

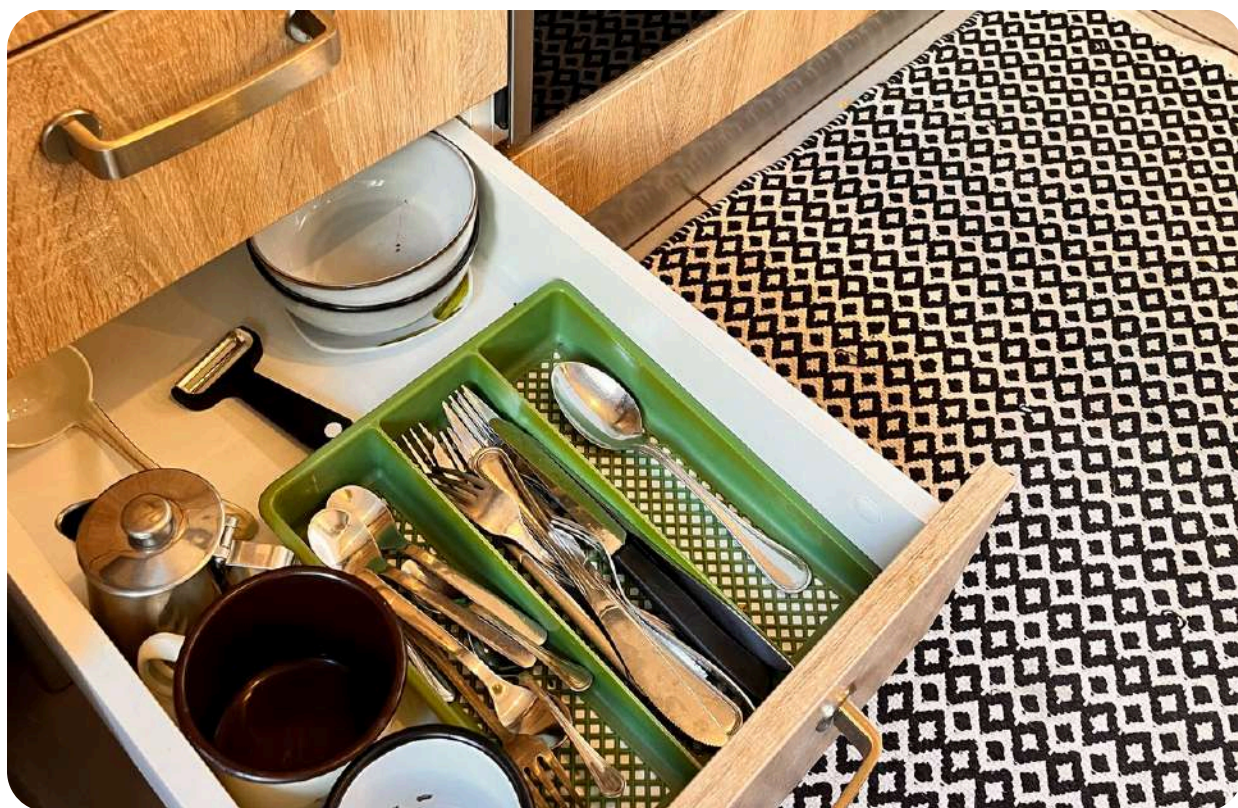
# Modul Praktični život

## Lekcija 8

# Organizacija kuhinje i postavljanje stola (1+)

*Ručni rad s praktičnom svrhom pomaže u stjecanju unutarne discipline. -*

*Maria Montessori*



U Montessori pedagogiji sve je prilagođeno djetetu.

**Za dijete je kuhinja pravi raj za osjetila: dira, kuša, miriše i rukuje različitim stvarima. To je mjesto gdje možemo zajedno obavljati mnoge i raznolike aktivnosti.**

**Malo dijete želi nas oponašati i raditi samo, ali ne potpuno samostalno. Još uvijek mu je potrebna naša prisutnost i podrška.**

**U kuhinji će biti sretno radeći uz nas.**

## **Aktivnosti 1+**

### **Aktivnost 1: Organizacija kuhinje za dijete**

#### **Materijal**

- Mali stol i stolica (ako prostor dopušta)
- Široka i stabilna klupica ili stepenica za pristup radnoj površini
- Posuđe i pribor za jelo prilagođeni djetetovoj veličini
- Sitni kuhinjski pribor za zajedničko kuhanje (npr. mali valjak, metlica za mućenje)
- Kutija ili polica s materijalima za crtanje (bojice, papir)
- Materijali za čišćenje:
  - Mala spužva
  - Krpe (za stol i pod)
  - Mala metla i lopatica
  - Sprej boca s vodom ili blagim sredstvom za čišćenje
  - Mala plastična posuda

#### **Dob**

Prikladno za djecu od 1.5 godine i starije, uz prilagodbu prema dobi i sposobnostima.

