

Modul Homeschooling

Tjedni raspored za homeschooling



Ovaj prijedlog tjednog rasporeda za homeschooling prilagodi svojoj obitelji. Ovo NIJE popis svega što je potrebno napraviti u jednom homeschooling tjednu - to su ideje koje možeš koristiti kao prijedloge, kao smjernice po kojima raditi.

Iskoristi ovaj tekst kao podsjetnik, nikako kao popis.

Što se tiče sadržaja - koristite lekcije programa **Zapi za malene**.

Predložila sam primjer obitelji sa troje djece od 5 i 3 godine te beba od 2 mjeseca.

Važno!

1. Pripremite okolinu: postavite prostor za učenje s namještajem prilagođenim djeci i dostupnim policama s materijalima za samostalno učenje.
2. Rutina i dosljednost: **održavajte svoj - ne tuđi! - ritam dana**, što znači biti fleksibilan i prilagodite se energiji i interesima djece kao i tvojoj.
3. Učenje kroz praksu: koristite materijale poput drvenih igračaka, slagalica, senzorskih kutija i predmeta iz prirode za istraživanje. Preporučam Montessori materijale koje ćete koristiti godinama i za više djece.

Ponedjeljak

Jutarnja rutina (8:30-9:30):

Sva djeca: započnite dan spremanjem kreveta, molitvom, higijenom te, primjerice, jutarnjim pjesmama, rastezanjem i zdravim doručkom zajedno.

Montessori blok aktivnosti (9:30-11:00).

5-godišnjak: Aktivnosti praktičnog života: učenje pripreme doručka ili užine (npr. rezanje mekanog voća, točenje vode).

3-godišnjak: Rad s karticama nomenklature: koristite Montessori kartice i povežite ih s prirodnim predmetima poput lišća, voća ili sa minijaturama. Ili same!

Beba (2 mjeseca): vrijeme na trbuhu i slušanje nježne klasične glazbe.

Igra vani (11:00-12:00).

Šetnja prirodom, sakupljanje lišća i kamenja, poticanje senzornih iskustava za svu djecu.

Ručak i vrijeme za odmor (12:00-14:00).

Sva djeca: nakon ručka, 3-godišnjak spava, 5-godišnjak se igra tiho (slagalice ili knjige), beba spava.

Popodnevna aktivnost (14:30-16:00).

5-godišnjak: Jezik - pisanje u pijesku ili s karticama slova, uvod u fonetiku ili pisanje na ploči ili u pladnjevima s pijeskom (crtanje slova).

3-godišnjak: Aktivnosti praktičnog života - igra s vodom, točenje vode između čaša.

Beba: senzorna stimulacija s crno-bijelim kontrastnim karticama.

Utorak

Montessori blok aktivnosti (9:30-11:00).

5-godišnjak: Matematika - brojanje perlica i slaganje tornjeva od kocaka, učenje jednostavnog zbrajanja.

3-godišnjak: Sensorika - razvrstavanje boja i tekstura koristeći različite tkanine i igračke.

Beba: nježne masaže i igra s igračkama koje proizvode zvuk.

Vrijeme za kreativnost i umjetnost (11:00-12:00).

5-godišnjak i 3-godišnjak: umjetnost iz prirode, koristeći predmete prikupljene na jučerašnjoj šetnji (lišće, cvijeće).

Beba: promatranje boja i oblika dok starija djeca stvaraju umjetnost.

Srijeda

Aktivnosti praktičnog života (9:30-11:00).

5-godišnjak: Kuhanje - priprema jednostavne užine (npr. voće ili smoothie).

3-godišnjak: Čišćenje i organiziranje igračkaka - brisanje niskih polica.

Beba: igra pred ogledalom (pomaže u razvoju vizualnog praćenja i svijesti o tijelu).

Istraživanje vani (11:00-12:00)

Senzorsko istraživanje u pješčaniku ili vrtu, sadnja sjemenki (ako je moguće).

