

Modul Praktični život

Lekcija 2

Kuhanje i vježbe pretakanja s djetetom (1.5+)

Ručni rad s praktičnom svrhom pomaže u stjecanju unutarnje discipline. -

Maria Montessori



Ne postoji bolje mjesto za vježbanje aktivnosti praktičnog života nego kuhinja. Osobno ne volim kuhati i nisam dobra kuharica, ali kuhati s djecom čini vrijeme u kuhinji zaista povezujućim.

U ovoj lekciji naučit ćeš

Kako dijete kroz svakodnevne kućanske zadatke – poput kuhanja, pranja, pretakanja – razvija finu motoriku, jezik, koncentraciju i osjećaj za redoslijed. Aktivnosti su jednostavne, ali važne: dijete osjeća da pridonosi obitelji, stječe rutinu i vježba samostalnost u sigurnom okruženju.

Povezanost s prethodnim materijalom

Ove aktivnosti pripadaju području vježbi svakodnevnog života (praktični život) i mogu se započeti već od godinu i pol. Nadovezuju se na djetetovo zanimanje za sudjelovanje u svakodnevnim radnjama odraslih: pranje, priprema hrane, točenje, brisanje... Ove lekcije predstavljaju osnovu za sve kasnije Montessori aktivnosti.



Police za praktični život u Montessori vrtiću

Aktivnost 1: Kuhanje s djetetom

Dob:

1.5+

Materijali:

- Kuhinjski prostor i niz jednostavnih zadataka (npr. pranje krumpira, odvajanje stabljika, rezanje banane)
- Pripremljeni sastojci
- Dječji kuhinjski nožić, daske, spužvica, krpa
- Pladanj za rad, stolac ili podest prilagođen visini djeteta

Napomena:

Uvijek testirajte aktivnost sami prije nego je ponudite djetetu.

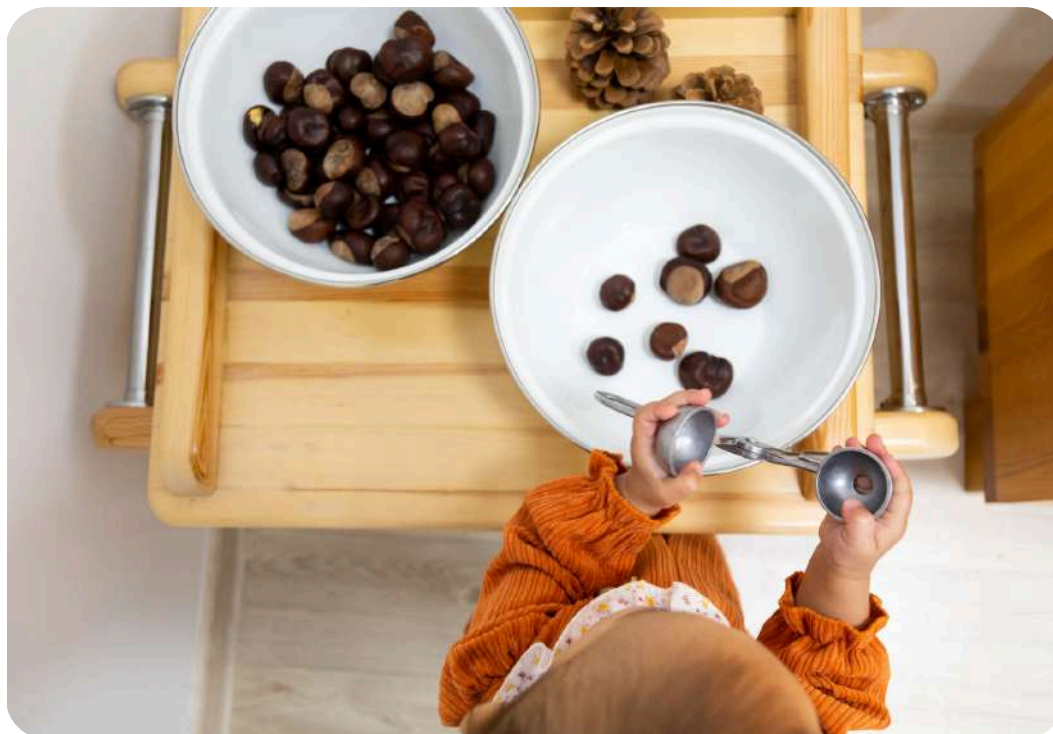
Kako prezentirati

1. Pozovite dijete u kuhinju uz riječi:
“Želiš li mi pomoći danas u kuhanju?”
2. Dodijelite mu jednostavan zadatak:
 - Stavljanje narezane hrane na tanjur
 - Pranje krumpira
 - Odvajanje stabljika gljiva
3. Prikažite pokret jasno, usporeno i bez riječi.
4. Dijete gleda, zatim pokušava ponoviti.
5. Koristite točan rječnik: **“Ovo je stabljika”, “Ovo je kora”**.
6. Pomažite minimalno – dajte mu vremena da samostalno savlada redosljed radnji.
7. Objasnite što ide prije čega:
“Prvo voda, zatim povrće, pa sapunica.”
8. S vremenom, dijete će moći samo pripremiti cijeli niz koraka – gotovo cijeli recept.

