

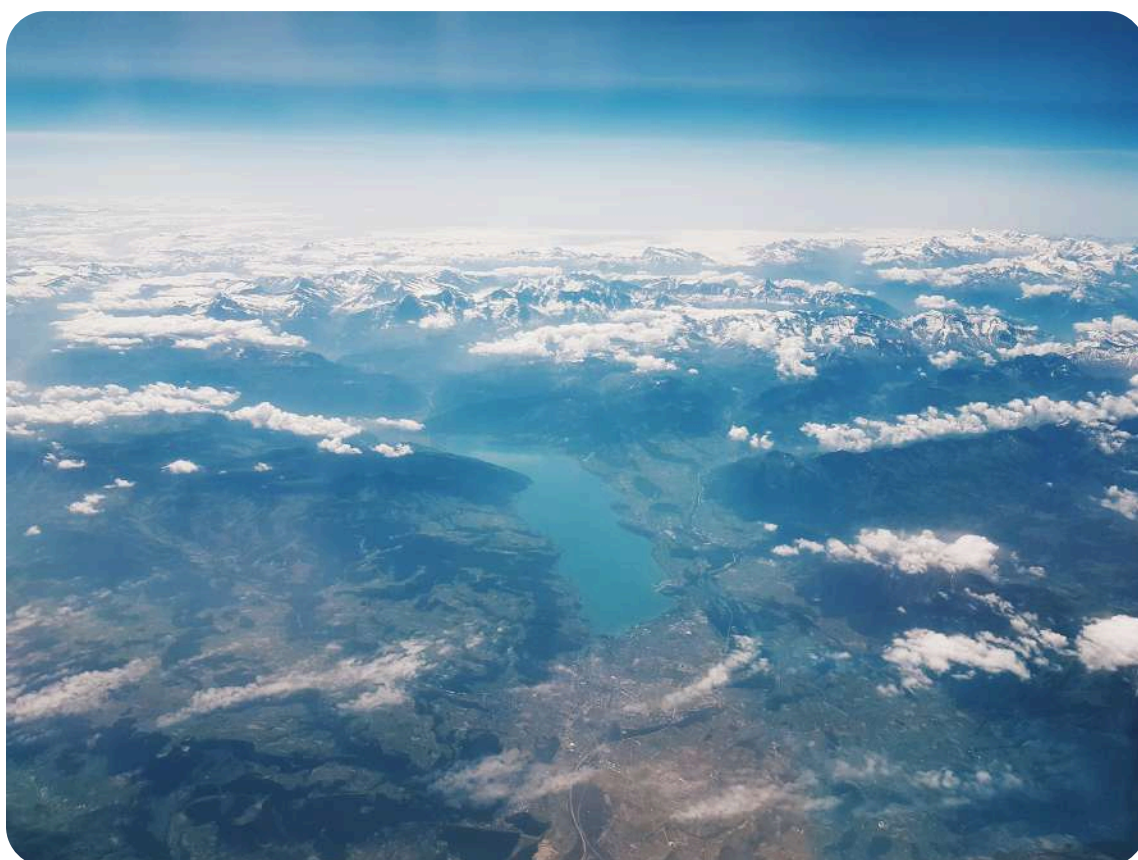
Modul Geografija

Lekcija 2

Zemlja, voda, zrak

Sve je dio svemira i svaki dio povezan je jedno s drugim kako li tvorilo veliko jedinstvo. -

Maria Montessori



U ovoj lekciji naučit ćeš

U ovoj lekciji dijete kroz praktičnu i osjetilnu aktivnost otkriva tri osnovna elementa našeg planeta: zemlju, vodu i zrak. Aktivnost koristi svakodnevne materijale, povezuje se s

prirodom i razvija rječnik, klasifikaciju i odnos prema okolišu.

Povezanost s prethodnim materijalom

Ova lekcija slijedi nakon rada s Montessori globusom od brusnog papira (Lekcija 1 – *Kopno i voda*), koji je djetetu pomogao da razvije osnovnu predodžbu o obliku Zemlje i rasporedu kopna i vode. Sada se koncept proširuje uvođenjem zraka kao trećeg osnovnog elementa planeta, te povezivanjem sva tri pojma s konkretnim, svakodnevnim materijalima.

Uvod u lekciju “Zemlja, voda, zrak”

Jedna od klasičnih lekcija geografije u Montessori učionici za djecu predškolske dobi je zabavna, praktična lekcija koja djetetu pomaže razumjeti pojmove zemlje, vode i zraka.