Popodnevna senzorna igra (14:30-16:00)

5-godišnjak: Znanstveno istraživanje - promatranje kukaca u teglici, travi, korištenje povećala.

3-godišnjak: Igra senzornim kutijama s vodom, čašama, lijevcima i spužvama.

Beba: nježne igre stopalima (kao što je "Ja lupkam bebu tu").

Četvrtak

Montessori radni ciklus (9:30-11:00)

5-godišnjak: Geografija: - slagalica svjetske karte ili učenje kontinenata kroz slikovnice ili kartice nomenklature.

3-godišnjak: Senzorika - razvrstavanje i kategorizacija predmeta prema veličini, obliku ili boji.

Beba: istraživanje prostirke s visećim igračkama.

Glazba i pokret (11:00-12:00)

Sva djeca: ples na omiljene pjesme, sviranje ritmičkih instrumenata (tamburine, zvečke).

Petak

Izlet, muzej, knjižnica ili istraživanje prirode (9:30-12:00)

Posjetite lokalni muzej, knjižnicu ili prirodni rezervat. U muzej ili u posjet izložbi ponesite knjižicu za zapisivanje. Precrtavajte slike, pišite natuknice, crtajte i promatrajte! Tematsko učenje iz muzeja nastavite u kući.

Popodnevno vrijeme za priče i rukotvorine (14:30-16:00)

Sva djeca: vrijeme za priču s knjigama koje odgovaraju tjednim temama (npr. priroda, životinje ili jednostavna geografija). Povežite se s temom jutarnje posjete.

5-godišnjak i 3-godišnjak: jednostavne rukotvorine vezane uz priču, kao što je izrada životinjskih maski, utiskivanje otisaka iz minijatura životinja ili crtanje omiljenog prizora.

Beba: slušanje priče i nježno ljuljanje.

Subota

Obiteljski dan: uključite djecu u kućanske poslove (metenje, brisanje stolova) kao dio aktivnosti praktičnog života.

Posjetite muzej, zoološki vrt ili park.

Nedjelja (Dan odmora)

Sveta Misa, obiteljska krunica, čitanje, odmor, jorنالing i oblici obiteljskog odmora i druženja. Provedite vrijeme zajedno kao obitelj, radeći aktivnosti koje donose radost i povezanost.

Napomene o Montessori aktivnostima:

- Aktivnosti praktičnog života: ovo je središte Montessori metode i pomaže djeci u stjecanju samostalnosti. Jednostavni zadaci poput slaganja odjeće, postavljanja stola i pripreme užine odlični su za 5-godišnjaka i 3-godišnjaka. Beba može biti prisutna i promatrati.
- Razvoj jezika: potičite pripovijedanje, pjevanje i razgovor. Za 5-godišnjaka, Montessori kartice sa slovima i slikama te igre s fonetikom pomažu u ranom čitanju. 3-godišnjak može sudjelovati u slaganju slika s riječima ili predmetima.
- Senzorne aktivnosti: koristite Montessori materijale za senzornu stimulaciju, poput različitih tkanina, razvrstavanja predmeta prema veličini ili boji i senzorskih kutija. Igra s vodom, rižom ili pijeskom može zaokupiti 3-godišnjaka dok 5-godišnjak radi na složenijim zadacima.
- Istraživanje na otvorenom: šetnje prirodom odličan su način za uključivanje sve djece, čak i bebe u kolicima ili nosiljci. Dopustite starijoj djeci da sakupljaju predmete i razgovarajte o onome što vide. Prije učenja u kući uvijek dopustite realno učenje u prirodi.

- Samostalna igra: potičite samostalan rad postavljanjem policama s materijalima koje djeca mogu sama uzimati. Materijale i igračke na policama postavite prema interesima djeteta.

Budite fleksibilni, opušteni, uključeni i zahvalni na svakom zajedničkom trenutku učenja i istraživanja!