

Kako i zašto uvesti stakleni pribor?

Ručni rad s praktičnom svrhom pomaže u stjecanju unutarnje discipline. -

Maria Montessori



Aktivnost 1: Ophoditi se sa staklenim posuđem

Dob: 1+

Materijal: stakleno i keramičko posuđe

Montessori pedagogija preporuča djetetu davati stakleno ili keramičko posuđe kako bi ga potaknuli na precizniju gestikulaciju, vježbanje odmjerenih pokreta i oprez.

To znači da će dijete neizbježno na kraju nešto razbiti. Važno je smireno se nositi s nesrećama. Dijete će uskoro naučiti biti oprezno i izbjegavati nagle i ishitrene geste, što je moguće samo ako mu dajemo pravo posuđe koje se može razbiti. Ako ima previše razbijanja posuđa, još uvijek možete koristiti drvene ili emajlirane tanjure i zdjelice.

Nabavite zdjelice, šalice, male čaše ili prozirno staklo kako biste djetetu pomogli da poveže ono što vidi s onim što kuša.

Kako prezentirati:

- Pripremite na polici dostupnoj djetetu mali pribor za jelo (uključujući dvije čajne žličice, dvije vilice, dva tanjura)
- podložak ili bavajol s čičak kopčom postavljenom sprijeda, u visini ramena, što omogućuje djetetu da ga samo skine na kraju obroka
- držite spužvu na stolu za čišćenje kad je potrebno. To vam omogućuje da umanjite nezgode, pogotovo u početku, i da mu pokažete kako prolaziti krpom, što će uskoro učiniti samo.



Paolina samostalna priprema doručka: shake žitarica i svježeg voća pripremamo zajedno, a doručak je serviran u posuđu s kojim sama raspolaže.