

Modul Praktični život

Lekcija 4

Pranje i brisanje

Ručni rad s praktičnom svrhom pomaže u stjecanju unutarnje discipline. -

Maria Montessori



Između 12 i 15 mjeseci iznenada se pojavljuje vitalni impuls koji tjera dijete da reproducira naše geste. Želi nas oponašati, postati poput nas. Prihvatimo njegovu energiju i njegovu volju. Ponudimo mu priliku da radi s nama i dajmo mu priliku da "napravi sam".

Cilj ovih vježbi nije njihova prava svrha: dijete se pokorava unutarnjem podražaju. -

Maria Montessori, Um djeteta

Briga o okolini

Dob: 15+ mjeseci

Ako djetetu damo mogućnost sudjelovanja u svakodnevnom životu, naučit će se brinuti o svojoj okolini. Slijede nekoliko primjera aktivnosti koje možete ponuditi svome djetetu već od 18 mjeseci kao i starijima.

Aktivnost 1: Pranje stakla

Pranje stakla vrlo je popularna aktivnost za djecu.

Moramo pronaći staklo u njihovoj visini, bočicu s raspršivačem prikladnu za njihove male ruke i košaru s krpama.

Objašnjavamo mu kako se prska, a zatim kako se suši. U početku dijete riskira preobilno prskanje bez da se potruži osušiti, ali ne zaboravimo da proces učenja zahtijeva vrijeme i strpljenje.

Ne libimo se pokazati mu geste nekoliko puta ili ih raditi zajedno s njim. Ako nikada ne posuši vodu, ostanimo kraj njega da je osušimo.

Malo-pomalo aktivnost će postati manje kaotična i njegove će geste postati preciznije.

Što više ponavlja te pokrete, to će više uočavati detalje (voda koja je ostala na staklu ili kapljice na podu).

Ova aktivnost ga navodi na izvođenje velikih pokreta koji opterećuju tijelo.

Aktivnost 2: Pranje sa spužvom

Kad mališani koriste vodu, nezgode su uobičajene. Možemo mu dati spužvu i pokazati mu da je može sam osušiti - najčešće će rado prihvatiti prijedlog.

Onda mu ostavimo na raspolaganju mali lavor sa spužvicom i krpom da ga koristi kad god mu zatreba da nešto očisti ili čak samo radi užitka da to čini. Pokažimo mu kako da obriše spužvu, kako da je iscijedi nad umivaonikom i zatim kako da osuši stol krpom.

Upozorenje: ne kažem da morate siliti dijete na čišćenje. Samo trebamo slijediti njegove potrebe i dopustiti mu da brine o sebi i svojoj okolini. **Ako ne osjeća pritisak odrasle osobe, rado će to učiniti.**

Aktivnost 3: Pranje stola

Pranje stola je aktivnost koja zahtijeva nekad velike, nekad preciznije pokrete i koja angažira cijelo djetetovo tijelo.

Pripremimo potrebno: lavor s malo vode, četku i krpom.

Ako je sposobno, dijete može sam napuniti lavor malim vrčem.

Spužvu uronimo u vodu.

Pokažimo mu kako da je provlači po stolu, pazeći da opere cijelu površinu, rubove, kutove. Pažnju i pedantnost kojom peremo sve dijelove upijati će i dijete koje nas promatra.

Kad je stol čist, osušimo ga krpom, a zatim zamolimo dijete da i njega opere.

Na kraju mu pomozimo vratiti materijal.

Kasnije će moći sam provoditi aktivnost, budući da sada poznaje različite faze iste.

Aktivnost 4: Brisanje prašine

Dijete će nas svugdje rado pratiti s krpom za prašinu dok peremo, pospremamo ili usisavamo.

Prije svega, objasnimo mu kako se njome služi, ističući da površina namještaja nakon nekog vremena postaje prekrivena prašinom: samo prijedite prstom preko nje i dijete će prašinu odmah primijetiti!

Ne zaboravimo premjestiti predmete i obrisati prašinu i ispod, a ne samo okolo. **Što su naše geste preciznije, to će dijete biti zainteresiranije za aktivnost i željet će nas oponašati.**

Kućanski poslovi nisu samo obaveza, već i zadovoljstvo koje se dijeli.

Dijete tako uči da je ugodno brinuti se za okolinu koja ga okružuje i održavati je čistom i urednom.



Djeca se vole osjećati korisnima u obitelji. Oni su dio našeg obiteljskog tima. Iskoristimo kućanske poslove kako bi im usadili vrline radišnosti, urednosti i ustrajnosti.