

Modul Praktični život

Lekcija 13

Prepričavanje o aktivnostima praktičnog života (3+)

Ručni rad s praktičnom svrhom pomaže u stjecanju unutarnje discipline. -

Maria Montessori



Maria Montessori kroz aktivnosti praktičnog života predlaže načine koji potiču dijete na izražavanje riječima, istraživanje tišine i vježbanje kontrole držanja tijela (Izvor: Internet).

Prepričavanje

Dječje iskustvo uvijek treba biti povezano s komunikacijom, jer riječi i prepoznavanje drugih pomažu djetetu da bolje razumije sebe i svoje postupke.

Zato je važno poticati dijete da koristi riječi, razmišlja i komunicira. To uključuje izmjenu govora i tišine, ali i učenje kako kontrolirati svoje tijelo i impulzivne reakcije. Da bi dijete moglo jasno razmišljati i razgovarati s drugima, potrebno je uspostaviti ravnotežu između mentalnih procesa i tjelesnih aktivnosti.

Maria Montessori kroz aktivnosti praktičnog života predlaže načine koji potiču dijete na izražavanje riječima, istraživanje tišine i vježbanje kontrole držanja tijela.

Aktivnost 1: Razgovor o aktivnostima praktičnog života



Aktivnosti prepričavanja provode se u Montessori skupinama tijekom kruga, tkz. circle time. Izvor:

🌐 [Montessori Circle Time Routines for the First Day: Welcome Songs](#)

Ova aktivnost pomaže djetetu razviti jezik, potaknuti samosvijest i povezati se s drugima kroz razgovor.

Priprema:

- Aktivnost možete provoditi s jednim djetetom ili u maloj grupi.
- Pronađite mirno mjesto za razgovor i osigurajte dovoljno vremena kako biste mogli pratiti djetetovu pažnju.

Koraci:

1. Poziv na razgovor:

Pozovite djecu da razgovaraju o sebi, usmjeravajući temu na aktivnosti praktičnog života koje su radili kod kuće.

2. Pitanja za razgovor:

Postavljajte jednostavna pitanja koja potiču dijete da opisuje svoje iskustvo:

- Kako si se jutros umio/la i obukao/la?
- Što si doručkovao/la?
- Jesi li sam/a pospremio/la svoju sobu ili ti je netko pomogao?
- Jesu li ti aktivnosti bile lake ili teške?

3. Razmjena iskustava:

Dopustite djeci da razgovaraju jedni s drugima, postavljaju međusobna pitanja i dijele svoja iskustva. Ova interakcija pomaže im učiti jedni od drugih.

4. Ritual za početak i kraj:

Uvedite mali ritual kako biste označili početak i kraj razgovora, primjerice:

- Zajedno otpjevajte jednostavnu pjesmicu s pokretima.
- Recitirajte kratku rimovanu pjesmu.
- Zapalite svijeću na početku i ugasi je na kraju razgovora.

Cilj aktivnosti:

Ova aktivnost potiče dijete na pravilnu upotrebu jezika, jačanje pažnje i razvijanje svijesti o vlastitim iskustvima. Kroz razgovor dijete također gradi znanje i razvija socijalne vještine.

Savjet: Pratite djetetovu pažnju i zainteresiranost te prema potrebi prilagodite trajanje i pitanja.