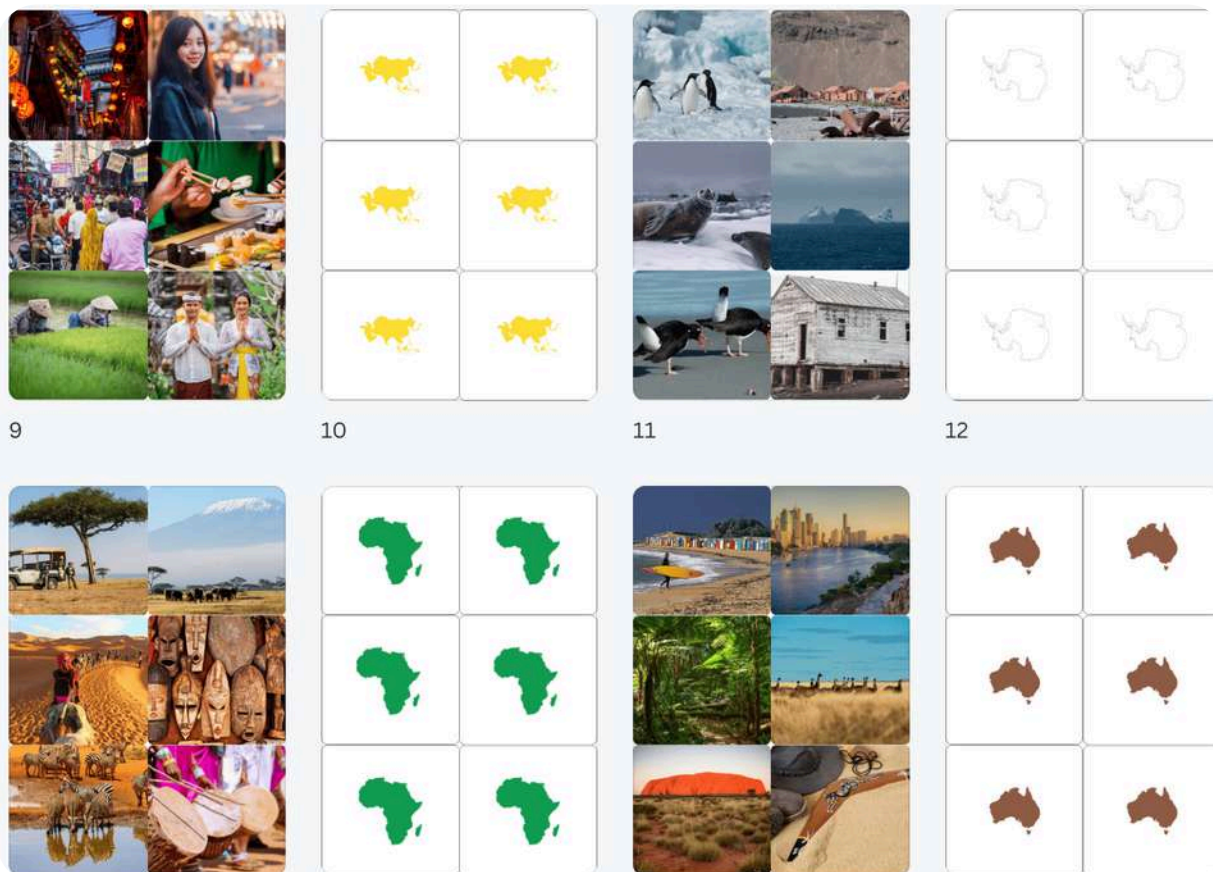


# Modul Geografija

## Lekcija 4

# Slike kontinenata i umetaljka Europe

Sve je dio svemira i svaki dio povezan je jedno s drugim kako li tvorilo veliko jedinstvo. -  
Maria Montessori



## U ovoj lekciji naučit ćeš

U ovoj lekciji dijete nastavlja svoje upoznavanje s kontinentima kroz dvije povezane aktivnosti: najprije kroz vizualno istraživanje slika iz stvarnog života s različitim kontinenta, a zatim kroz umetaljku Europe. Obje aktivnosti potiču promatranje, uspoređivanje, klasifikaciju i vizualno prepoznavanje karakterističnih obilježja kontinenta i zemalja. Montessori pristup ovdje djetetu daje konkretne temelje za razumijevanje svijeta, potičući njegovo zanimanje i dublje povezivanje s geografskim pojmovima.

## Povezanost s prethodnim materijalom

Ova lekcija dolazi **nakon rada s globusom od brusnog papira, globusom kontinenta i planisferom**. U tim lekcijama dijete je usvojilo pojam kopna i vode, upoznao kontinente kroz boje i oblike, te naučilo njihove nazive. Sada se sadržaj širi – dijete kroz **stvarne slike** istražuje **živote, pejzaže i kulture različitih kontinenta**, a zatim se usmjerava na **jedan kontinent – Europu** – i istražuje ga detaljnije.

