Modul botanika

lekcija 3

Stol za promatranje prirode

Nikakav opis, nijedna slika iz knjige ne može zamijeniti stvarnu viziju drveća u šumi sa svim životom koji se oko njih događa.

Maria Montessori, Od djetinjstva do adolescencije

Naša Clara (13. g) voli promatrati prirodu kroz fotografije. Kada su manji promatranje prirode biti će kroz osjet, okus, vid i sluh. Nakon posjeta prirodi iskoristit ćemo dječje iskustvo da bismo dijete podučavali o prirodi.

Aktivnost 1: Stol promatranja prirode

Materijal: razne predmete pronađene u šumi ili prirodi, kutak u pripremljenoj okolini, povećalo, kartice za ispisivanje imena (opcionalno za čitače)

Dob: 2+ (aktivnost se može ponuditi i mlađoj djeci uz prilagodbu)

Od onoga što dijete donese iz šetnje i onoga što mi skupimo za njega (šišarke, perje, ptičja gnijezda, kamenčiće, lišće, mahovinu...) možemo stvoriti promatračnicu prirode ili tkz. Montessori stol prirode u svome domu.

Izlaganje ovih primjeraka potaknuti će djetetovo zanimanje za prirodu te naučiti ga na pomnije promatranje.

Pazit ćemo da ne predlažemo preveliku količinu objekata, da ih redovito mijenjamo i da kreiramo police prema temama koje trenutno obrađujemo (lišće, kamenje...).

Na policu ćemo postaviti povećalo kako bismo detaljno promatrali elemente iz prirode. Možemo djetetu ponuditi i kartice na kojima ispisujemo imena elemenata koje smo sakupili za dijete koje zna čitati kako bi - poput malog znanstvenika - označio i povezao što je u prirodi pronašao.

Djetetu također moramo objasniti da nije moguće svaki put kad izađemo u šetnju prirodom sakupljati primjerke jer priroda se mora čuvati. Pokušajmo usaditi djetetu osjećaj poštovanja prema prirodi. Možemo djetetu objasniti da se priroda može i samo promatrati, da hodajući kroz šumu možemo razgovarati o vremenu, godišnjim dobima, onome što primijećujemo, itd. Iako je maloj djeci pojam čuvanja prirode malo teško razumjeti, važno je započeti razgovarati i o toj temi.

Izvor: Il tavolo della natura Montessori: lavorare nella natura, amarla e rispettarla