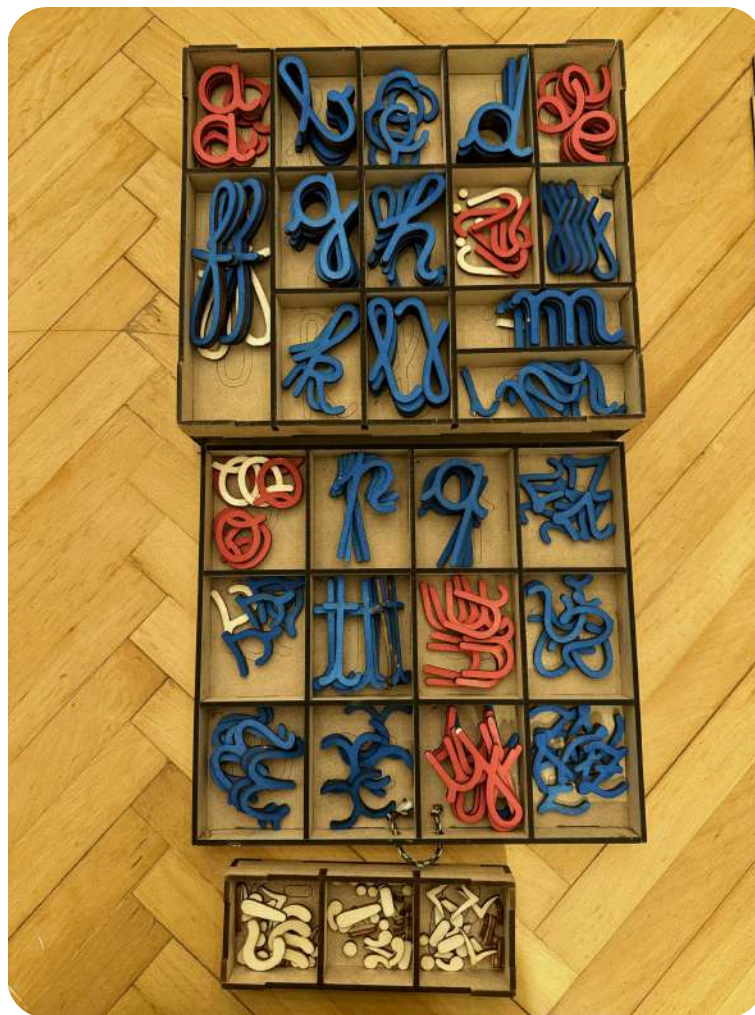


Modul Jezik

Lekcija 10

Napredan rad s mobilnim alfabetom

Djeca su ljudska lića koja zaslužuju poštovanje, superiornija su od nas zbog svoje nevinosti i većih mogućnosti za svoju budućnost. - Maria Montessori



Naš mobilni alfabet ili slovarica ručno je izrađen i kupljen kod [Alfabeto Mobile Corsivo c/cassetto estraibile](#). Nažalost, u Hrvatskoj ne postoji pokretna slovarica u Montessori kurzivu. Ova slova jesu investicija, ali moj su najdraži Montessori materijal u našem domu. Koristimo ih intenzivno već godinama, vrijede svakog centa! Kod za popust za dva proizvoda u košarici je CARLA10. Obavezni napomeni pri kupnji da ti trebaju i dijakritički znakovi.

U ovoj lekciji naučit ćeš

U ovoj lekciji dijete se susreće s naprednim varijantama rada s mobilnim alfabetom koje pomažu u razumijevanju riječi, pravilnom pisanju i povezivanju zvuka i znaka. Aktivnosti su usmjerene na pravopisne poteškoće, ortografska pravila i dublje razumijevanje jezika kroz igru i konkretan rad.

Povezanost s prethodnim materijalom

Ova lekcija nadovezuje se na osnovne i kompleksnije aktivnosti s mobilnim alfabetom. Idealna je za djecu koja su već upoznata s pojedinačnim slovima, znaju povezivati glasove i žele napredovati u pisanju riječi s izazovnijim glasovima ili složenijim pravopisom.

Aktivnost: Napredne varijante rada s mobilnim alfabetom

Dob:

5,5 – 6 godina

Materijali:

- Mobilni alfabet (Montessori slovarica)
- Kartice s riječima iz setova nomenklature kartica iz Zapi za malene, Montessori knjižica ili Pipo radionice Točka
- Kartice s pravopisnim poteškoćama (u prilogu)
- Tepih ili prostirka
- Montessori crtovlja (za napredne pisaače)

Napomena:

Uvijek testirajte aktivnost sami prije nego je ponudite djetetu.



Kartice s pravopisnim poteškoćama (6+)

Kako prezentirati

1. Slaganje riječi po uzorku

Pripremite kartice s riječima iz Zapi setova nomenklature (Botanika, Zoologija, Geografija, itd.) Dijete koristi mobilni alfabet da složi riječ na kartici.

2. Pravopisne poteškoće (npr. dž, đ, lj, nj)

Pripremite kartice iz priloga lekcije.

- Na vrh prostirke stavite grupu slova – npr. dž – i recite:
“Ovdje piše dž. Poslušaj: dž dž dž.”
Zatim pokažite slike koje sadrže taj glas: džep, džem, džungla.
Dijete bira jednu i slaže riječ, koristeći kombinaciju “dž” s vrha prostirke.
Isto vrijedi za nj (njam, njiva, konj), lj (ljuljačka, list), đ (đak, ...),

4. Pravopisne poteškoće i teža pravopisna pravila (je/ije)

Pripremite kartice s glasovnim parovima (npr. je / ije) iz priloga lekcije.

- Zajedno pročitajte nekoliko primjera, zatim pokažite sliku i pitajte dijete da složi riječ koristeći ispravan oblik.

Kako se odnositi prema pogreškama

Ako dijete postavi slovo naopako (npr. “b” kao “d”), nemojte ga prekidati tijekom rada.

Nakon što dovrši riječ, pročitajte naglas onako kako je složena:

“Ovdje piše ‘arka’, ne ‘barka’.”

Objasnite kako položaj slova mijenja značenje – dijete će brzo shvatiti.

Aktivnost služi za

- Jačanje fonološke svijesti
- Povezivanje slušnog, vizualnog i motoričkog doživljaja jezika
- Učenje pravopisnih pravila kroz osjetilni rad
- Pripremu za pisanje i čitanje s razumijevanjem

Napomena za roditelje

Ove vježbe pripremaju dijete za samostalno pisanje bez pritiska na motoriku ruke. U fokus stavljamo razumijevanje jezika, a ne savršen rukopis. Dopustite djetetu slobodu da

istražuje jezik i sam uči kroz pokušaje. S vremenom će složiti vlastitu rečenicu, a vi ćete je pročitati – zajedno, uz osmijeh.

Modul

Jezik – mobilni alfabet (6+ godina)