ovoj lekciji naučit ćeš

U ovoj lekciji dijete kroz konkretan materijal otkriva načine na koje se broj 10 može sastaviti od manjih količina. Aktivnost razvija osjetilno razumijevanje zbrajanja, priprema za kasnije operacije i upoznaje prve matematičke simbole.

Povezanost s prethodnim materijalom

Ova aktivnost dolazi nakon što je dijete već dugo radilo s brojevnim letvicama i naučilo:

- vizualno i osjetilno prepoznati količine 1–10
- povezivati letvice s numeričkim simbolima
- uspoređivati duljine i količine

Sada dijete prelazi na složenije odnose među brojevima kroz sastavljanje broja 10.

Aktivnost: Braća broja 10 (I fratelli del 10)



Dob:

4+ ili kada je dijete dugo radilo sa letvicama za brojanje te je sposobno povezivati i prepoznavati količine.

Materijali:

- Brojevne letvice (originalne Montessori ili [Zapi verzija iz Bonus modula](#))
- Prostirka za rad
- Papirić i olovka za zapisivanje
- Kartice za označavanje binoma (opcionarno za kraj aktivnosti)

Napomena:

Uvijek testirajte aktivnost sami prije nego je ponudite djetetu.

Priprema prostora

- Postavite prostirku na pod.
- Zamolite dijete da prenese sve brojevne letvice jednu po jednu na prostirku, držeći ih za krajeve.
- Neka ih dijete složi po duljini, od najduže do najkraće.
- Odvojite letvicu 10 i stavite je na početak niza.

Izvođenje aktivnosti

Recite djetetu:

„Hajdemo sada napraviti više letvica koje su jednako dugačke kao deset.“

Pomaknite letvicu 9 uz letvicu 10 i pitajte:

„Što možemo staviti uz broj 9 da dobijemo 10?“

Dijete traži letvicu 1. Kada pronađe, spaja letvice držeći ih za krajeve i pažljivo poravnava duljine.

Za provjeru, stavite letvicu 10 iznad spoja i pokažite da su iste duljine.

Recite:

„Ovu letvicu možemo nazvati 9+1.“

Pomaknite složene letvice 9+1 gore na prostirku.

Postavite ispod njih letvicu broj 8 i pitajte:

„Što trebamo dodati osam da dobijemo deset?“

Dijete traži letvicu 2 i spaja ih, ponovno provjeravajući duljinu.

Recite:

„Ovo je $8+2$.“

Na isti način nastavite za sve sljedeće parove:

- $7+3$
- $6+4$

Kod letvice broj 5:

- Postavite letvicu 5 i pitajte:
„Što trebamo dodati pet da dobijemo deset?“
- Objasnite:
„Trebamo još jedan 5.“
- Spojite dva puta letvicu 5:
„ $5+5$ čini 10.“
- Objasnite da je to i prva intuicija za množenje:
„2 puta 5 jednako je 10.“

Upoznavanje zapisa

- Nakon što su svi parovi složeni, uvedite zapisivanje:

Pišite na papiru:

- 10
- $9+1=10$
- $8+2=10$
- $7+3=10$
- $6+4=10$
- $5\times 2=10$
- Pokažite djetetu znakove „plus“ (+), „jednako“ (=) i „puta“ (\times), napišite ih jasno i objasnite značenje.

Aktivnost služi za: sastavljanje i rastavljanje veličina na broj 10, osjetilno razumijevanje operacije zbrajanja, upoznavanje znakova "+" i "x".