#### **Priprema prostora**

##### **1. Radni kutak:**

- Ako kuhinja ima dovoljno prostora, postavite mali stol i stolicu gdje dijete može obavljati aktivnosti poput pripreme jednostavne hrane, crtanja ili uživanja u obroku.

- Ako je prostor ograničen, osigurajte stabilnu klupicu ili stepenicu kako bi dijete moglo sigurno dosegnuti radnu površinu.

## **2. Pristup priboru i materijalima:**

- U ormariću ili na polici na djetetovoj visini organizirajte pribor za jelo, tanjure i čaše.
- Osigurajte ladicu ili kutak s osnovnim kuhinjskim alatima koje dijete može koristiti prilikom zajedničkog kuhanja.
- Uključite kutiju ili košaru s materijalima za crtanje, ako je dijete zainteresirano za kreativne aktivnosti u kuhinji.

## **3. Kutak za čišćenje:**

- U niskom ormariću ili na polici organizirajte materijale za čišćenje: spužvu, krpe, posudu, metlicu i lopaticu te sprej bocu s blagim sredstvom za čišćenje.
- Postavite kantu za smeće i učinite je lako dostupnom djetetu.

## **4. Pristup vodi:**

- Omogućite djetetu pristup sudoperu pomoću klupice ili stepenice.

## **Izvedba**

### **1. Postavljanje prostora:**

- Uključite dijete u organizaciju njegovog kutka. Pokažite mu gdje se nalaze materijali i kako ih koristiti.

### **2. Samostalne aktivnosti:**

- Potičite dijete da samo postavlja stol, priprema jednostavne obroke (npr. namaza kruh, oguli bananu) i pospremi nakon jela.

### **3. Zajedničko kuhanje:**

- Uključite dijete u jednostavne zadatke, poput miješanja, pranja voća ili mjerenja sastojaka.

### **4. Održavanje reda:**

- Učite dijete kako koristiti materijale za čišćenje, npr. kako obrisati stol, očistiti proliveno ili počistiti mrvice.

## **Aktivnost 2: Postaviti stol**

Ovu temu smo obradili u prvom Montessori mjesecu, ali te želim podsjetiti da je možeš ponuditi uvijek, i to već od najranijih godina.

## **Materijal**

- Mali stol i stolice, ako prostor dopušta
- Tkanine ili prostirke za stol s nacrtanim obrisima za:
  - Tanjur
  - Pribor za jelo
  - Čašu
- Dječji set posuđa: tanjuri, čaše i pribor za jelo prilagođeni veličini djeteta
- Soljenka, paprenka i mala vrča za vodu

## **Dob**

Prikladno za djecu od 2,5 godine i starije.

## **Priprema aktivnosti**

### **1. Izrada prostirki:**

- Na tkanine ili prostirke za stol nacrtajte obrise tanjura, pribora za jelo i čaše kako biste vizualno uputili dijete gdje svaki predmet treba biti postavljen.

### **2. Pristupačnost materijala:**

- Organizirajte ormarić ili policu na djetetovoj visini s tanjurima, priborom za jelo, čašama i prostirkama.
- Pokažite djetetu gdje se nalazi svaki predmet i kako ga uzeti sigurno.

### **3. Pripremite mali stol:**

- Ako imate dovoljno prostora, postavite mali stol na kojem dijete može postaviti svoj pribor ili čak pripremiti obrok za braću i sestre.

## **Izvedba**

### **1. Učenje postavljanja stola:**

- Pokažite djetetu kako uzeti prostirku, staviti je na stol i postaviti svaki predmet na odgovarajuće mjesto prema nacrtanim obrisima.
- Objasnite mu kako pažljivo rukovati posuđem i priborom za jelo.

### **2. Dodavanje dodatnih zadataka:**

- Kada dijete savlada osnovno postavljanje stola, potaknite ga da doda dodatke poput soljenke, paprenke ili male vrče za vodu.

### 3. Prijelaz na "veliki stol":

- Kada postavljanje dječjeg stola postane rutina, omogućite mu da sudjeluje u postavljanju stola za cijelu obitelj.

#### Ciljevi aktivnosti

- Razvijanje fine motorike i koordinacije pokreta.
- Razvijanje socijalnih vještina i osjećaja odgovornosti.
- Poticanje samostalnosti i sudjelovanja u obiteljskim aktivnostima.

**Ova aktivnost ne samo da pomaže djetetu u učenju praktičnih vještina, već ga uključuje u svakodnevni obiteljski život, čime se razvija osjećaj pripadnosti i samopouzdanja.**



Predložak iz priloga smo plastificirali i stavili kao pomagalo za postavljanje stola.