

# Modul Fina motorika

## Lekcija 4

# “Travasi” i nizanje

*Djetetova inteligencija dostiže određenu razinu bez upotrebe ruke; ručnom aktivnošću dostiže višu razinu i dijete koje se služilo vlastitim rukama ima jači karakter. -*

*Maria Montessori, Um djeteta*



# Rad ruke

Montessori pedagogija pripisuje važnu ulogu ručnom radu. Upravo manipulacijom dijete stječe sve preciznije znanje o svijetu oko sebe, čime izgrađuje i razvija vlastitu inteligenciju.

**Dob za ove aktivnosti: 15+ mjeseci (možete ih predložiti i starijima s većom dozom kompleksnosti ili samo kao vježba ruke za pisanje)**

## Aktivnost 1: “Napuni i isprazni”

Sva djeca prolaze kroz period, ponekad čak i dug, u kojem uživaju u punjenju i pražnjenju posuda.

Taj zahtjev i njihovu potrebu za finom motorikom lako možemo zadovoljiti, primjerice, staklenkom za začine i drvenim podlošcima (dostupnim u trgovinama kreativnih igračaka, u Tediju ili Happy home dućanu).

Pokažimo djetetu perlice na pladnju u maloj zdjelici sa staklenkom pored njih: u ovoj aktivnosti dijete vježba koordinaciju oko-ruka, vježba sipati stvari te otvarati i zatvarati staklenku.

Možemo predložiti i druge aktivnosti ove vrste: na primjer začepljenu kartonsku cijev s jedne strane i slamke koje se mogu ubacivati unutra.

Jedno vrijeme će se djetetu svidjeti i kasica prasica sa žetonima.



Izvor: Pinterest

## Aktivnost 2: “Navuci na štapić”

U Montessori pedagogiji postoje različite aktivnosti vezivanja: kocke, prstenovi i kugle koje se navlače na okomite ili vodoravne stabljike, što vam omogućuje precizno vježbanje koordinacije i potiče refleksiju.

Možete koristiti i abakus s pet stručaka različitih visina, koji je dostupan na tržištu.

Temelji se na dvije vrste izbora: prema boji ili prema količini.

U početku dijete privlači prije svega precizna gesta, bez obzira na boju i količinu. Čim malo poraste, boja će ga posebno zanimati.

Ova igra, koja se može igrati u različitim uzrastima, mora se uvijek igrati istim redoslijedom: dijete je vizualizira i pokušava reproducirati.



Izvor: Pinterest

### **Aktivnost 3: Nizanje perli**

Nizanje perli još je jedan korak u preciznosti i radu prstima.

U početku dijete, premalo da bi ih nanizalo na konac, može to učiniti na štapiću (primjerice kineski štapić) koji će držati u jednoj ruci. Kasnije mu možemo dati užu, pazeći da prva tri centimetra učvrstimo ljepljivom trakom.

Vrijeme posvećujemo djetetu kako bi mu pokazali kako držati konopac dovoljno dugo da nakon uvlačenja viri iz perlice.

Svaki put kada djetetu pokažemo nešto određeno, činimo to polako i uvijek na isti način.

Ako su različite faze jednostavne i jasne, lakše će naučiti geste.

Isprva će nasumice nizati bisere ne brinući se o njihovom obliku ili boji.

U ovoj fazi uglavnom će dijete biti fokusirano na njihovo utiskivanje: svaka ubačena perlica pričinjava mu mali osobni trijumf i evidentno zadovoljstvo.

Nakon što svlada gestu, početak će promatrati perlice i birati ih.

Zatim će izraditi algoritme izmjenjujući boje i oblike na raznim ogrlicama.



## **Aktivnost 4: Matrijoške**

Od godine dana do 3 godine starosti dijete voli stavljati predmete u kutije.

Također ga zanima usporedba, selekcija i klasifikacija, sve funkcije matematičkog mišljenja.

Matrijoške zadovoljavaju njegovu potrebu za redom i finom manipulacijom.

Ove ruske lutke nude mogućnost promatranja, klasificiranja i raspoređivanja po redu veličina.

A za malo dijete uvijek je iznenađenje otkriti lutku unutar druge lutke!

Vrlo uspješne će biti i male kutijice i kockice koje se mogu slagati jedna u drugu, omogućujući slobodniju igru: graditi kule, kombinirati ih s kockama, stavljati nešto unutra...

