

Modul Geografija

Kontinenti: Umetaljke planisfere

*Sve je dio svemira i svaki dio povezan je jedno s drugim kako bi tvorilo veliko jedinstvo. -
Maria Montessori*



Naša Larissa radi sa umetaljkom kontinenata zajedno sa karticama kontinenata. Ovaj materijal smo kupili od Ippocampo edizioni, a kartice kontinenata u kurzivu izradila sam za pretplatnike Zapi platforme.

U ovoj lekciji naučit ćeš

U ovoj lekciji dijete će steći osjetilno i vizualno razumijevanje kontinenata svijeta kroz konkretan rad s globusom i planisferom. Montessori pristup uvodi dijete u globalnu sliku svijeta na način koji je razumljiv, konkretan i blizak djetetovoj dobi – kroz boje, oblike i vlastite pokrete. Lekcija potiče orijentaciju, prostornu inteligenciju i znatiželju o svijetu u kojem živimo.

Povezanost s prethodnim materijalom

Lekcija se nastavlja na rad s globusom od brusnog papira i obojenim globusom (globus kontinenata). U ovoj fazi uvodimo plošni prikaz Zemlje (planisferu) i povezujemo ga s globusom. Nakon upoznavanja pojmova kopna i vode, dijete sada uči konkretne oblike i nazive kontinenata.

Aktivnost 1: Umetaljke planisfere

Dob:

4+ (prilagodljivo razini interesa i prethodnog rada)

Materijali:

- Umetaljke kontinenata (planisfera) – npr. od [Linit design](#), [Ozone.hr](#) ili [Materiali Montessori web shop](#)
- Globus kontinenata
- Kartice s nazivima kontinenata
- Prostirka

Napomena:

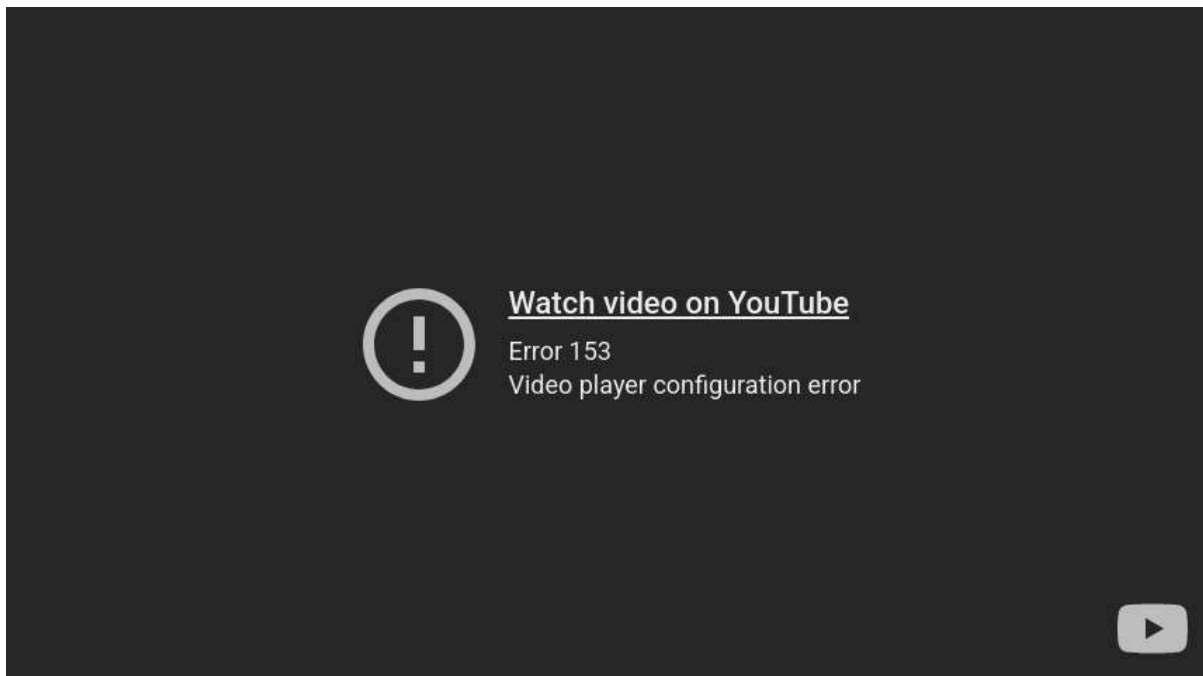
Uvijek testirajte aktivnost sami prije nego je ponudite djetetu.



