

Modul Uvod u Montessori

Lekcija 3

Odgovaram na vaša pitanja: kako primijeniti Montessori za više djece različite dobi



Naše posjete muzejima posebne su, zabavne i istovremeno izazovne jer imamo djecu od 14 godina do 2 mjeseca starosti

Ovaj mjesec odgovaram na pristiglo pitanje kroz anketu koja se nalazi u Uvodnom modulu, lekcija "Tvoje mišljenje mi je važno!", a tiče se jednog ključnog faktora kada primjenjujemo Montessori u svome domu.

Važna premisa prije nego što uđemo u temu: imati više djece različite dobi, a s malom razlikom u godinama, općenito je veliki izazov.

Zahtjeva od nas:

1. da budemo psihološki snažne,
2. da se znamo brinuti o sebi (journaling, razmatrajuća odnosno meditativna molitva, vrijeme bez mobitela, čitanje, trening, odmor),
3. da čuvamo naš brak,
4. da ulažemo u roditeljstvo i provodimo kvalitetno vrijeme s djecom,
5. da znamo da je kaos privremen i da će proći,
6. da investiramo u pomoć u kući - što besplatnu što plaćenu - koliko god je moguće,
7. da pustimo nesavršenstvo.

That said, kako bi rekli englezi, donosim vam popis načina na koji sam osobno radila s djecom različite dobi. Ne postoji jedno jedino rješenje - kao majka ili otac obitelji sami ćete naći svoj način - ovdje su smjernice koje uvelike pomažu.

Grupirajte materijale

Grupirajte materijale i igračke prema dobi na ovaj način:

- 0 do 1. godine
- od 1. do 3. godine
- od 3. do 6. godine

Ako, primjerice, imate četvero djece dobi 6 mjeseci, 2 godine, 4 godine i 6 godina, za dob 6 i 4 namijenite visoke police s aktivnostima od 3-6 godina sa Zapi za malene; djetetu od

dvije godine namijenite nižu policu s aktivnostima od 1-3 sa Zapi za malene, dok bebi pripremite aktivnosti na polici na razini poda (moj najdraži Montessori tečaj za bebe je onaj od Kristine Tanger, “Montessori od početka”, čiji se link i kod za popust nalazi u Uvodnom modulu, lekcija “Preuzmi kodove za popust”).

Ako dijete od dvije godine baca igračke s police bebe, uzmite si trenutak u danu i recite mu: “ovo čuvamo na polici” ili “slagalici je mjesto na polici”. Već od 15-18 mjeseci dijete je sposobno kontrolirati se i ne bacati stvari sa police ako tako vidi od starije braće. Ako dvogodišnjak nastavlja bacati pripremite mu aktivnost bacanja nečega: npr. lopte o zid. Kažite mu: “igračke čuvamo na polici, vidi što možeš bacati: loptu!”

Vježbajte jedno dijete jedna igračka

Jedna od tajni pospremljenih igračaka je učiti djecu da ne mogu uzeti novu igračku dok staru nisu vratili na mjesto. Ovo je navika koja je zauvijek promijenila odnos prema igračkama u našoj obitelji. Uzmite si vrijeme i naučite svoju djecu da vraćaju igračku na policu prije nego uzmu novu. Predložite im to kao pravu Montessori aktivnost.

Dok mlađi spavaju...

Ujutro, prije svih, isplanirajte aktivnost koju ćete predložiti starijima dok mlađi budu spavali . Možete im čak najaviti da kad mlađi budu spavali, vi ćete imati svoje posebno vrijeme za aktivnost. To će ih motivirati da jedva čekaju vaše zajedničko vrijeme.

Rutinske aktivnosti

Nakon što ste uveli Montessori u kući primijetiti ćete da će djeca početi sama uzimati materijale sa police i koristiti ih samostalno. Tada se pobrinite da mlađu djecu naučite da poštuju vrijeme i mjesto rada starijih.

Yes-space za bebe

Bebi pripremite okolinu tako da ima što više yes-prostora prema Montessori smjernicama . Preporučam knjigu od Simone Davies i Junnifa Uzodike, [The Montessori Baby: A Parent's Guide to Nurturing Your Baby with Love, Respect, and Understanding](#), koja će vam olakšati pripremu okoline. Knjiga još uvijek nije prevedena na hrvatski, ali obiluje jednostavnim rječnikom i jasnim ilustracijama.

Rad 1 na 1

Pokušajte barem jednom tjedno provesti rad jedan na jedan sa svakim pojedinim djetetom (koliko je to moguće). Odvojite prostor za rad ako djeca smetaju jedno drugo u radu. Objasnite im, kao u Montessori vrtiću, da ne smetamo jedni druge u poslu. Recite im: “Marko sada radi. Ne prekidamo jedni druge dok smo u poslu.” Vjerojatno na početku neće razumjeti ako se radi o dvogodišnjaku, ali budite uporni i ponavljajte blago, bez naređivanja, bolje sa onim tihim tonom koji djeca tako vole. Dugoročno, ovo će biti rješenje mnogih problematičnih situacija.

Ako jedno dijete uporno prekida drugo, možete starijem rezervirati viši stol gdje ćete postaviti natpis, primjerice “Markova radionica”.

