

Modul Senzorika

Lekcija 2

Učenje kromatskog osjetila

Neophodno je da učitelj usmjerava dijete, ne dopuštajući mu da previše osjeti njegovu prisutnost, kako li ono uvijek bilo spremno pružiti željenu pomoć, ali da nikada ne bude prepreka između djeteta i njegovog iskustva. -

Maria Montessori

Napomena: uvijek testirajte aktivnost prije nego je ponudite djetetu

Aktivnost 1: Kutija s pločicama u boji - kratko uparivanje

Dob: 24+ mjeseci



Linit kutija s pločicama u boji: <https://www.linit-design.hr/montessori-materijali/kutija-s-plocicama-u-boji-1/>

Pločice su male kvadratne špule obojane raznim bojama, koje sa strane imaju drveni profil, tako da se njima može lako rukovati, a da se pri upotrebi ne uništi boja. Nazivaju se "špule" jer su u izvornom projektu Marije Montessori bile omotane tankim svilenim nitima kako bi se pojačao sjaj i preljevna boja. Sakupljaju se u drvene kutije.

Kako prezentirati aktivnost

- Uzmite prvu pločicu s dvije ruke, koji sadrži 3 para špulica s primarnim bojama.
- Stavite ju na stol ili tepih. Sjednite s djetetove desne strane, podignite poklopac i postavite ga visoko u kut radne površine.
- Glavnim držačem izvucite pločicu, pazeći da ju uhvatite na kraju za drveni rub. Stavite ju na stol i na isti način izvadite ostale, stavljajući ih slučajnim redoslijedom. Zatvorite kutiju.
- Nastavite s uparivanjem: jednom rukom uzмите pločicu i potražite odgovarajući par. Drugom rukom uhvatite pločicu iste boje, spojite ih i lagano pomičite kako biste došli polako do identične boje, podcrtavajući je i govoreći: "Ista!".
- Položite špule, jednu do druge, na stol. Pomaknite ih u kut.

- Nastavite na isti način za druge dvije boje, postavljajući parove pločica jednu ispod druge.
- Spremite pločice tako da parove poredate u kutiju.
- Pozovite dijete da ponovi aktivnost: "Želiš li pokušati?":
- Kada je dijete vježbalo i iscrpilo svoj interes, pozovite ga da pospremi.

Aktivnost služi za: upoznavanje primarnih boja te njihovu diskriminaciju i razlikovanje.

- Nastavite s lekcijom od tri stupnja gdje se koriste 2 ili 3 boje, uvijek uzimajući u obzir dob djeteta, i samo jedna pločica za svaku vrstu boje.
- U prvom stupnju lekcije uzmite pločicu i izgovorite nomenklaturu: «To je crvena». Ponovite više puta, stavljajući naglasak na pridjev i pozivajući dijete da ga ponovi. Stavite pločicu na radnu površinu i ponovno imenujte boju. Nastavite ovako za druge dvije boje.
- U drugom stupnju pozovite dijete da prepozna različite boje. U ovom trenutku se osigurava jasnoća i naglasak se stavlja na vizualnu percepciju: «Što je... žuto?», «Daj mi... crveno», «Pomakni ovamo... crveno!». (Ako je dijete vrlo malo, koristite ovu razigraniju formulu kako biste ga učinili uključenim i operativnijim). Ponavljajte drugi stupanj dok djetetu ne postane jasno i pokaže samopouzdanje u imenovanju.
- U trećem stupnju pokazujte jednu po jednu pločicu pitajući dijete: „Što je ovo?“, „Koje je boje?“.
- Nakon što je lekcija od tri stupnja gotova, nastavite s preciznim uparivanjem pločica, ubacujući ih u kutiju uparenih po bojama.

Aktivnost služi za: poticanje procesa klasifikacije i imenovanja kvalitete kroz asocijaciju ime-vizualna percepcija; vizualno se educirati u bojama; usavršiti sposobnost razlikovanja kromatskih razlika; razvijati estetske i umjetničke vještine; obogatiti svoj vokabular.

Aktivnost 2: Druga kutija s pločicama - dugo uparivanje

Materijal: Kutija s pločicama u boji 2

Dob: od 30 mjeseci



Linit kutija s pločicama u boji 2: <https://www.linit-design.hr/montessori-materijali/kutija-s-plocicama-u-boji-2/>

Kako prezentirati aktivnost

- Uzmite materijal, drugu kutiju, koja sadrži 11 pari pločica s primarnim i sekundarnim bojama: crvena, žuta, plava, zelena, ljubičasta, narančasta, ružičasta, siva, smeđa, bijela, crna.
- Nastavite kao za prvu kutiju: uparite pločice i zatim nastavite s lekcijom od tri stupnja.

Varijante

- Podijelite parove pločica na dva stola udaljena jedan od drugog: po jedna pločica svake boje na svakom stolu. Dijete bira pločicu s prvog stola i izolira ju od ostalih

stavlja ju na dno radne površine. Kaže naziv boje roditelju ili učitelju koji sjedi pokraj stola.

- Dijete ide do drugog stola potražiti drugu pločicu iste boje.
- Kada se vrati odrasla osoba ga pita: «Koju si boju trebao uzeti?»; dijete stavlja drugu pločicu pored prve i može provjeriti jesu li iste te ponovno sastaviti par pločica.
- Dijete bira pločicu i traži po prostoriji predmete iste boje.

Aktivnost služi za: razvoj kromatske memorije i izgradnju apstrakcije (dok hoda po drugu pločicu ili predmet dijete razmišlja o tome što treba tražiti).

Podsjetnik: možete koristiti i druge varijante ovog materijala - mi smo, primjerice, s našom Paolom radili sa drvenim karticama koje smo kupili kod [Linit design](#).

