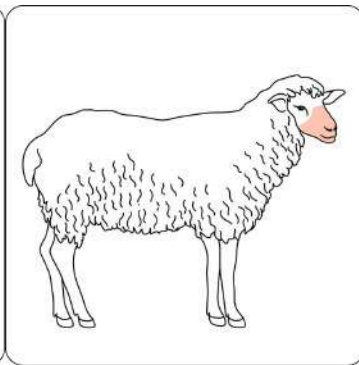


Modul Uvod u Montessori

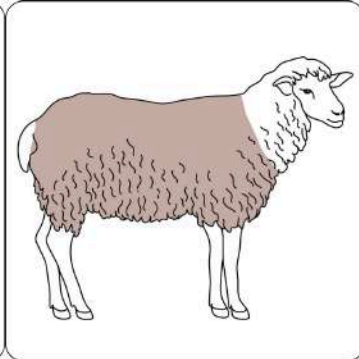
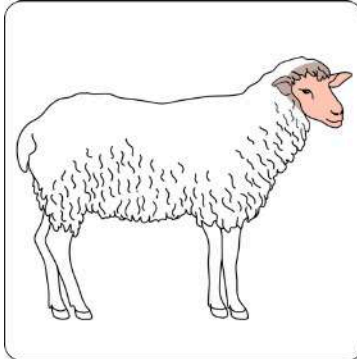
Lekcija 3

Uvod u nomenklaturne kartice



Anatomija ovce

njuška



glava

torzo

[Nomenklaturne kartice iz Montessori knjžice "Ovca" na Zapi platformi](#)

Maria Montessori je u ranom djetinjstvu prepoznala poseban interes za nove riječi, što je nazvala "glad za riječima". Zbog toga je važno djetetu pružiti što više alata kako bi odgovorili na njegovu intenzivnu ljubav prema riječima.

Sve Montessori nomenklaturne kartice popraćene su stvarnom slikom jer, kako je tvrdila Montessori, dijete mora znati te elemente prepoznati u stvarnosti.

Zašto bijela pozadina?

Pozadina fotografija je uvijek bijela, kako bi djetetu privukla punu pozornost na predmet. Pozadina bi mogla zbuniti malo dijete. Na primjer, zamislite da pored riječi "konj" pronađete fotografiju životinje na cvjetnoj livadi, pored stabla i s planinom u pozadini. Tako bismo imali 6 elemenata: nebo, planinu, livadu, cvijeće, drvo i konja. Koji će element biti povezan s riječju? Nama se čini očiglednim, ali za vrlo malo dijete nije.

Zašto kurziv?

Riječi su napisane kurzivom, a ne tiskanim slovima. To je zato što je kurziv prirodniji i jednostavniji potez i ima brojne prednosti u odnosu na čitanje, kao što je lakoća razlikovanja slova. U kurzivu svako slovo ima jedinstven oblik koji djetetu omogućuje lakše i brže prepoznavanje nego u tiskanom obliku.

Zašto ne abecedan redoslijed?

Ne prati se abecedni red kao u normalnim rječnicima, već su riječi grupirane po kategorijama. Ovaj sustav riječi-kategorija odražava metodologiju koju je Montessori koristila s nomenklaturnim materijalom.

Obogaćivanje vokabulara

Klasificirane nomenklature omogućuju vam da djetetu predstavite određenu temu pružajući mu relevantan vokabular. Često se koriste u botanici i zoologiji, ali i u drugim područjima.

Set uključuje 10 do 15 kartica koje imaju temu, poput ptica. To je prvi stupanj klasifikacije. Kasnije ćete biti precizniji kreiranjem novih klasifikacija: vrapci, vodene ptice, ptice grabljivice...

Ne možete nabrojati sve stavke u kategoriji, ali desetak koje prezentirate djetetu potiče njegovu znatiželju i navodi ga da samo otkriva druge.

U isto vrijeme, stavljate mu na raspolaganje knjige koje se odnose na kategorije riječi kako bi ih mogao konzultirati.

Klasificirane nomenklature za djecu od 3 godine sastoje se od 3 elemenata:

1. Slika predmeta, tiha bezimena kartica ili kartica sa slikom
2. Kartica za čitanje (naziv predmeta)
3. Izgovorena slika ili kontrolna kartica (predmet i naziv predmeta)

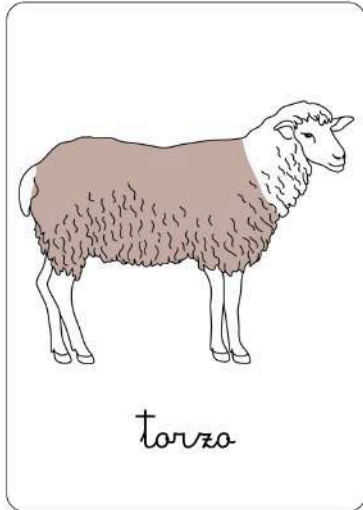
Kartice se uredno skupljaju u mapu s nazivom kategorije.

U početku predočite slike djetetu i razgovarajte o njima. Pogledajte koja imena već zna i predstavite mu ostale.

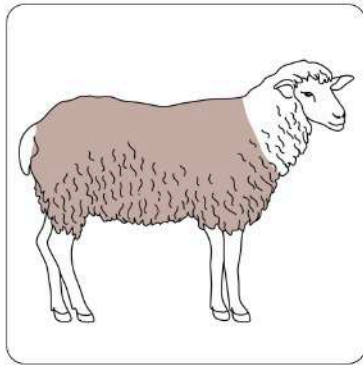
Pokažite mu kako koristiti kartice:

- a. Stavite špil tihih slika na svoju prostirku.
- b. Čitajte kartice za čitanje (ako je dijete dovoljno staro) i povezujte ih sa slikama.
- c. Rad s karticama testirajte sa izgovorenim slikama odnosno kontrolnim karticama (predmet i naziv predmeta).

