

Modul Uvod u Montessori

Lekcija 2

Kako pripremiti aktivnost u Montessori stilu

Pomozi mi da učinim sam. - Maria Montessori



Primjer Montessori pripremljenih aktivnosti

Kako pripremiti aktivnost u stilu Montessori

U ovom Montessori mjesecu ulazimo u srce Montessori filozofije u kojem ću vam pokazati igre i aktivnosti koje možete staviti na svoje police.

Na jednoj Montessori radionici kojoj sam prisustvovala, Simone Davies iz [Montessori notebook](#), jedna od Montessori vodiča i majki koju najčešće pratim, objasnila nam je kako postaviti aktivnost u Montessori stilu, kako bi bila zanimljivija i privlačnija za dijete. Govori o svojoj Montessori učionici, ali nedvojbeno to možemo učiniti i u našim domovima.



Ovo su četiri savjeta koje nam daje:

- Učinite posao privlačnim
- Pokažite što uz što ide
- Pripremite sve tako da se dijete može samo koristiti materijalima
- Nemojte predstavljati već završenu aktivnost

Ovo je genijalno za malo stariju djecu, ali može se odnositi i na bebe!

Evo kako:

- stavite izložene stvari na policu koju dijete može dohvatiti;

- učinite stvari privlačnima;
- pripremite košaru igračaka za stavljanje u usta;
- pripremite koš s loptama, itd.

Ovo su sve jednostavne aktivnosti koje će beba učiniti u jednom koraku, dok će kompleksnije radnje doći kasnije.

Od rane dobi možemo početi postavljati aktivnosti i igre u Montessori stilu i nastaviti dodavati sve kompleksnije aktivnosti kako dijete raste. Pogledajmo kako s nekim praktičnim primjerima:

1. Učinite posao privlačnim

Igre ili materijale možemo posložiti u prekrasne košare i pladnjeve za postavljanje na police. Primjerice, set od četiri slagalice rastuće kompleksnosti, jednu od 6 dijelova, jednu od 9 dijelova, jednu od 12 dijelova i jednu od 16 dijelova možete postaviti na ovakav način:



Izvor: Pinterest

Kao što vidite, iste dijelove svake slagalice možete staviti u male keramičke zdjelice i mali pladanj iz druge igre (onaj s povrćem na čičak za rezanje). Tako, osim što je aktivnost privlačna oku, dijete točno zna kako postupiti kada želi slagati slagalicu: uzme pladanj i zdjelicu, prinese ih na tepih i složi slagalicu na pladnju tako da ima tvrdi površinu.

2. Pokažite što ide uz što

Postavite na policu stvari koje će dijete koristiti za dotičnu aktivnost. Ako ne želi igračku ili aktivnost, često to nije zato što je preteška, već zato što smo je loše postavili.

Dat ću vam jedan primjer. Ako želim Paolu naučiti rezati papir, ali joj ne vjerujem dovoljno pa joj ne stavim škare u pladanj s komadićima papira za rezanje, to znači da sam joj ponudila nepotpunu aktivnost. Tada bi Paola došla i tražila me škare, ne bi ih išla tražiti u ladici namještaja u dnevnom boravku i vjerojatno se ne bi uopće bacila na aktivnost. Isto vrijedi za sve umjetničke aktivnosti: za bojanje moramo postaviti kompletan pladanj, listove i boje; da bi se dijete igralo s plastelinom, moramo ga staviti na police s alatima za izradu i korištenje, itd.

3. Pripremite sve tako da dijete može biti samostalno u korištenju

Stavite sve što je vašem djetetu potrebno za aktivnost nadohvat ruke, tako da mu ne treba pomoć. Zbog toga je vrlo važno promatrati dijete dok koristi aktivnost koju ste za njega pripremili, kako biste shvatili što nedostaje, a što se može poboljšati.

Na primjer, u slikarskoj aktivnosti, boju, kistove, pregaču i papire možemo staviti na dohvat ruke. Ako koristimo [IKEA stalak za bojanje](#) koji ima integriranu rolu papira i policu za pohranu boja i kistova, tada možemo reći da imamo pripremljenu okolinu. Možemo, kao dodatak, objesiti pregaču na kuku u visini djeteta. Ako nas dijete pita za krpu dok boja, znat ćemo da mu je potrebna. To znači da ćemo u kutak za bojanje staviti i krpu za brisanje ruku, itd.

4. Nemojte predstavljati već završenu aktivnost

Kada stavimo novu igračku na policu neka ona bude rastavljena kako bi dijete pronašlo aktivnost spremnu za početak rada (a ne već završenu aktivnost).

Na primjer, zamislite klasičnu prstenastu piramidu za bebe (vidi sliku), sigurna sam da je svi imamo ili smo je imali kod kuće. Kako bismo ju malom djetetu učinili privlačnijom i interaktivnijom, možemo ju rasklopiti, razdvojiti elemente i staviti ih na pladanj s dijelovima u košari. Tako dijete aktivnost ne smatra već završenom, nego spremnom za početak, što je čini privlačnijom. Sama aktivnost na polici odmah pokazuje što treba učiniti i ukazuje da s njom nešto treba izgraditi.



Vrijedi isprobati!

Sve ovo izgleda kao puno posla, znam. Zapravo **u stvarnosti to je tako samo u početku**: nakon što imamo par pladnjeva i košara koje treba zamijeniti, nakon što smo skupili ideje za aktivnosti i oboružali se strpljenjem da sjedimo, igramo se i pospremamo s djetetom, nakon nekog vremena **sve postaje lakše** i gotovo automatski. Zaista, kada shvatite koliko ova metoda djeluje, kako ti mali trikovi potiču dijete da se igra samo (ostavljajući mami vremena za sebe...) i potiču ga na pospremanje, nikada nećete prestati provoditi Montessori u kući. Red i ljepota postat će vaša nova stvarnost i način života, i bit će zarazni! **Vrijedi probati!**