Aktivnost služi za

- Razvoj precizne motorike i koordinacije
- Učenje konkretne terminologije
- Razumijevanje redosljeda i uzročno-posljedičnih odnosa
- Sudjelovanje u stvarnoj obiteljskoj rutini

Aktivnost 2: Pretakanje sa suhim sastojcima



Dob:

15 mj +

Materijali:

- 2 male zdjelice
- Suhi sastojci: grah, slanutak, riža
- Velika žlica ili veća pinceta
- Pladanj

Napomena:

Uvijek testirajte aktivnost sami prije nego je ponudite djetetu.

Kako prezentirati

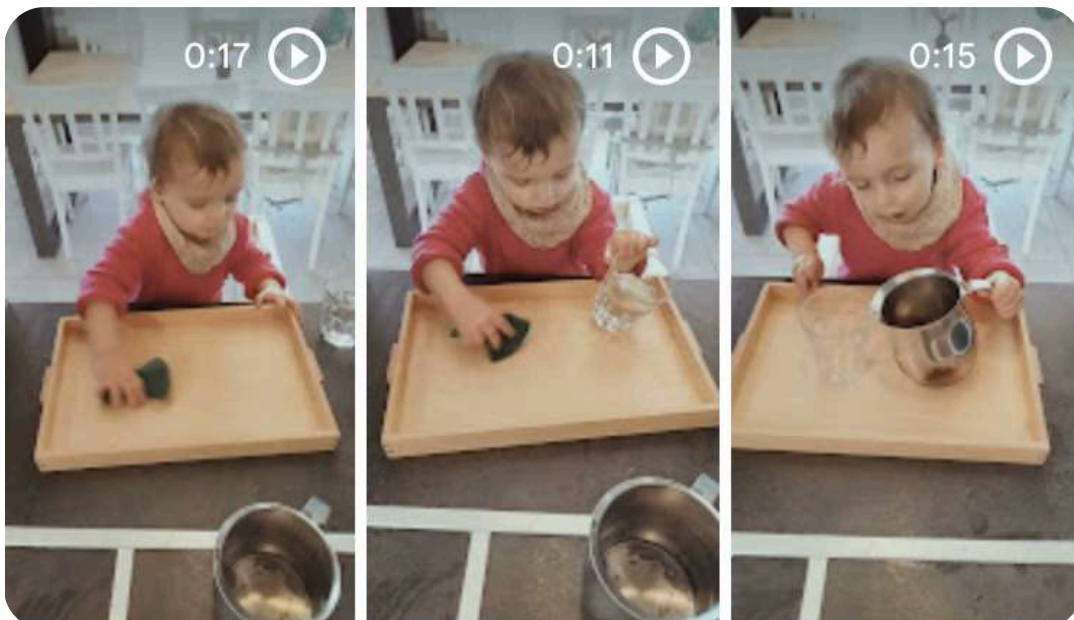
1. Pripremite dvije male posudice na pladnju i postavite ih na stol.
2. U jednu posudicu stavite grah.
3. Rukom pokažite kako prstima uzimate grah i prebacujete ga u drugu posudicu.
4. Ponovite isto velikom žlicom – pokažite kako držati i ravnotežno prenijeti sadržaj.
5. Kasnije pokažite i pretakanje s vrčem – polako, jasno, stabilno iznad ruba.

6. Ako nešto ispadne, pokupite zrnce prstima u obliku “pinzete” i vratite ga.
7. Dijete oponaša, pokušava, istražuje.

Aktivnost služi za

- Razvoj preciznih pokreta ruke i koordinacije oko-ruka
- Razlikovanje težine i zvuka kod različitih sastojaka
- Samopouzdanje u radu s “pravim” materijalima
- Učenje o redu i brizi za prostor

Aktivnost 3: Pretakanje s vodom i spužvom



Jedno pretakanje iz arhiva kod naše Paole (1.5 godine)

Dob:

Od 18 mj +

Materijali:

- 2 plitke zdjelice (ne previsoke)
- Spužvica (mekana i mala)
- Pladanj i ručnik
- Vrč s vodom

Kako prezentirati

1. Postavite zdjelice na stol i ulijte malo vode u lijevu zdjelicu.
2. Uzmite spužvicu, natopite je u lijevoj zdjelici.
3. Podignite spužvicu iznad prazne posude i stisnite je rukom da voda iscure.
4. Recite: **“Sad nema više vode ovdje. Pogledaj – prazno je.”**
5. Vratite vodu iz desne zdjelice u lijevu – obrnuti smjer.
6. Pokažite djetetu kako pokupiti kapljice s podloge.
7. Ponudite djetetu da pokuša – gledajte u tišini, bez žurbe.

Aktivnost služi za

- Učenje upravljanja spužvom (ne upija ako se ne iscijedi!)
- Razvoj logičkog mišljenja
- Uvod u kasnije aktivnosti s vodom i čišćenjem
- Promatranje prirodnih zakonitosti (tekućine, gravitacija)

Napomena za roditelje

Ne zaboravite – djetetu nije uvijek potreban "rezultat". Djeca vole aktivnosti koje imaju početak i kraj. Ne moraju nešto proizvesti – žele *raditi*. Neka vas ne obeshrabre proliveni grah ili voda – dijete kroz to uči. Važno je da mu pokažete kako se posprema, bez kritike. Ako ga redovito uključujete u ovakve zadatke, ono osjeća da pripada i razvija unutarnju disciplinu.

Modul

Praktični život (15 mj +)