

Modul Matematika

Lekcija 4

Brusni brojevi 3.dio

No, poticati šutnju ne znači nametati je, ušutkavati dijete, nego stvarati uvjete da se ona spontano manifestira: ponuditi djetetu nelučno okruženje, ne prekidati ga verbalno kada zainteresirano obavlja aktivnost. -

Maria Montessori

Predmatematičke vježbe za djecu od 1. do 3. godine

U ovoj lekciji naučit ćeš kako se kod djece ranog uzrasta razvija temelj za matematiku kroz svakodnevne aktivnosti, red, ritam i spontano brojanje. Ove vježbe pripremaju dijete za kasnije matematičke pojmove na prirodan i životan način.

Priprema materijala

Za ove vježbe nije potreban poseban materijal. Potrebno je uključiti dijete u svakodnevne situacije gdje može uočavati redoslijed, ritam i količine:

- svakodnevne rutine (presvlačenje, pranje ruku, postavljanje stola)
- predmeti za brojanje (voće, igračke, stepenice, pločice)
- pjesmice i brojalice

Kako provoditi aktivnosti

Matematika je svuda oko nas. Dok zajedno perete ruke, možete govoriti: „Prvo namočimo ruke, zatim stavimo sapun, pa trljamo... sada isperemo.“ Dijete tako usvaja pojam redoslijeda i niza.

Dok hodate, brojite zajedno stepenice: „Jedan, dva, tri...“ Isto možete učiniti s pločicama na podu, kriškama jabuke ili igračkama pri pospremanju. Dijete tako usvaja osjećaj za količinu kroz konkretne predmete.

Pjevajte brojalice i pjesmice koje uključuju brojanje. Ritmično nizanje brojeva kroz pjesmu pomaže djetetu da povezuje riječi, brojeve i ritam, što je osnova za razumijevanje niza.

Dodatne aktivnosti

- Postavljanje stola: brojanje tanjura, čaša i pribora.
- Igra s kockicama: „Koliko si kockica složio?“
- Priprema voća: brojanje kriški pri rezanju.

Matematičke aktivnosti za dob 3-6

Aktivnost 1: pogodi brusni broj

Dob: 3+

Materijal: [Montessori brusni brojevi](#), povez za oči

Napomena: uvijek testirajte aktivnost prije nego je ponudite djetetu.

- Pozovite dijete se radi s brusnim brojevima zatvorenih ili zavezanih očiju.
- Izaberite zajedno tri ili više brojeva. Nakon što ste posložili brojeve ispred sebe, pokrijte djetetu oči, a mogu mu se i zavezati ubrusom ako se slaže.
- Izmiješajte redoslijed i pozovite ga da dotakne brojku, prolazi po njoj u smjeru pisanja i prepoznavanja.
- Dijete imenuje broj, ponovno otvara oči i nastavlja s provjerom.
- Kada završite, spremite brojeve redom i vratite materijal na policu.



Aktivnost 2: brusni brojevi u pijesku

Materijal: [Montessori brusni brojevi](#), pladanj sa soli, opcionalno štapić za ispisivanje

Napomena: uvijek testirajte aktivnost prije nego je ponudite djetetu.

- Pripremite pladanj sa soli ili pijeskom.
- Brojeve postavite s lijeve strane.
- Pustite djetetu da izabere jednu brojku.
- Zamolite dijete da prati znak broja u smjeru pisanja spojenim vrhovima kažiprsta i srednjeg prsta.
- Zatim ucrtajte odabranu figuru u brašno, sol ili griz.
- Kada završi crtanje figure zamolite dijete da je uspoređi s pločom.
- Protresite pleh i krenite ispočetka.
- Kada završite, spremite brojeve redom i vratite materijal na policu.

