

Voda u povijesti (Vjera, književnost, umjetnost)

Poznati umjetnici o moru

Uloga Vode u umjetnosti

1. Uvod u vodu u umjetnosti:

- **Započnite s raspravom:** zamolite djecu da razmisle o različitim načinima na koje vide vodu u svakodnevnom životu (npr. rijeke, oceani, kiša). Zatim razgovarajte o tome kako voda može biti više od pukog fizičkog elementa - kako ona može predstavljati emocije, život, promjenu ili čak opasnost.
- **Objasnite ulogu vode u umjetnosti:** uvedite ideju da je voda bila moćan simbol u umjetnosti tisućama godina. Objasnite da su umjetnici koristili vodu za izražavanje niza ideja, emocija i tema.
- **Ključna pitanja:**
 - Što mislite, što bi voda mogla simbolizirati u umjetnosti?
 - Kako umjetnik može koristiti vodu da izrazi osjećaj ili ispriča priču?

Zamislite da uhvatite snagu burnog oceanskog vala, miran odraz jezerca u zalasku sunca ili blagi tok rijeke koja vijuga kroz miran krajolik. Voda može biti mirna i umirujuća ili divlja i neukročena i upravo je zato umjetnici vole slikati, kipariti i crtati.

Kroz umjetnost, voda može postati simbol - predstavljajući život, promjenu, ljepotu, pa čak i misterije svijeta. Bilo da se radi o nježnom japanskom drvenom otisku divovskog vala ili zadivljujućoj slici lopoča koji plutaju jezercem, voda je nadahnula bezbrojne umjetnike da stvore remek-djela koja nas pokreću i tjeraju na razmišljanje.

2. Povijesni primjeri vode u umjetnosti:

- **Claude Monet - serija "Water Lillies":**
 - Opis: Pokažite svojoj djeci slike iz Monetove serije "Lopoči".
-

Objasnite kako je Monet bio fasciniran načinom na koji su svjetlost i boja u interakciji s površinom vode.

- Simbolika: Monetovi lopoči predstavljaju mir, refleksiju i ljepotu prirode. Razgovarajte o tome kako su Monetov vrt i ribnjak nadahnuli njega da stvori ova poznata djela.



- **Hokusai - "Veliki val kod Kanagawe":**

- Opis: predstavite Hokusaijevu slavnu drvorezbarsku grafiku "Veliki val kod Kanagawe". Razgovarajte o tehnici drvorezbarskog tiska i prikazu vode kao moćne i lijepe.
- Simbolika: val može simbolizirati snagu prirode, nepostojanost života i izazov ljudskog postojanja.



- **J.M.W. Turner - "The Fighting Temeraire":**

- Opis: prikažite Turnerovu sliku "The Fighting Temeraire". Razgovarajte o tome kako je Turner bio poznat po svojim dramatičnim i dinamičnim morskim pejzažima.
- Simbolika: slika prikazuje kraj jedne ere dok se brod odvlači na otpad, koristeći vodu i zalazak sunca da izazovu osjećaje nostalgije, promjene i gubitka.



- **Georgia O'Keeffe - "Lake George":**

- Opis: upoznati dijete s O'Keeffeovim prikazom jezera George. Razgovarajte o tome kako je koristila vodu kao simbol smirenosti i spokoja.
 - Simbolika: voda na O'Keeffeovim slikama često predstavlja mirnu, postojanu ljepotu prirode.
-



3. Voda kao simbol u različitim kulturama:

- **Staroegipatska umjetnost:**
 - Raspravite o tome kako je rijeka Nil prikazana u egipatskoj umjetnosti kao simbol života i plodnosti.
- **Kineski pejzaži:**
 - Objasnite kako se u kineskoj umjetnosti voda često prikazuje kao simbol harmonije i tijeka života, u ravnoteži s planinama i drvećem.

4. Istraživački zadaci za stariju djecu:

- **Zadatak 1: Odaberite umjetnika**
 - Predložite djeci da izaberu jednog od umjetnika o kojima se raspravljalo (Monet, Hokusai, Turner, O'Keeffe) ili drugog umjetnika koji je prikazao vodu.
 - Istraživačka pitanja:
 - Kako je ovaj umjetnik prikazao vodu u svojim radovima?
 - Što bi voda mogla simbolizirati na njihovim slikama?
 - Kako je umjetnik bio inspiriran vodom?
 - **Zadatak 2: Napravite vizualnu analizu**
 - Neka djeca odaberu jedno umjetničko djelo s vodom i naprave vizualnu analizu.
-

-
- Ključne točke koje treba pokriti:
 - Opišite boje, oblike i sastav vode na umjetničkom djelu.
 - Koje emocije ili ideje voda prenosi na umjetničko djelo?
 - Kako prikaz vode doprinosi ukupnom značenju umjetničkog djela?

- **Zadatak 3: Predstavite rezultat istraživanja**

- Djeca mogu napisati kratak odlomak ili pripremiti kratku prezentaciju kako bi podijelila svoja otkrića.

Kreativni zadatak: zamolite djecu da naprave vlastita umjetnička djela o vodi. Trebali bi razmisliti o tome što žele da voda predstavlja i kako mogu koristiti boju, kompoziciju i stil da prenesu to značenje. Možete izvući stare novine ili časopise i izrezivati slike koje predstavljaju vodu te napraviti patchwork. Pitajte djecu što ih trenutno inspirira i kako zamišljaju svoj umjetnički rad o vodi.

