

Modul Fizički svijet

Lekcija 2

Četiri okusa

Čo je ono što bismo trebali očekivati od normalne djece: to jest spontano istraživanje vanjskog okruženja. (...) djeca doživljavaju radost sa svakim novim otkrićem.

Maria Montessori, Otkriće djeteta



U ovoj lekciji naučit ćeš

U ovoj lekciji dijete upoznaje četiri osnovna okusa: **slatko, slano, kiselo i gorko**, kroz osjetilno iskustvo i igru kušanja. Montessori pristup uči dijete da pažljivo promatra,

uspoređuje i povezuje svoja osjetilna iskustva s jezikom. Aktivnost potiče koncentraciju, refleksiju i razvoj točne terminologije u sigurnom i pripremljenom okruženju.

Povezanost s prethodnim materijalom

Ova aktivnost dolazi nakon lekcije “**Pet osjetila**”, a posebno se oslanja na razvoj osjeta okusa. Nadovezuje se i na vježbe njege sebe iz modula Praktični život (npr. kušanje, briga o čistoći, korištenje čaše). Aktivnost priprema dijete za znanstveno promatranje, razvrstavanje i samoprovjeru – vještine važne za kasnije eksperimente u Fizičkom svijetu.

Aktivnost: Upoznavanje četiri osnovna okusa

Dob:

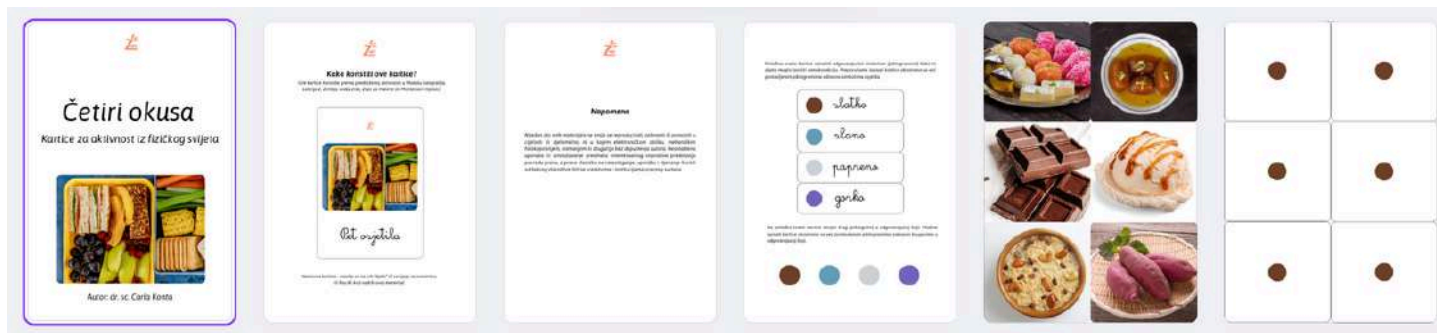
4+ godina

Materijali:

- 4 identične staklenke napunjene tekućinama:
 - voda + šećer (slatko)
 - voda + sol (slano)
 - voda + ocat (kiselo)
 - voda + nekoliko kapi kinina (gorko)
- Plastične pipete (po jedna u svakoj staklenci)
- Pladanj i prostirka / stol
- Četiri naljepnice: **slatko, slano, kiselo, gorko**
- Voda za ispiranje u čašicama + vrč
- Kartice “Četiri okusa” (slika + naziv) s piktogramima na poleđini – koriste se u drugom dijelu aktivnosti

Napomena:

Dijete **nikada ne puni staklenke samo**. Svi sastojci moraju biti **pripremljeni i testirani od odrasle osobe**.



Kako prezentirati

Priprema prostora

1. Postavite prostirku i pladanj sa svim pripremljenim materijalima.
2. Neka staklenke izgledaju jednako, s tekućinama različitih okusa.
3. Postavite pipete u svaku staklenku i pripremite čašice s pitkom vodom.

Uvod u aktivnost

1. Recite djetetu:
 - ☞ “Danas ćemo kušati i naučiti prepoznati četiri osnovna okusa.”
2. Uz pomoć pipete, kapnite malo tekućine iz prve staklenke na djetetov jezik.
3. Pokažite kako se koristi pipeta. Pomozi djetetu da učini isto.

Demonstracija povezivanja

1. Nakon kušanja recite: “Ovo je slatko.” i zalijepite naljepnicu **slatko** na staklenku.
2. Ispirite usta vodom.
3. Ponavljajte s preostalim okusima, svaki put imenujući i označavajući staklenku.
4. Kada su sve staklenke označene, **skinite naljepnice** i promiješajte redoslijed.
5. Pozovite dijete da samo kuša, prepozna i ponovno označi staklenke.
6. Ako dijete ne zna čitati, vi pričvrstite naljepnice na temelju njegova odgovora.

Samostalni rad djeteta

- Dijete ponavlja aktivnost prema vlastitom tempu.
- Kada završi, može koristiti **kartice “Četiri okusa”** za dodatno povezivanje slike i riječi.
- Provedite s njim **lekciju u tri stupnja** kako bi usvojilo nazivlje.

Samoprovjera

- Ako kartice sadrže piktograme na poledini, pokažite djetetu kako da samo provjeri jesu li okusi ispravno povezani.
- Ne ispravljajte ga odmah – dajte mu prostor za samostalno razmišljanje i zaključivanje.
- Ako pogriješi, može pokušati ponovno.

Aktivnost služi za:

- Razlikovanje i prepoznavanje osnovnih okusa
- Razvoj pažnje, koncentracije i samostalnosti
- Učenje precizne terminologije (slatko, slano, kiselo, gorko)
- Jačanje osjetilne svijesti i znanstvenog pristupa kroz igru

Napomena za roditelje

Ova aktivnost izgleda kao jednostavna igra, ali nosi snažnu razvojnu vrijednost. Dijete uči promatrati, promišljati i prepoznati razliku između sličnog. Ne morate žuriti – neka dijete danima istražuje okuse, povezuje ih s hranom, karticama, iskustvima. Dobar trenutak za povezivanje može biti i zajedničko kuhanje!

Varijacije aktivnosti

- Dodajte **prave komadiće hrane**: krišku limuna, kockicu šećera, maslinu, komadić čokolade.
- Povezujte okuse s doživljajima: 🍋 “Sjeti se što je bilo kiselo na izletu?”
- Djetetu ponudite Montessori **kartice** gdje može povezati sliku s riječju.

Modul

Fizički svijet – Okus (4+)