

# Modul Fina motorika

## Lekcija 3

# Otvaranje i zatvaranje (boca, pernica i kutija)

*Potrebno je da odrasli pojedinac pokuša steći razumijevanje potreba iz djetinjstva i znati oluzdati svoj ponos kao stvaratelj. - Maria Montessori*

### **Aktivnost 1: Boce od stakla**

**Materijal: 4 boce od stakla**

**Dob: 3+**

Za ovu aktivnost možete koristiti staklene boce za ulje i ocat sa staklenim ili čepom od pluta.



## Kako prezentirati aktivnost

Pripremite četiri staklene boce, opremljene čepovima, stavite u njihovu posudu opremljenu ručkom za transport ili na pladanj.

- Uzmite posudu za ručku i odnesite je do stola, sjedeći s desne strane djeteta.
- Izvadite boce iz posude držeći ih desnom rukom za grlić i stavite ih na stol u pravilnom redu.
- Posuda ostaje na stolu, ali malo pomaknuta.
- Verbalizirajte: «A sad otvorimo boce».
- Držite bočicu mirno lijevom rukom.
- Glavnim stiskom desne ruke uhvatite čep i podignite ga prema gore, otvarajući bočicu.
- Stavite čep ispred boce i spustite ga.
- Stavite čep ispred boce i otpustite stisak.
- Verbalizirajte: «Otvori».

- Nastavite s ostale tri boce.
- Glavnim stiskom desne ruke ponovno uhvatite čep prve boce i uvijek sabranim pokretima zatvorite ga:
- Verbalizirajte: «Zatvoreno».
- Ponovite postupak s ostalim bocama.
- Kada dijete završi posao, pozovite ga da pospremi i vrati posudu na mjesto na polici.

**Aktivnost služi za: razvoj koordinacije pokreta, koordinacije oko-ruka i psihomotoričko usavršavanje.**

**Aktivnost 2: držač za olovke (školska pernica na patentno zatvaranje)**

**Materijal: pernica i olovke ili bojice**

**Dob: 3+**



Za ovu aktivnost trebat će vam najobičnija školska pernica s jednom olovkom i pladanj.

**Kako prezentirati aktivnost**

- Pernicu s patentnim zatvaračem u koji je umetnuta olovka stavite na pladanj.
- Pozovite dijete da uzme pladanj s pernicom i odnese je do stola.
- Pozovite dijete da sjedne na stolicu, sjedeći s njegove desne strane.
- Izvadite pernicu iz pladanja s dvije ruke i spustite ga na stol.
- Pomaknite pladanj malo dalje na stolu kako biste koncentrirali pozornost na aktivnost.
- Verbalizirajte: «Ovo je pernica za olovke, sada ću ti pokazati kako se otvara i kako se zatvara».
- Lijevom rukom čvrsto pričvrstite dio pernice blizu patenta. Pincetnim hvatom desne ruke uhvatite klizač, povucite ga i otvorite pernicu.
- Napravite vrlo kratku pauzu i zatim recite: «Otvoreno».
- Stisnutim objema rukama proširite otvor pernice i desnom rukom izvucite olovku koja se tamo nalazili, govoreći: «olovka».
- Stavite olovku unutra i okrenite pernicu tako da klizač ponovno bude s vaše lijeve strane.
- Istim je pokretima ponovno zatvorite.
- Verbalizirajte: «Zatvoreno».
- Kada dijete završi s poslom, pozovite ga da vrati pernicu na svoje mjesto na polici.

**Aktivnost služi za: razvoj koordinacije pokreta, koordinacije oko-ruka, psihomotoričke profinjenosti i podupiranje teze o postojanosti predmeta.**

### **Aktivnost 3: drvena kutija sa kopčom**

**Materijal: drvena kutija s kopčom za zatvaranje**



Ovakve kutije naći ćete po niskim cijenama u Tediju ili Happy Home dućanu

## **Kako prezentirati aktivnost**

- Na pladanj stavite drvenu kutiju s kopčom koja sadrži predmet "iznenađenja".
- Pozovite dijete da uzme pladanj s kutijom i stavi ga na stol.
- Pozovite dijete da sjedne na stolicu, sjedeći s njegove desne strane.
- Skinite kutiju s pladnja i stavite je ispred djeteta. Poslužavnik ostaje na stolu, ali malo pomaknut.
- Verbalizirajte: «Ovo je drvena kutija, pokazat ću ti kako se otvara i kako se zatvara».
- Držite gornji dio kućišta lijevom rukom, stavljajući palac na prednju stranu.
- S dva prsta desne ruke (u stisnutom stisku), uhvatite jezičak kopče, podignite je, čineći kopču škljocanjem i izazivajući karakterističan zvuk.
- I dalje desnom rukom otvorite kutiju i nagnite se van kako biste vidjeli predmet iznenađenja.

- Pozovite dijete da uzme predmet i vrati ga u kutiju.
- Još uvijek lijevom rukom držeći bazu gornjeg kućišta, desnom rukom zatvorite poklopac.
- Stisnutom desnom rukom uhvatite jezičak za zatvaranje i zatvorite ga klikom.
- Kada dijete završi s radom, pozovite ga da vrati kutiju na pladanj, ustane i vrati je na mjesto na policu.

Kao alternativu objektu "iznenađenja", možete postaviti drugu kutiju unutar veće kutije, s drugačijim otvorom.

**Aktivnost služi za: razvoj koordinacije pokreta, koordinacije oko-ruka, psihomotoričke profinjenosti, osjećaja za red i podupiranje teze o postojanosti predmeta.**

#### **Napomena za dob 1 -3:**

Za djecu od **1 do 3 godine**, odaberi **veće predmete koje je lako uhvatiti** i zatvarače koji ne zahtijevaju veliku preciznost – poput poklopaca na navoj, čičak traka ili kutija s jednostavnim poklopcem. Aktivnost razvija **snagu prstiju, koordinaciju pokreta i osjećaj samostalnosti**, uz puno ponavljanja i istraživanja.