Ovo je najjednostavniji oblik rada s nomenklaturnim karticama koje se mogu koristiti na veliki broj način. Za pojedinosti vidjeti vodič “Kako koristiti nomenklaturne kartice”.



izgovorena slika



bezimena kartica



kartica za čitanje

[Nomenklature kartice iz Montessori knjižice "Ovca" na Zapi platformi](#)

Nomenklature botanike i zoologije

Ovaj materijal prikazuje dijelove životinja, insekata i biljaka. Crteži su crno-bijeli, dok je dio koji želite označiti u boji (npr. ovčji torzo).

Cilj je djetetu pružiti znanje koje se kasnije može primijeniti na druge biljke ili životinje. Za djecu od 3 do 6 godina ove su nomenklature vrlo jednostavne: kasnije će biti složenije.

Za svaku temu pripremite (ili pronađite na Zapi platformi 😊):

1. Kartica sa slikom odnosno slika predmeta (bezimena ili tiha kartica)
2. Kartica za čitanje (naziv predmeta)
3. Izgovorena slika ili kontrolna kartica (predmet i naziv predmeta)
4. Niz kartica koje u početku sadrže jednostavne rečenice koje opisuju slike (opisne kartice)
5. Knjižica sa slikama s lijeve strane i definicijama i nazivom slike s desne strane (predlošci za ove knjižice nisu još dostupni na Zapi platformi)



Primjer jednostavnih opisnih kartica koje povezujemo sa bezimenim karticama. [Nomenklaturne kartice iz Montessori knjižice "Ovca" na Zapi platformi](#)

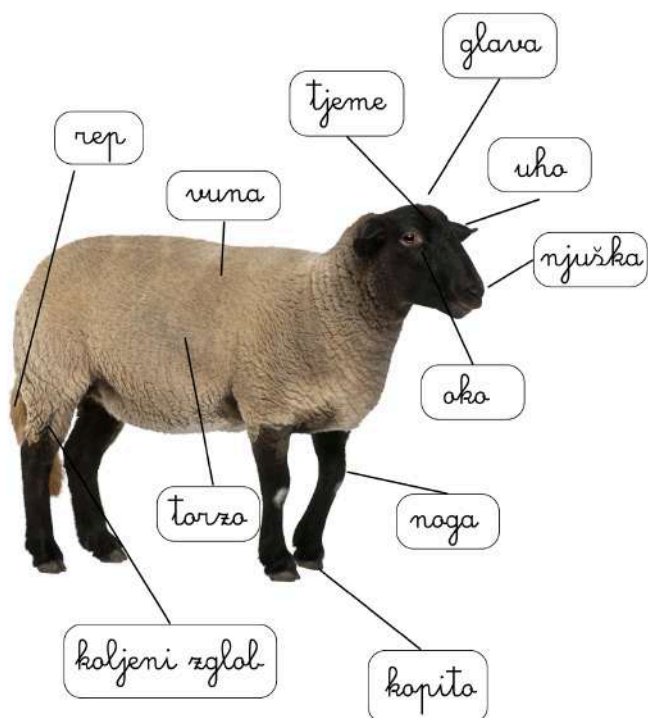
Kako ovaj materijal prezentirati djetetu?

Uzmimo za primjer karticu s ovcama. Pitajte dijete što vidi i zna li što sve ovce imaju zajedničko. Ako odgovori "vunu", uzimamo karticu koja predstavlja vunu i stavljamo ju na prostirku. Razgovarajte o korisnosti vune za ovce i čovjeka.

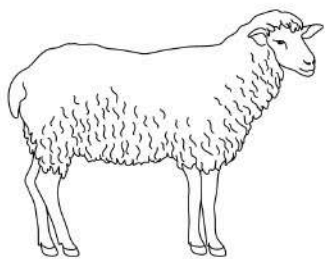
Što im je još zajedničko? «njuška»... Nastavite tako za sve dijelove ovce (s lekcijom od tri stupnja za riječi koje dijete ne zna).

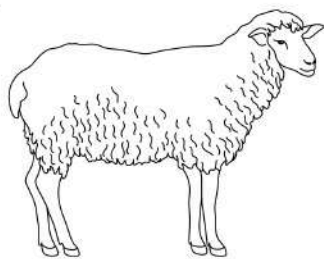
Zatim dijete povezuje kartice za čitanje s tihim slikama, ispravljajući se uz pomoć izgovorenih slika. **Definicije i knjižice će se koristiti kasnije, oko 6-7 godina.** Dijete također može crtati, pisati ili napraviti svoj osobni album o ovcima. Morat ćete imati i crno-bijele slike dostupne za bojanje.

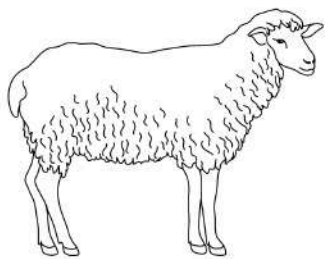
Prouči

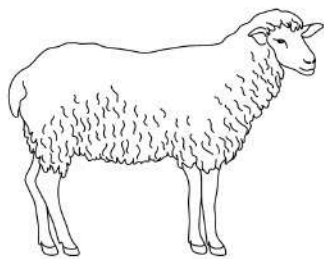


Upiši ime i oboji dijelove ovce









z

Primjer dodatnih materijala uz nomenklaturne kartice za zoologiju.