Kako prezentirati

1. Sakrijte umetaljku planisfere bijelim papirom. Postavite globus kontinenata ispred djeteta.
2. Recite:
 - ☞ “Na globusu vidimo samo jedan dio Zemlje odjednom. Pogledaj ovaj ovdje.”
3. Uklonite papir i pokažite odgovarajuću hemisferu:
 - ☞ “Ovaj krug na ploči pokazuje isti dio koji vidiš na globusu.”
4. Pokažite i drugu polovicu, pa recite:
 - ☞ “Ovo je kao da smo Zemlju spljoštili – tako vidimo obje strane u isto vrijeme.”
5. Kako bismo pomogli djetetu da uspostavi analogiju između globusa i planisfere, imenujemo kontinente na globusu i tražimo od djeteta da ih pronade na umetaljci.
6. Vraćamo globus na prostirku i vraćamo se na umetaljku.

Kako izgleda video prezentacija ove aktivnosti



Daljnji rad

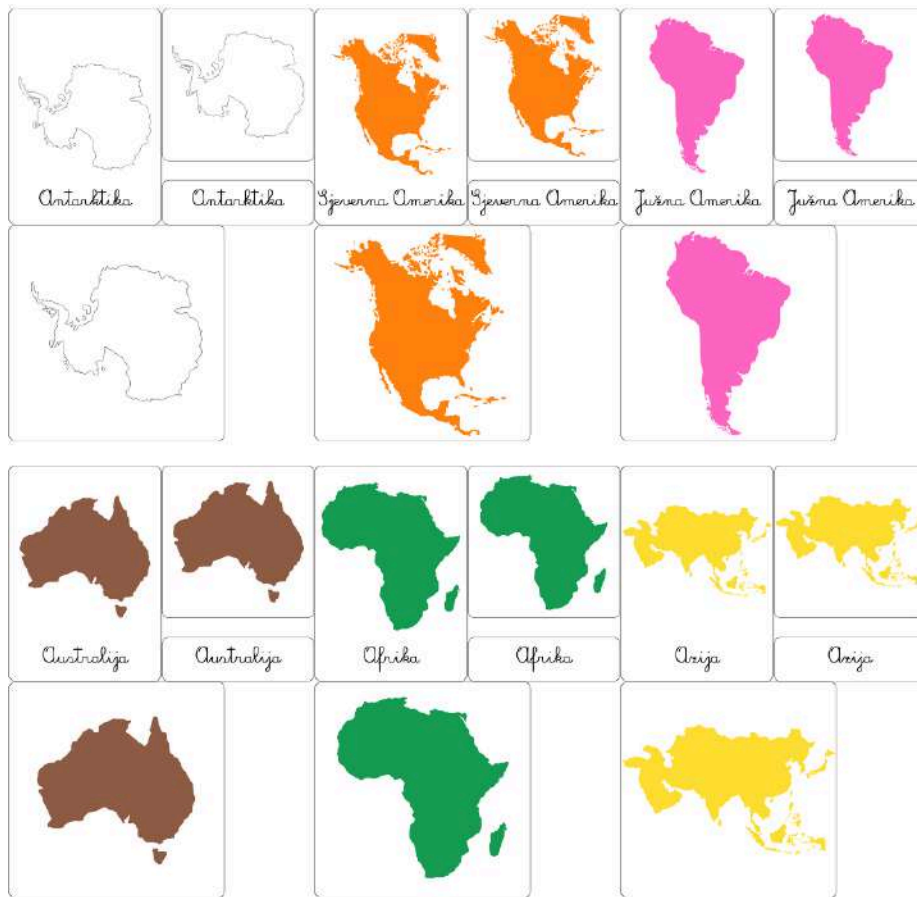
- Izvadite tri umetka i nasumično ih stavite na prostirku. Polako ih promatrajte i nježno vratite natrag.
- Pozovite dijete da napravi isto, prvo s nekoliko umetaka, zatim s cijelom planisferom.
- Imenovanje: Započnite s kontinentom na kojem dijete živi (npr. Europa). Provedite lekciju u tri stupnja.
- Ako dijete zna čitati, može slagati kartice s nazivima kontinenata na kontrolnu mapu.
- Priložena karta svijeta služi kao kontrola.

📌 **Dijete koje zna čitati** može uzeti kartice s nazivima kontinenata i postavljati ih na kartu svijeta.

Kontrola pogreške je priložena geografska karta u ovoj lekciji pod nazivom: “**Kontinenti – kontrolna mapa**”

Nakon ove prezentacije, možete djetetu pripremiti **kartice za nomenklaturu “Kontinenti”** koje ćete pronaći ispod lekcije.

To je prirodan nastavak – u kojem dijete može učiti imena kontinenata kroz **sliku, riječ i pokret**.



🎵 **BONUS IDEJA:**

Kontinente možete učiti i kroz pjesmu – prilagodite poznatu melodiju i dodajte imena kontinenata!

