

Modul Matematika

Lekcija 2

Žetoni (1+)

No, poticati šutnju ne znači nametati je, ušutkavati dijete, nego stvarati uvjete da se ona spontano manifestira: ponuditi djetetu nelučno okruženje, ne prekidati ga verbalno kada zainteresirano obavlja aktivnost. -

Maria Montessori



Od 1. do 3. godine djeca usvajaju matematičke koncepte kroz igru, brojalice, sekvencijalno slaganje, drugim riječima kroz igru!

Matematika 1-3 godine

Uvod

Matematika je svuda oko nas i djeca je upijaju na spontan i prisan način. Kad svom djetetu daš jedan komad jabuke i kažeš “jedan”, kad zajedno gledate dvije ptice na grani ili pjevate brojalicu, ti mu već otvaraš vrata u svijet brojeva i količina.

U ovoj dobi nije cilj da dijete “zna brojati do 10”, nego da se polako razvija osjećaj za količinu i red. Zato su aktivnosti poput igre sa žetonima samo jedan oblik rada: one vizualno i taktilno pojačavaju ono što dijete već prirodno doživljava u svakodnevici. Kombiniranjem pjesmica, igre, žetona i promatranja okoline, dijete usvaja da iza broja stoji stvarna količina. Takav početak čini matematiku nečim bliskim, radosnim i prirodnim dijelom života.



Beba usvaja predmatematičke vještine slažući obojene krugove na crveni štap.

U ovoj lekciji naučit ćeš

U ovoj lekciji naučit ćeš kako Montessori pristup promatra prve korake u matematici kroz igru s količinama i vizualnim rasporedima. Dijete uči brojati, uspoređivati i slagati, a kroz različite predloške postupno razvija osjećaj za red, slijed i količinu. Aktivnost priprema za kasnije razumijevanje par-nepar odnosa, usporedbi i osnovnih aritmetičkih pojmova.

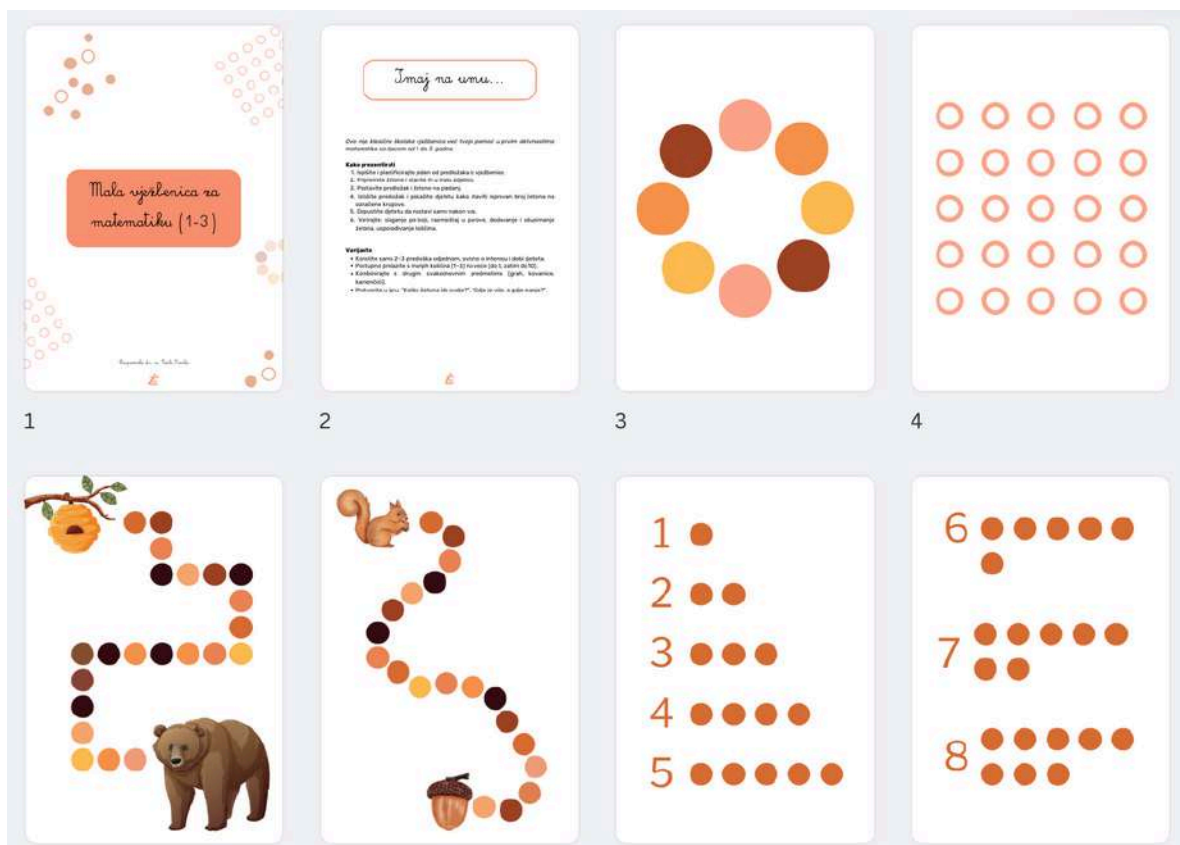
Aktivnost: Mala vježbenica za matematiku (1-3)

Dob

1+ godina

Materijali

- Žetoni (ili gumbiči, grah, novčići...)
- Predlošci za ispis iz materijala "Mala vježbenica za matematiku (1-3)" ispod lekcije
- Pladanj i mala zdjelica za žetone



Predloške po mogućnosti plastificiraj - duže će trajati i lakše ćeš ih koristiti.

Kako prezentirati

1. Ispišite i plastificirajte jedan od predložaka iz vježbenice.
2. Pripremite žetone i stavite ih u malu zdjelicu.
3. Postavite predložak i žetone na pladanj.

4. Izložite predložak i pokažite djetetu kako staviti ispravan broj žetona na označene krugove.
5. Dopustite djetetu da nastavi samo nakon vas.
6. Varirajte: slaganje po boji, razmještaj u parove, dodavanje i oduzimanje žetona, uspoređivanje količina.

Varijante

- Koristite samo 2–3 predloška odjednom, ovisno o interesu i dobi djeteta.
- Postupno prelazite s manjih količina (1–3) na veće (do 5, zatim do 10).
- Kombinirajte s drugim svakodnevnim predmetima (grah, kovanice, kamenčići).
- Pretvorite u igru: “Koliko žetona ide ovdje?”, “Gdje je više, a gdje manje?”.

Aktivnost služi za

- Brojanje i vizualno prepoznavanje količine
- Učenje pojmova više/manje/jednako
- Razvoj osjećaja za slijed i red
- Pripremu za kasnije razumijevanje par-nepar odnosa
- Jačanje pažnje, koncentracije i motoričke koordinacije

Napomena

Nije nužno koristiti sve predloške odjednom – roditelj bira prema djetetovoj dobi i interesu. Važnije od kvantitete je ritam i ponavljanje. Dijete može koristiti bilo koje okrugle predmete umjesto žetona. Predlošci su zamišljeni kao fleksibilna zbirka koja prati dijete od prve igre s količinama do prepoznavanja brojeva do 10.

Modul: Matematika 1–3, Igre s količinama i žetonima