Podučavanje geografije na Montessori način uključuje **praktičan pristup** koji potiče djecu da istražuju i otkrivaju svijet oko sebe. Montessori pedagozi vjeruju da djeca najbolje uče kada im je dana sloboda da sama istražuju i stvaraju veze. Kroz razne materijale – kao što su karte, globusi i slagalice – djeca mogu učiti o različitim zemljama, kulturama i klimama na zabavan i zanimljiv način.

Montessori pristup također potiče **interakciju s prirodom**: promatranje vremena, bilježenje sezona, istraživanje lokalne flore i faune, vođenje bilježaka i crtanje u prirodi.

Nakon predstavljanja **globusa od brusnog papira** (*Uvod u geografiju, Lekcija 1*), koji djetetu pomaže razviti pojam o obliku Zemlje te stekne razumijevanje o rasporedu kopna i vode, dijete je spremno za rad s aktivnostima koje uključuju sve tri sastavnice planeta: **zemlju, vodu i zrak**.

Aktivnost 1: Zemlja, voda, zrak – osjetilna klasifikacija

Dob:

3–6 godina (može i do ranih školaraca)

Materijali:

- 3 staklenke ili čašice (prozirne)
- Naljepnice ili kartice s oznakama: *zemlja, voda, zrak*
- Elementi za unutrašnjost staklenki:
 - *Zemlja*: zemlja, kamenčići, grančice, lišće
 - *Voda*: voda, školjke, vodene kuglice, plastične ribice
 - *Zrak*: perje, vata, prazna posuda
- Kartice nomenklature “Zemlja, voda, zrak” (s piktoqramima na poledini) - preuzmi ih ispod lekcije
- Pladanj i kutija za kartice

Napomena:

Uvijek testirajte aktivnost sami prije nego je ponudite djetetu.



Ovako je izgledala ova aktivnost u našem domu sa našom homeschoolericom predškolarkom.

Kako prezentirati

1. Pripremite sve tri staklenke na pladnju, ispunjene pripadajućim sadržajem.
2. Uz svaku staklenku zalijepite riječ: *zemlja, voda, zrak*.

