

Modul Teorija Montessori pedagogije

Lekcija 2

Kratka povijest Montessori pedagogije

Obrazovanje počinje rođenjem. - Maria Montessori



Prve Montessori škole (Izvor: Internet)

Rast u Europi i širenje na ostatak svijeta

U prvoj Montessori Casa dei Bambini ili Dječjoj kući u San Lorenzu u Rimu 1907., Maria Montessori je isprobala mnoge materijale i aktivnosti, ali je zadržala samo one kojima su djeca bila spontano i opetovano privučena. Na taj se način Montessori metoda razvijala i rasla isključivo na temelju onoga što su joj djeca pokazala o sebi.



Maria Montessori sa svojom djecom (izvor: Internet)

Osiguravajući okruženje sa strukturom i aktivnostima koje zadovoljavaju interese i potrebe djece i dajući im slobodu kretanja i djelovanja u njemu, rečeno je da je Maria Montessori otkrila "pravu prirodu" djeteta. Svojim zapažanjima i radom otkrila je zavidljuću sposobnost učenja djece, gotovo bez napora. Djeca su se sama naučila!

Druga Casa dei Bambini otvorena je u San Lorenzu 7. travnja 1908., a treća u Milanu 18. listopada iste godine. Dana 4. studenog Casa dei Bambini otvorena je u modernoj zgradi za srednju klasu u Prati di Castello u Rimu. Ubrzo je otkriveno da su sva djeca, bilo iz ekonomski siromašnih ili privilegiranih sredina, sposobna postići i postati neovisni učenici kada su poučavana koristeći metode Marije Montessori.

Vijest o 'čudesnoj djeci' brzo se proširila, a mnogi uglednici i ljudi iz mnogih dijelova svijeta dolazili su vidjeti uspješnu i poticajnu nastavu i učenje u Dječjim kućama. Jedna od prvih Novozelandañki koja je otkrila Montessori bila je gospođica Newman, profesorica na Učiteljskom koledžu u Aucklandu, koja je posjetila Casa dei Bambini u Rimu 1910. godine.

Ljudi su bili inspirirani onim što su vidjeli i prenijeli su rad kada su se vratili svojim domovima. Na taj se način Montessori pokret proširio po cijelom svijetu.



Prve Montessori škole (izvor: Internet)

Montessori publikacije i tečajevi

Godine 1909. održan je prvi Montessori tečaj obuke, a prvi izvještaj Marije Montessori o svom radu, "Montessori metoda", objavljen je na talijanskom jeziku, a na engleskom se pojavio 1912.

Maria Montessori je prvi put posjetila Sjedinjene Države 1912., a do 1913. bilo je gotovo 100 Montessori škola u SAD-u. Jedan od najvažnijih teoretičara dječjeg razvoja 20. stoljeća u Švicarskoj, Jean Piaget, bio je pod utjecajem Montessori i bio je na čelu Švicarskog Montessori društva.

U godinama koje su uslijedile, dr. Montessori je puno putovala, održavajući predavanja i tečajeve u Engleskoj, Španjolskoj, Australiji, Nizozemskoj, Indiji, Pakistanu i diljem Amerike.

Montessori metodu podržali su i financijski ljudi kao što su Alexander Graham Bell, Thomas Edison, Sigmund i Anna Freud, Mahatma Gandhi i Jean Piaget.

Montessori je provela 40 godina na četiri kontinenta, promatrajući djecu. Njeno djelo "Upijajući um" objavljena je samo tri godine prije njezine smrti, a uvidi ove knjige o razvoju djece i važnosti kretanja u učenju tek sada dobivaju priznanje od akademske zajednice kako se pojavljuju nova istraživanja mozga. Montessori pokret nastavio je rasti diljem svijeta nakon njezine smrti 1952.



Montessori materijali za matematiku

Pad i rast Montessori

U prvim godinama Montessori tečajevi bili su namijenjeni djeci od 3 do 6 godina. Ubrzo su uslijedile škole za djecu od 6 do 12 godina, a krajem 1930-ih Montessori je dala smjernice za obrazovanje adolescenata i nakon Drugog svjetskog rata za dojenčad i malu djecu. Njezin sin, Mario Montessori, radio je do svoje smrti 1982. na sazrijevanju kozmičkog kurikuluma od 6 do 12 godina i programa za adolescente.

Montessori pokret je imao razdoblja procvata i pada. U mnogim su zemljama ratovi ili kulturne ili obrazovne klimatske promjene zaustavile ili promijenile njegovoj tijek. Prije ili kasnije, uvijek se ponovno pojavio.

Postojao je veliki interes za Montessori metodu u Sjedinjenim Državama od 1913. do 1920-ih. Progresivni obrazovni pokret koji je vodio dr. John Dewey značajno je utjecao na propadanje Montessori škola, kao i promjena fokusa američkog obrazovanja s usmjerenosti na dijete na usmjerenost na vještine tijekom Velike depresije i Drugog svjetskog rata. Do kasnih 1950-ih u SAD-u je postojalo samo nekoliko škola.

Godine 1969. Udruga Montessori Internationale (AMI) podržala je Nancy McCormick Rambusch da organizira podružnicu u SAD-u. Kasnije je osnovala Američko Montessori društvo i uspostavila obuku učitelja u Connecticutu. To je dovelo do oživljavanja Montessori metode u SAD-u gdje do danas postoji više od 4000 škola.

Dr. Montessori je 1929. godine osnovala Udrugu Montessori Internationale (AMI) kako bi strukturirala svoj rad i osigurala da će se ovjekovječiti nakon njezine smrti. AMI je tada vodio Mario i usredotočio se na uspostavljanje stalnih Montessori centara za osposobljavanje učitelja i trenera za nastavak rada.

Učitelji su prenijeli Montessori metodu u svoje zemlje, a mnoge nacionalne udruge i tečajevi razvili su se neovisno. Ponovno oživljavanje Montessori od 1970. godine značilo je da se potražnja za Montessori nastavila nesmanjenom brzinom.



Rad sa brojevnim letvicama u Montessori školi