

# Modul Matematika

## Lekcija 4

# Matematika u svakodnevnom životu

No, poticati šutnju ne znači nametati je, usutkavati dijete, nego stvarati uvjete da se ona spontano manifestira: ponuditi djetetu nebučno okruženje, ne prekidati ga verbalno kada zainteresirano obavlja aktivnost. -

Maria Montessori



## Predmatematika i matematika (1–6 godina)

U ovoj lekciji nećemo raditi klasične Montessori prezentacije, već nudim popis matematičkih aktivnosti koje možete prilagoditi svom djetetu od 1. do 6. godine. Mnoge aktivnosti možete raditi za stolom ili na prostirci, ali i u autu, u parku, šetnji, kod kuće... Matematika je svuda oko nas. **Slijedite interese i tempo svoga djeteta.**

### Priprema materijala

Većinu aktivnosti možete izvoditi s predmetima koje već imate kod kuće:

- Grah, perle, kovanice, žlice, vilice, štapići za sladoled
- Papir, olovke, nacrtani krugovi, [Montessori kartice s brojevima](#)
- Montessori brusni brojevi ili [zamjenski pdf](#) (uvijek preporučamo pravi materijal).
- Montessori perlice ili [zamjenski pdf](#) (uvijek preporučamo pravi materijal).
- Novčići ili igraći novac

### Kako provoditi aktivnosti

#### Osnovne aktivnosti s brojanjem:

- **Pjevajte pjesme s brojevima:** koristite dječje brojalice i pjesme koje uključuju brojanje, jer dijete tako usvaja ritam i redoslijed brojeva.
- **Brojite prste na rukama i nogama:** dijete broji naglas i pokazuje prste.
- **Brojite predmete u svakodnevnom okruženju:** igračke, tanjure, stepenice, kriške voća.
- **Usmeno brojanje do 10:** dijete broji mehanički redom od 1 do 10. Ako preskače brojeve, to je normalan dio učenja – samo mu omogućite još iskustava s brojanjem.
- **Dodavanje i oduzimanje malih količina:** uzimajte i vraćajte male količine predmeta (1–5), dok dijete naglas broji.

#### Vježbe povezivanja pokreta i količine:

- **Dodirno brojanje:** dijete broji predmete redom, svaki put ga dodirujući prstom. Važno je da pokret i broj idu zajedno.

- **Korelacija s krugovima na papiru:** nacrtajte na papiru nekoliko krugova. Dijete stavlja po jedno zrno graha u svaki krug, brojeći pri tome.
- **Korelacija s točkama na štapićima:** na štapiće za sladoled nacrtajte točkice (1-5). Dijete uzima štapić, broji točke i stavlja isti broj zrna graha pored štapića.



### Povezivanje količine i simbola:

- **Prepoznavanje [Montessori brusnih brojeva \(1-9\)](#):** dijete promatra, dodirom slijedi oblik i izgovara broj.
- **Korelacija predmeta i brojeva:** pripremite kartice s brojevima 1-10. Dijete stavlja 1 predmet uz karticu 1, 2 predmeta uz karticu 2, itd. Kartice s brojevima možete preuzeti iz pdf-a [Montessori perlice](#), tečaj Montessori materijali.
- **Razvrstavanje i brojanje predmeta:** dijete grupira slične predmete (npr. 2 vilice, 4 žlice, 3 žličice), a zatim broji svaki skup.

### Igre za vježbanje količine:

- **"Idi mi donesi..." (1-9 predmeta):** tražite od djeteta: „Idi mi donesi 5 zrna graha.“ Kad donese, zajedno brojte naglas: „1, 2, 3, 4, 5.“ Ako pogriješi, ne ispravljajte ga, samo naglas prebrojite ono što je donio i nastavite igru.
- **Procjena količine (1-5):** pokažite skup predmeta i pitajte dijete da procijeni koliko ih ima bez brojanja. Zatim ih zajedno prebrojite da provjerite.

### Vježbanje nule:

- **Razumijevanje količine nule:** pripremite 10 posuda označenih brojevima od 0 do 9. Dijete u svaku posudu stavlja odgovarajući broj predmeta, a posudu s oznakom 0 ostavlja praznom. Potrebno je ukupno 45 predmeta.

### Igra tajanstvenih kutija:

Pripremite 11 kutija. Na svakoj kutiji napišite broj od 0 do 10. Dijete izabere jednu kutiju, pročita broj i stavlja u nju odgovarajući broj predmeta (grah, novčići, perle). Na primjer: ako izvuče kutiju s brojem 4, stavlja 4 predmeta unutra. Za igru je potrebno ukupno 55 predmeta.



### Igre za stariju djecu i proširivanje vještina:

- **Nizovi s preskakanjem brojeva:** izgovarajte zajedno nizove s prazninama: „2, 4, \_, 8...“, a dijete pokušava pogoditi koji broj nedostaje.
- **Igra trgovine:** igrajte prodaju i kupovinu koristeći igraći novac, perlice ili kartice s brojevima.
- **Igra banke:** koristite igraći novac, zlatne perlice ili brojevne kartice za simulaciju bankarskih transakcija i razmjene.
- **Brojanje slova u imenima:** dijete broji slova u imenu svakog člana obitelji i slaže odgovarajući broj Montessori perlica ili kartica. Uspoređujete čije je ime najduže.
- **Dobne zmije:** pomoću Montessori perlica predstavite dobi članova obitelji. Perlice postavite u niz, kao zmiju, pa uspoređujete koja je zmija duža (stariji član), a koja kraća

(mlađi član).

### **Aktivnost služi za**

Razvijanje osjećaja za količinu, niz, redoslijed i odnos broja i količine. Priprema za razumijevanje brojeva, operacija i kasnije matematičke koncepte kroz svakodnevno iskustvo.

### **Napomena za roditelje**

Dijete uči kroz igru i ponavljanje. Pogreške su dio procesa – nemojte ispravljati svaku netočnost. Umjesto toga, modelirajte ispravno brojanje, promatrajte i uživajte u djetetovom prirodnom razvoju.



Montessori perlice možete kupiti na [Linit design](#) (ZAPI5 kod) te kod [Lesettemm](#) (CARLA10 na dva proizvoda u košarici).