3. Objasnite djetetu:

„Naš planet je sačinjen od zemlje i vode, a sve je okruženo zrakom.“

4. Pokažite staklenku sa zemljom:

„Ova staklenka sadrži uzorak tla.“

5. Zatim vodenu i onu koja predstavlja zrak, redom.

6. Izvadite kutiju s karticama:

„Ovdje su slike zemlje, vode i zraka koje možemo pronaći na našem planetu.“

7. Pokažite prvu karticu, pitajte:

„Na što se ovo odnosi?“

8. Dijete postavlja karticu ispred odgovarajuće staklenke.

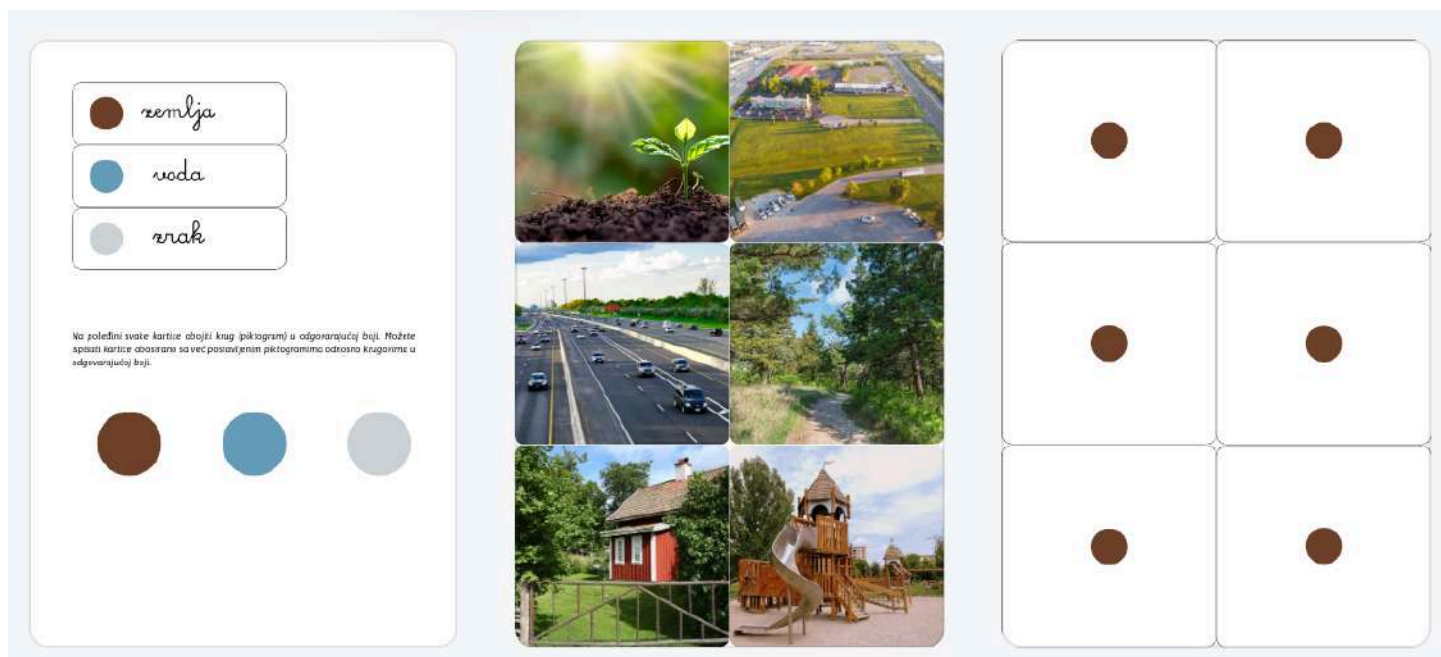
9. Nastavite dok ne ponestane kartica.

10. Na kraju pokažite djetetu kako provjeriti točnost koristeći piktograme na poledini kartica.

11. Pozovite dijete da samostalno proba ponoviti aktivnost.

Obogaćivanje aktivnosti

- Objasnite djetetu osnovna svojstva svakog elementa:
 - *Zemlja* je čvrsta i podržava biljke i životinje.
 - *Voda* teče, nosi život i oblikuje tlo.
 - *Zrak* je nevidljiv, ali ga osjećamo — i svi ga trebamo za disanje.
- Razgovarajte o međusobnim odnosima:
 - Kišnica ulazi u tlo.
 - Vjetar pokreće lišće.
 - Ribe žive u vodi.
- Uključite knjige, pjesme, dokumentarce, ili crtanje.



Kartice za aktivnost “Zemlja, voda, zrak”

Produžetak i varijacije

- Koristite kartice [Prijevozna sredstva - zemlja, voda, zrak](#): razvrstavanje prema tome putuju li po zemlji, vodi ili zraku.
- Razvrstavanje životinja (ako imate pripremljene kartice iz [Životinje kontinenata](#)): gdje žive – u vodi, zraku ili na zemlji.
- Igra: dijete smišlja vlastite predmete ili pojave i pokušava ih klasificirati.
- **Izradite zajedno mini knjižicu s crtežima i riječima koje pripadaju svakom elementu.** Koristite [Montessori crtovlja](#) (mi ih koristimo tako da ona crtovlja koja su na razini djeteta ispišemo u više kopija te spojimo kao knjižicu). Dijete može crtati slike, zalijepiti fotografije, ispisivati riječi poput *rijeka, oblaci, planina*, i tako napraviti osobni rječnik.

Video primjer ove prezentacije



Aktivnost služi za

- Razumijevanje osnovnih elemenata našeg planeta.
- Razvoj sposobnosti klasifikacije i povezivanja.
- Upoznavanje rječnika: zemlja, voda, zrak.
- Razvoj pažnje, fine motorike i odnosa prema prirodi.

Napomena za roditelje

Ova aktivnost se lako priprema i može se izvoditi često, s novim elementima i karticama. Nemojte se brinuti ako dijete nešto pomiješa — ono uči kroz pokušaje i samokorekciju. Budite prisutni, ali ne dajete odgovore odmah — pustite dijete da samo otkriva i ispituje.

Osobna nota

Ova je aktivnost primjerena za djecu od 3 do 6 godina, a može se proširiti i za mlađe školarce (dodavanjem novih slojeva znanja). Osmišljena je za izvođenje u **grupnom**

okruženju, ali se lako prilagođava za **vođeni individualni rad** — kao što smo to kod kuće radili s našom homeschoolericom Larissom, tada predškolkarkom.

Modul

Geografija (3+)