

# Modul Matematika

## Lekcija 5

# Perlice

No, poticati šutnju ne znači nametati je, ušutkavati dijete, nego stvarati uvjete da se ona spontano manifestira: ponuditi djetetu nelučno okruženje, ne prekidati ga verbalno kada zainteresirano obavlja aktivnost. -

Maria Montessori

## Matematičke aktivnosti za dob 3-6

### Aktivnost 3: Montessori perlice

Materijal: [Montessori perlice i brojevi](#)

Dob: 3,5+



Napomena: Montessori perlice bi najbolje bilo imati u realnom obliku jer kroz dodir djetetova ruka uči veličinu i internalizira broj. Svakako vam pdf možete pomoći da ih izradite sami. **Naše Montessori perlice i brojevi su od [Lesetemm](#) (kod za popust na dva proizvoda u košarici je CARLA10), a mogu se nabaviti i kod [Linit design](#) bez brojki (kod za popust je ZAPI5).**

### **Priprema materijala**

- Kartice s brojevima od 1 do 9.
- Perlice u bojama:
  - 1 crvena, 2 zelene, 3 ružičaste, 4 žute, 5 svijetloplave, 6 ljubičaste, 7 bijele, 8 sive, 9 plave.
- Prostirka za rad.

### **Kako prezentirati aktivnost**

- Raširite prostirku na stol i donesi sav materijal. Nasumično rasporedite kartice po prostirci. Zamolite dijete da složi kartice po redosljedju od 1 do 9, u jedan ili dva reda.
- Zatim rasporedite perlice po prostirci. Zamolite dijete da složi perlice u oblik piramide: perlica 1 na vrhu, perlica 9 na dnu.

- Uzmite perlicu 1, pokažite na nju i recite: „jedan“, zatim je položite desno od kartice 1. Kod perlice 2 brojite svaku kuglicu palcem i kažiprstom: „jedan, dva“, i stavite je desno od kartice 2. Tako nastavite do broja 9, povezujući brojku i količinu kroz pokret i govor.

## **Dodatne aktivnosti**

Nakon uparivanja kartica i perlica, možete vježbati jednostavna zbrajanja do 10. Dijete uzima, primjerice, perlice 3 i 5, zajedno ih prebrojite i zapišite izračun: „ $3 + 5 = 8$ “

**Aktivnost služi za: razvijanje razumijevanja količine kroz povezivanje simbola (brojeva) s konkretnim skupom perlica. Priprema dijete za kasnije razumijevanje decimalnog sustava i osnovnih matematičkih operacija.**