

Odgovaram na Vaša pitanja

Modul Jezik

Jezične aktivnosti u svakodnevici



Prije neko vrijeme jedna me mama pitala na anketi o Zapi za malene da ponudim listu aktivnosti koje bi mogla odmah primijeniti u svakodnevici.

Stoga sam odlučila dodati popis ideja za aktivnosti iz nekog Montessori područja, ali koje se mogu ponuditi i bez originalnih Montessori materijala (osim pomične slovarice odnosno mobilnog alfabeta - ona nam je jedini must have 😊)

Popis Montessori inspiriranih aktivnosti za svakodnevicu

Ova lekcija sadrži popis inspiriran Montessori kurikulumom za dob od 1,5 do 6 godina. To su aktivnosti za koje nisu potrebni originalni Montessori materijali i koje možete koristiti prateći interese djeteta.

Ovaj popis nije kurikulum. Ne treba ga koristiti redosljedom.

Popis možete koristiti za promatranje i planiranje, kao izvor ideja kada nemate vremena ili mogućnosti detaljno proučiti aktivnosti i prezentacije lekcija u Montessori mjesecima. Odgovara na pitanje: "Kako da znam na što se trebam usredotočiti tijekom predškolskog odgoja?". Popis ima za cilj pružiti vam pregled i inspiraciju kada vam ponestane ideja i vremena za pripremu prezentacija (aktivnosti) unaprijed.

Neke smo od ovih aktivnosti već obrađivali u lekcijama Zapi za malene - ovdje su na popisu radi lakše preglednosti.

Aktivnosti iz područja jezika za svakodnevicu

Većinu ovih aktivnosti možete raditi za stolom ili na prostirci, ali i u autu, u parku, dok šetate ulicom... Jezik je naš alat i možemo eksperimentirati.

RJEČNIK

- Čitanje, čitanje, čitanje (priče s realistično osmišljenim likovima i radnjom, dokumentarne knjige, atlas životinja, biografije...).
- Pjevanje pjesama.
- Čitanje pjesmica i poezije.
- Pažljivo okretanje stranica knjige (kad ih zamolimo).
- Biranje knjige za priču prije spavanja.
- Razgovor o priči koju smo pročitali zajedno.
- "Čitanje" knjiga samostalno (pretvaranje da se čita, listanje stranica).
- Igra "Vidim svojim malenim okom nešto..." dok čitamo knjigu: koristimo je za pronalaženje predmeta ili životinja na ilustraciji (npr. pronaći žuti cvijet u livadi, šalicu na polici...).
- Postavljanje i odgovaranje na pitanja o slikama u knjizi.
- Pisanje priča zajedno (izmišljajući ih ili dok dijete diktira priču).
- Ilustriranje/pripovijedanje popodneva u parku i pretvaranje u priče.
- Imenovanje i opisivanje predmeta oko nas.
- Lekcija u tri koraka za uvođenje novog rječnika.
- Igra "Tko se sakrio?" s predmetima.
- Uparivanje predmeta s drugim predmetima (igra parova: pribor za jelo, plastične životinje, geometrijski oblici...).
- Uparivanje predmeta sa slikom (slikovne kartice ili slike iz knjiga).
- Uparivanje slike sa slikom (igra parova sa slikovnim karticama).
- Kopiranje uzoraka (zakrivljene linije, cik-cak, spirale...).
- Stvaranje uzoraka (za ukrašavanje crteža, crtanje okvira...).
- Uparivanje riječi s riječju (trokomadne nomenklaturne kartice).
- Igra "Tko se sakrio?" s slovima (brušena ili pokretna slova).
- Igra "Koji idu zajedno?": životinja s mladunčetom, list s cvijetom ili plodom, životinja s staništem, slika s vremenskim fenomenom (oblak s kišom, sunce s toplinom...), zastava s državom... Ova igra može se pripremiti sa slikovnim karticama ili predmetima iz kuće/prirode.
- Identificiranje suprotnosti.
- Klasifikacija predmeta ili slikovnih kartica: grupe životinja (sisavci, insekti...), boje, veličine...
- Naizmjenično pričanje priče prije spavanja: roditelj ispriča kratku priču, a zatim dijete preuzima.

- Preporučavanje pročitane priče (npr. ako dijete čita priču s mamom, tata može pitati da mu ispriča).
- Interaktivna priča: naizmjenično dodavanje detalja priči (na početku jednostavno biranje između opcija: “Želiš li da [lik] uzme auto ili bicikl? / ode na farmu ili na more?”).
- Memoriranje pjesama i recitiranje zajedno ili za nekoga posebnog.
- Igra radnji.
- Igra pitanja.

ZVUKOVI

- Igra sa zvukovima: “Idemo ku-k-ku-kući”, “Uzimamo aaa-auto”.
- Igra "Vidim svojim malenim okom" s početnim zvukom ("Vidim svojim malenim okom nešto što počinje sa...").
- Igra "Vidim svojim malenim okom" sa završnim zvukom ("Vidim svojim malenim okom nešto što završava na...").
- Igra "Vidim svojim malenim okom" sa srednjim zvukom ("Vidim svojim malenim okom nešto što sadrži zvuk...").
- Igra "Vidim svojim malenim okom" s kompleksnim zvukovima ("Vidim svojim malenim okom nešto što sadrži zvuk /nj/...").

SLOVA

- Osjećanje i praćenje brušenih slova prstima (lekcija u tri koraka): roditelj vodi popis uvedenih slova (redoslijed nije bitan, počinjemo s jednostavnim zvukovima, a zatim složenijim).
- Izrada knjige slova za ponavljanje prije uvođenja novih.
- Uparivanje brušenog slova s pokretnim slovom.
- Uparivanje brušenog ili pokretnog slova s predmetom (početni zvuk).
- Igra s tragovima: predmeti koji počinju s različitim slovima.

RIJEČI

- Uparivanje riječi s predmetima.
- Uparivanje riječi (igra parova s karticama riječi).
- Igra s tragovima: predmeti koji počinju istim slovom.
- Stvaranje dvosložnih riječi s pokretnim slovima.
- Stvaranje trosložnih riječi s pokretnim slovima.

- Stvaranje rima s pokretnim slovima.
- Igra radnji s napisanim riječima (roditelj napiše radnju na papir, dijete je pročita i izvodi).
- Pisanje tajnih poruka.
- Lijepljenje oznaka s riječima na kućne predmete (oznaka "kauč" na kauč...).

OLOVKA

- Povlačenje geometrijskih oblika pomoću metalnih umetaka (ili DIY kartona): kvadrat, oval, trokut, elipsa...
- Ispunjavanje oblika ravnim, zakrivljenim ili valovitim linijama.
- Pisanje po pijesku, zemlji, kredom ili papirom.
- Vježbanje pisanja slova i riječi na radnim listovima za kaligrafiju.

IGRE

- Rezanje slika iz novina, pisanje njihovih naziva i čitanje.
- Promjena početnog slova riječi kako bi se stvarale nove riječi (npr. nos → kos → bos...).