

Modul geografija

Uvod u geografiju: globus kopna i mora

Sve je dio svemira i svaki dio povezan je jedno s drugim kako bi tvorilo veliko jedinstvo. -

Maria Montessori

U ovoj lekciji naučit ćeš

Kako predstaviti djetetu prve pojmove o Zemlji, vodi i kontinentima kroz Montessori globuse. Aktivnosti razvijaju djetetov osjećaj za prostor, svijet u cjelini i njegovu povezanost s prirodom.

Povezanost s prethodnim materijalom

Ova lekcija dolazi kao početak Montessori geografije, nakon senzoričkih iskustava djeteta (npr. teksture, oblici, voda i zemlja u svakodnevnim situacijama). Uvodi temeljne pojmove: *kopno, voda, kontinent, ocean*, i odnos čovjeka prema Zemlji.

Aktivnost 1: Globus, kopno i voda

Dob:

3+

Materijali:

- **Montessori globus mora i kopna (hrapavi globus od brusnog papira)**
- **Ako nemate Montessori globus, može poslužiti običan globus**
- **Stol ili prostirka za rad**

Napomena:

Uvijek testirajte aktivnost sami prije nego je ponudite djetetu.



Globus od brusnog papira možete kupiti u [Linit design](#) ili na [Ozone.hr ovdje](#).

Uvod u aktivnost

Glavna svrha globusa od brusnog papira je upoznati djecu s pojmovima zemlje i vode. Ovaj osjetilni materijal daje djetetu bitne koncepte: naš planet je okrugao, sastoji se od kopna i vode. Površina kopna na globusu je hrapava, a površina vode glatka.

Nagib globusa odgovara nagibu Zemljine osi – 23°.

Dijete kroz ovu aktivnost dobiva ne samo osjetilni dojam, već i prvi uvid u oblik svijeta i raspodjelu kopna i vode na površini planeta.

Jednom kad dijete usvoji ove temeljne pojmove, možete mu kasnije predstaviti šareni globus kontinenata. Brusni globus ostat će aktivan materijal i u budućim lekcijama, kao što su: otok, poluotok, zaljev...

Kako prezentirati

1. Pozovite dijete da s police uzme globus od brusnog papira.
2. Dijete nosi globus s obje ruke i stavlja ga na drvenu podlogu stola.
3. Sjednite pored djeteta, s njegove desne strane.
4. Recite:
„Ovako naš svijet izgleda iz svemira.“
5. Okrenite globus polako u tišini – neka dijete gleda kako se izmjenjuju boje i teksture.
6. Dodirom prstom opipajte hrapavi dio (kopno), pa neka dijete to ponovi.
Recite:
„Ovo je kopno.“
7. Zatim opipajte glatki dio (voda), pa neka dijete to ponovi.
Recite:
„Ovo je voda.“
8. Ponovite za više kopnenih i vodenih područja.
9. Objasnite:
„Ovaj globus predstavlja naš planet. Planeta je prekrivena kopnom i vodom. Na kopnu ljudi žive, a u vodi ribe i druga morska bića.“
10. Pozovite dijete da pokaže sva kopna, pa sve vode.
11. Dopustite dijete da slobodno istražuje globus, ponovno okreće i opipava.

Produžetak aktivnosti

- Postavite ispred djeteta dvije senzorne posude: jedna s vodom, jedna sa zemljom. Neka ih opipa i kaže koja je koja.
- Povežite staklenke s globusom:
„Ovdje je voda – i ovdje je voda na globusu. Ovdje je zemlja – i ovdje je zemlja na globusu.“
- Ispišite slike raznih mjesta (plaža, planina, ocean...) – dijete treba odlučiti je li to kopno ili voda i pokazati na globusu gdje bi se to moglo nalaziti.



Preuzeto sa <https://montessoriacademy.com.au/montessori-sandpaper-globe/>

Ako nemate Montessori globus

- Možete koristiti običan globus i pokazivati vodene i kopnene površine.
- Dijete neće dobiti taktilno iskustvo, ali i dalje može vizualno razlikovati kopno i vodu.
- Jasne i jednostavne upute kako izraditi Montessori globus nalaze se i u [ovom reelu](#) na Instagram profilu [@montessorikodkuće](#).