

Modul Uvod u Montessori

Odgovaram na Vaša pitanja

Kako pripremiti teme prema dobi djece



Naša trogodišnja Paola u [Immaginario scientifico Trieste](#). Ona trenutno neće zapamtiti da je aktivnost koju istražuje dokaz fluktuirajućih loptica i princip na kojem rade avioni, ali će zato usvojiti prirodnu pojavu koju do sada nije vidjela (loptice koje fluktuiraju zahvaljujući zraku). Od 1. do 6. godine svako neposredno iskustvo u prirodi i svijetu je vrsta učenja!

Ovaj mjesec odgovaram na pristiglo pitanje kroz anketu koja se nalazi u Uvodnom modulu, lekcija “Tvoje mišljenje mi je važno!”, a postavljena mi je često puta: **kada uvoditi određene teme djeci?**

Ili, drugim riječima, **postoji li nekakav plan tema** kada uvodimo Montessori u kući? Postoji li nekakav kurikulum prema dobi djece?

Na ovo pitanje postoji jednostavan i kompliciran odgovor zato krenimo s jednostavnijim.

Pratimo dijete

Koliko puta ste priredili svome djetetu neku lijepu aktivnost da bi on ili ona odustali nakon već nekoliko minuta ili bi odmah napravili nered? Meni često! I upravo su mi takve situacije često predstavljale frustraciju jer bih prvo pomislila “pa što činim krivo?” i “zašto moje dijete ne radi što rade i drugi?”.

S druge strane ponekad bi to isto dijete našlo neku igru u kući koja bi ga satima, čak danima, “zabavljala”.

Danas znam da je nuđenje neke aktivnosti našoj djeci stvar promatranja, testiranja te prihvaćanja neuspjeha ili uspjeha (ali uspjeh ili neuspjeh samo iz naše, odrasle perspektive)! Svaki put kada predložimo djetetu neku aktivnost imajmo na umu da dijete možda neće biti zainteresirano ili će iskoristiti resurs drugačije nego što smo zamislili.

Želim vas pozvati da stvari sagledate iz ove perspektive: svaki put kada djetetu predložite aktivnost vi je predlažete

- kako biste vidjeli kako će na nju reagirati
- da biste vidjeli što ga ili ju interesira
- da biste dali djetetu vremena da eksperimentira, da se koncentrira i da vježba neovisnost i kreativnost. Pomicanjem fokusa s krajnjeg rezultata (npr. igrom duljom od

5 minuta) eliminiramo očekivanje da se dijete treba ponašati samo na jedan način i učimo promatrajući situacije.

Kako birati aktivnost ili teme za koju dob

U programu Zapi za malene naći ćete predložke aktivnosti od najlakših do najtežih, kao i predložene aktivnosti prema dobi djeteta. Pratite aktivnosti i nećete pogriješiti.

Ipak, ponekad će se dogoditi da dijete još neće biti spremno za neku aktivnost, tada ćete pokušati - i ako ne ide - ponuditi ćete istu aktivnost tjedan ili dva kasnije.

Iako postoje prikladnije dobi za određene vrste aktivnosti, realnost je da je svako dijete jedinstveno. U nastavku navodim neke korake koji vam mogu pomoći da razumijete kada uvoditi neku aktivnost:

1. Pokažite djetetu kako to učiniti - ovo je prvi korak u njegovom upoznavanju s nečim novim.
2. Podijelite aktivnost u male korake: na taj ćete način svom djetetu dati vremena i samopouzdanja da se uhvati u koštac s jednom stvari u odvojeno vrijeme.
3. Pitajte svoje dijete želi li pokušati: tako će se osjećati uključenim bez pritiska da mora odraditi neku aktivnost.
4. Ostanite blizu i ponudite svoju podršku: tako će se on ili ona osjećati podržano i možete intervenirati ako je potrebno.
5. Ponudite vrijeme i prostor za vježbanje aktivnosti: ponavljanje je bitno za njegovo učenje.
6. Promatrajte i razmišljajte, a možete si i zapisivati: ovo je bitno da biste znali, razumjeli i slijedili njegove interese i sposobnosti.

Prati Zapi za malene

Postoji naravno Montessori službeni kurikulum koji se nalazi u tkz. albumima i koriste ga Montessori učitelji. Međutim taj kurikulum prilagođen je Montessori vrtićima i nije prilagođen za obitelj.

U Zapi za malene donosim vam postepene teme i aktivnosti kako bi se uvodile djetetu koji se nije nikada susreo sa Montessori pedagogijom. Ovo se odnosi i na teme opće kulture kao što su botanika i geografija. Naravno, ako je vaše dijete zainteresirano za konje ili mrave ponudit ćete mi priliku da uči o njima tako što ćete promatrati mrave u prirodi, otići u knjižnicu, posjetiti obližnju farmu konja, itd.

Sažeti odgovor na ovo pitanje je dakle:

- ponudite svome djetetu aktivnosti predložene u Zapi za malene redoslijedom kako su predložene - od jednostavnijih do kompleksnijih;
- istovremeno pratite interese svoga djeteta zatim prilagodite aktivnosti - ako ga ne interesiraju ili ako želi kompleksniju verziju aktivnosti prilagodite predložene aktivnosti njegovom tempu, interesima, itd.
- ne postoji univerzalni kurikulum isti za svu djecu, ali zato postoje predložene aktivnosti koje se preporučaju za tu dob - i te aktivnosti pokrivaju glavne kognitivne, motoričke, logičke i druge vještine i znanja koje dijete treba usvojiti.
- ako pratite Zapi za malene pratite Montessori kurikulum koji je prilagođen obiteljskom okruženju i tu su - gradualno i prilagođeno - pokrivena najvažnija područja učenja, znanja i vještina od 1.-6. godine.