## Aktivnost “Slike kontinenta”

### Dob:

4+ godina (nakon što dijete poznaje nazive kontinenta)

### Materijali:

- Kartice “Slike kontinenta” (slike + nazivi kontinenta, ispod lekcije)
- Kartice s imenima kontinenta ([preuzmi ih ovdje](#))
- Planisfera ili karta svijeta
- (po želji) podloga za razvrstavanje

### Napomena:

Ova aktivnost može trajati više dana. Ne nudite sve kartice odjednom.

### Kako prezentirati

1. Pozovite dijete da odabere **kontinent koji ga zanima**.

2. Pronađite **karticu tog kontinenta** na karti svijeta (ili planisferi).
3. Recite:
  - ☞ “Želiš li vidjeti slike s ovog kontinenta?”
4. Izvadite 4–5 fotografija koje pripadaju tom kontinentu.
5. Gledajte ih jednu po jednu. Pitajte dijete:
  - ☞ “Što vidiš ovdje?”
  - ☞ “Gdje misliš da je ovo snimljeno?”
  - ☞ “Što ti je najzanimljivije?”
6. Slike postavljajte ispod ili oko kartice kontinenta.
7. Na kraju, pokažite djetetu kako **vratiti sve slike ispod pripadajuće kartice**.
8. Sljedećih dana ponavljajte s ostalim kontinentima.

## Samoprovjera

- Nakon što dijete složi slike ispod svakog kontinenta, može ih **okrenuti i pogledati poledinu**.
- Na poledini se nalazi **obris kontinenta** kao kontrola pogreške.
- Dijete samostalno provjerava i ispravlja raspored ako je potrebno.

## Aktivnost služi za:

- Vizualno povezivanje stvarnog svijeta s kartama i kontinentima
- Razvoj kulture i svijesti o raznolikosti svijeta
- Precizno promatranje i opisivanje slika
- Jačanje klasifikacijskih sposobnosti

**Više o ovoj aktivnosti pogledajte ovdje:**



## Aktivnost 2: Umetaljke kontinenata (Europa)

### Dob:

4+ godina

### Povezanost s prethodnim materijalom

Ova lekcija nastavak je prethodne aktivnosti Slike kontinenata, u kojoj je dijete promatralo stvarne fotografije ljudi, krajolika i običaja sa svih sedam kontinenata. Kroz tu aktivnost dijete je razvilo vizualnu povezanost sa svakim kontinentom i učilo ih klasificirati prema obliku i imenu. Ova lekcija — Umetaljke kontinenata (Europa) — usmjerava se na jedan kontinent, onaj na kojem dijete živi.

### Materijali:

- Umetaljka Europe (drvena ploča s umetcima u obliku europskih zemalja)
- Oznake s imenima zemalja (po želji)
- Prostirka ili stol
- Planisfera ili karta Europe (kao pomoć pri imenovanju)



Preuzeto sa <https://www.boboto.it/it/geografia/incastro-dell-europa-dettaglio>

## Kako prezentirati

1. Pozovite dijete na geografsku aktivnost i zajedno pripremite prostor.
2. Postavite **umetaljku Europe** na prostirku.
3. Prstom pokažite cijelu kartu i recite:
  - ☞ “Ovo je Europa – kontinent na kojem živimo.”
4. Pokažite nekoliko zemalja, imenujte ih dok prstom slijedite rubove.
5. Polako vadite umetke – jedan po jedan.
  - ☞ “Ovo je Italija. Pogledaj oblik.”
6. Stavite svaki umetak pokraj njegovog mjesta.
7. Pozovite dijete da proba vratiti zemlju na pravo mjesto.  
Ako ne uspije odmah, pomozite pitanjem:
  - ☞ “Gdje misliš da ova zemlja pripada?”
8. Kada umetne zemlju točno, ponovite naziv.

## Ponavljjanje

1. Nakon slaganja, možete ponovno izvaditi zemlje i pozvati dijete da samo složi cijelu kartu.
2. Po želji dodajte **oznake s nazivima zemalja** – dijete može povezati riječ s oblikom zemlje.
3. Tijekom narednih dana, dijete može vježbati ponovno i produbljivati poznavanje zemalja.




## Aktivnost služi za:

- Povezivanje oblika zemalja i prostornog odnosa među njima
- Učenje imena europskih zemalja
- Razvoj vizualno-motoričke koordinacije i koncentracije
- Priprema za kasniji rad s kartom svijeta i zastavama

## Produžetak aktivnosti: Svjetska kuhinja

Za dublje povezivanje s kontinentima, možete zajedno **pripremiti jela iz različitih zemalja**.

Na primjer:

-  **Japanski obrok:** kuhanje u woku, rezanje povrća na štapiće, korištenje soja sosa, čaj od jasmína.
-  **Indijski obrok:** upoznavanje šafrana, priprema obojene riže, istraživanje začina i kulture.
-  Postavljanje stola s elementima kulture (zastavice, salvete, slike).

Ovo pretvara geografiju u živo iskustvo – djeca uče kroz **okus, miris, pokret i emociju**.

## Modul

Geografija – kontinent Europa (4+)