

Modul Praktični život

Lekcija 8

Odložiti, pospremiti, njegovati

Ručni rad s praktičnom svrhom pomaže u stjecanju unutarne discipline. -

Maria Montessori



Aktivnosti praktičnog života imaju mnogo veću svrhu od usvajanja samo nekih dobrih navika i pomaganja u kućnim poslovima: one su put do usvajanja logičko-matematičkih pojmova i koncepata te imaju ključnu ulogu u pripremi ruku za pisanje i finu motoriku.

Aktivnost 1: Odložite čarape

Dob: 18+ mjeseci

Dijete koje otkriva svijet treba razumjeti mjesto i funkciju svega kako bismo ga uključili u pospremanje. Na primjer, dok slažemo rublje, ono može sortirati čarape.

Razvrstavanje je aktivnost koju djeca jako vole jer zadovoljava njihovu potrebu za redom i klasifikacijom. Pokažimo mu da su čarape sparene dvije po dvije i predložimo da ih spari. Onda neka to učini samo, osim ako to ne zahtijeva naše sudjelovanje.

Do 3. godine života, dijete će se teško baviti određenim aktivnostima bez sudjelovanja odrasle osobe. Znajući da može računati na našu prisutnost i pomoć, postupno će se odvajati od nas i spokojno provesti aktivnost.

Nakon što je sortiranje završeno, možete vratiti čarape. Mališani jako vole pospremati svačije stvari. „Sve na svom mjestu“ za njih je temeljna maksima.

Aktivnost 2: Pospremite suđe

Dob: 18+ mjeseci

Odlaganje i odabir stvari dvije su vrlo popularne aktivnosti za djecu koja su u osjetljivom razdoblju reda. Potreba za redom je važna faza u njihovom razvoju i prilično je lako pronaći male i jednostavne zadatke za obavljanje.

Dok praznimo perilicu, mališan može, primjerice, rasprijeti pribor za jelo, što je vrlo zanimljivo djetetu od 2 godine. To će djetetu omogućiti da posveti potrebno vrijeme promatranju predmeta, traženju mjesta za njih i poravnavanju u istom smjeru.

Ako pogriješi na početku, izbjegavajmo ga ispraviti. Uskoro će moći uočiti grešku i ispraviti je sam. Ako ga prekinemo, riskiramo da mu prekinemo koncentraciju i damo osjećaj frustracije.

Dijete radi za sebe: naša zapažanja sprječavaju ga da se koncentrira, privlačeći pozornost na nas.

Djeca neizmerno vole spremanje po „špranci“ jer na taj način internaliziraju red i oblike. U Montessori pristupu, sve je više od samog spremanja i praktičnog života.



Djeca neizmerno vole spremanje po “špranci” jer na taj način internaliziraju red i oblike. U Montessori je sve više od samog spremanja i praktičnog života.

Aktivnost 3: Njega biljke

Dob: 15+ mjeseci

Malo dijete može naučiti brinuti se za drugi oblik života. Dobar početak može biti briga o biljci. Odaberimo prilično čvrstu biljku i opremimo je svime što joj treba: malom kantom za zalijevanje, spužvicom za sušenje prolivene vode, malom prskalicom i krpicom za brisanje. Ako je biljka pored naše, dijete će se o njoj brinuti zajedno s nama.

Pokažimo mu kako uliti vodu, osušiti kapljice spužvom i s vremena na vrijeme maknuti prašinu s lišća. Drugom prilikom ćemo ga naučiti da lišće obriše krpicom.

Sve to morate raditi zajedno s njim kako biste mu pokazali nježnost i poštovanje s kojim se treba odnositi prema biljci. Ako ima suhih listova ili cvjetova, pokažimo mu kako ih ukloniti.



Naša Paola počela je zalijevati vrt i cvijeće sa godinu i 2 mjeseca (i oduvijek je uživala u tome!)

Aktivnost 4: Sastavite buket cvijeća

Dob: 18+ mjeseci

Vaše će dijete rado sudjelovati u stvaranju ugodnog okruženja u kojem se osjeća dobrodošlo.

Za ovu aktivnost pripremamo tri vaze, nekoliko cvjetova sa stabljikama odgovarajuće veličine, vrč s vodom, mali lijevak, spužvu i nekoliko ručnika na koje ćemo staviti vaze.

Budući da je dijete vrlo osjetljivo na jezik, posvetimo mu potrebno vrijeme da ga upoznamo sa svim tim predmetima, objašnjavajući nazive cvijeća.

Prvi put uzimamo lijevak i napunimo staklenku; odabiremo cvijet i nježno ga stavljamo unutra, zatim drugi i tako dalje, pokazujući da pridajemo važnost ljepoti rezultata. Zatim uzimamo salvetu i postavljamo buket negdje u kuću.

Nakon toga pozivamo dijete da samo sastavlja bukete i postavlja ih gdje god želi. S ponosom će nam pokazati dobivene rezultate! Ova aktivnost uključuje ga u stvaranje i promatranje te vježba korištenje ruku i preciznost.