Rad u skupini

Planirajte aktivnosti koje možete raditi svi zajedno:

1. likovne aktivnosti (kao one predložene u [Pipo radionici na Zapi platformi](#)) možete raditi zajedno sa djecom od prve do šeste godine (u Pipo radionici to nije samo slikanje, već i rad sa domaćim plastelinom, video lekcije i još mnogo toga).
2. čitanje priče
3. igre na otvorenom
4. zajedničko kuhanje
5. aktivnosti praktičnog života

Prezentirajte materijal zajedno

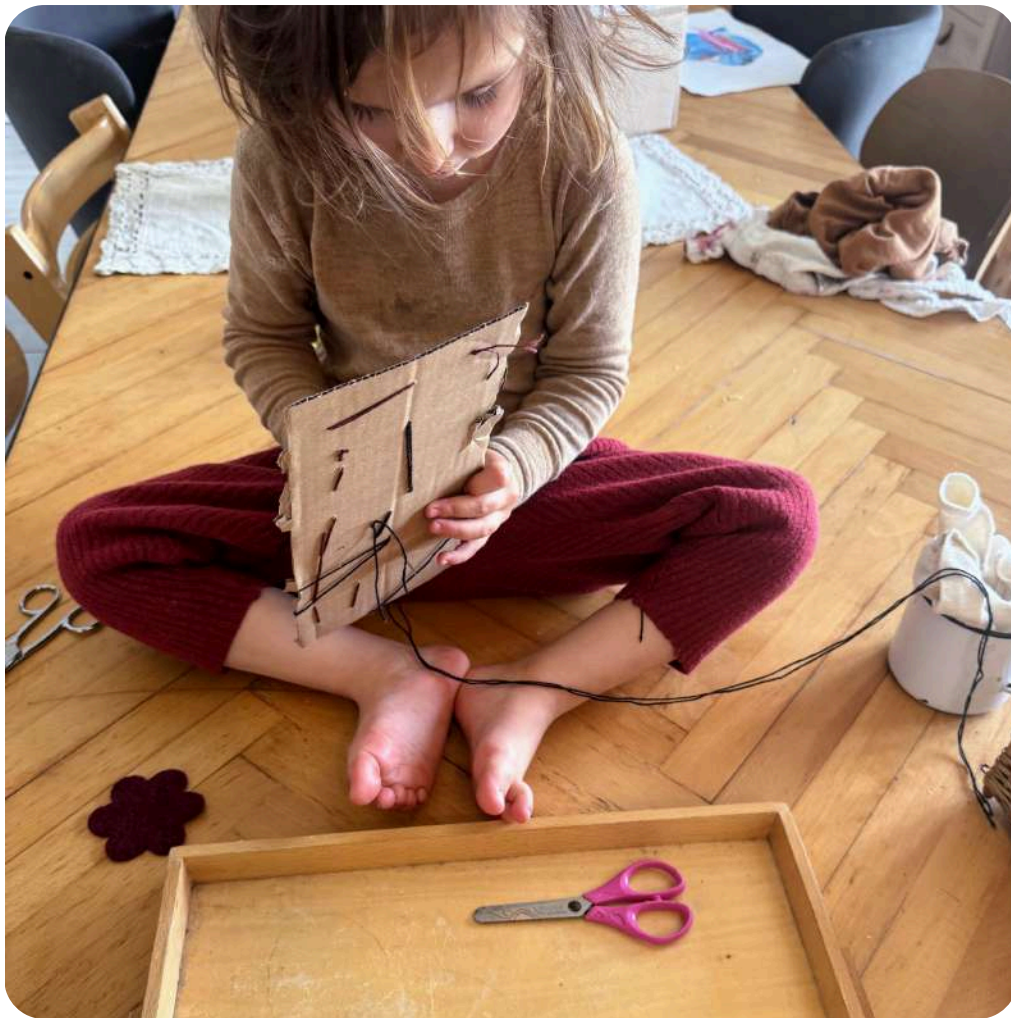
Djeci između 3. i 6. godine možete zajedno prezentirati materijal. Ipak, računajte da se morate prije dogovoriti oko korištenja istog. Pravilo u Montessori vrtićima je da jedno dijete može koristiti materijal s police do kraja aktivnosti te ga drugo dijete može uzeti tek nakon što je materijal vraćen na policu (to znači da je aktivnost završila). S obzirom da u Montessori okruženju postoji samo jedan primjerak svakog materijala - ovo ih uči strpljenju i redu - bit će potrebno naučiti djecu da čekaju dok brat ili sestra ne završi aktivnost. **Pravilo dijeljenja igračkaka kod nas je vrlo jednostavno i jasno:** dok god osoba koja je uzela materijal za igru nije vratila isti na policu, dijete koje ga želi koristiti mora čekati red. Ovakva jednostavna pravila uvelike olakšavaju život u brojnoj obitelji.

Plan za dan

Pripremite si plan dana kako bi imali jedno posebno vrijeme u danu za aktivnosti. Za djecu od 1. do 3. godine to može biti i samo 15-20 minuta strukturiranih aktivnosti, za dijete od 3. do 6. godine to može biti pola sata. Ovo ne mora biti svaki dan, ali djeca koja se naviknu na ovakav tempo, obično ga poštuju i vole.

I za kraj...

Imajte niska očekivanja, puno strpljenja i povjerenja u svoju djecu. Zapamtite da u vašim očima organizacija aktivnosti u brojnoj obitelji možda neće biti savršena, ali hoće u očima vaše djece!



Kad naša Paola (3,5 g.) radi aktivnosti šivanja tada je stavim na stol kako bih je “spasila” od malene Marte 😊