

Modul Praktični život

Lekcija 2

Stakleno posuđe i obiteljski stol

Ručni rad s praktičnom svrhom pomaže u stjecanju unutarnje discipline. -

Maria Montessori



Aktivnost 1: Ophoditi se sa staklenim posuđem

Dob: 1+

Materijal: stakleno i keramičko posuđe

Montessori pedagogija preporuča djetetu davati stakleno ili keramičko posuđe kako bi ga potaknuli na precizniju gestikulaciju, vježbanje odmjerenih pokreta i oprez.

To znači da će dijete neizbježno na kraju nešto razbiti. Važno je smireno se nositi s nesrećama. Dijete će uskoro naučiti biti oprezno i izbjegavati nagle i ishitrene geste, što je moguće samo ako mu dajemo pravo posuđe koje se može razbiti. Ako ima previše razbijanja posuđa, još uvijek možete koristiti drvene ili emajlirane tanjure i zdjelice.

Nabavite zdjelice, šalice, male čaše ili prozirno staklo kako biste djetetu pomogli da poveže ono što vidi s onim što kuša.

Kako prezentirati:

- Pripremite na polici dostupnoj djetetu mali pribor za jelo (uključujući dvije čajne žličice, dvije vilice, dva tanjura)
- podložak ili bavajol s čičak kopčom postavljenom sprijeda, u visini ramena, što omogućuje djetetu da ga samo skine na kraju obroka
- držite spužvu na stolu za čišćenje kad je potrebno. To vam omogućuje da umanjite nezgode, pogotovo u početku, i da mu pokažete kako prolaziti krpom, što će uskoro učiniti samo.



Paolina samostalna priprema doručka: shake žitarica i svježeg voća pripremamo zajedno, a doručak je serviran u posuđu s kojim sama raspolaže.

Aktivnost 2: Postavljanje stola

Dob: 1+

Materijal: podmetač za postavljanje stola (u prilogu), upute za postavljanje stola (u prilogu), posuđe i pribor za jelo

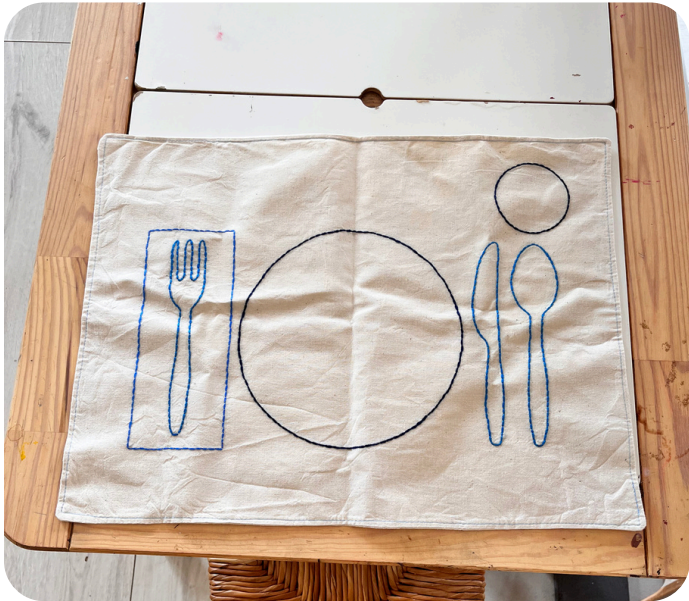
U ovoj lekciji naučit ćeš kako Montessori pristup potiče dijete na pažljivost i preciznost kroz svakodnevne aktivnosti s pravim, lomljivim posuđem. Kada dijete koristi staklene ili keramičke predmete, ono spontano usporava pokrete, razvija finu motoriku i osjećaj za odgovornost. Ako dođe do lomljenja, važno je reagirati mirno i dopustiti djetetu da iskustvom nauči biti pažljivije. Po potrebi, privremeno se mogu koristiti drveni ili emajlirani komadi.

Kako prezentirati:

- Pripremite sve što vam je potrebno za postavljanje stola,
- sjednite do djeteta, s njegove desne strane
- polaganim pokretima i bez riječi pokažite kako se postavlja posuđe i pribor na predložak.

- Predložak možete koristiti i za postavljanje stola (dakle ne samo za vježbu), tada preporučam plastificiranje predloška.

Cilj aktivnosti: pomoći će djetetu da razumije i implementira red i ljepotu za stolom.



U našem domu koristimo predložak od Algodonna - obrt za ručni rad, vez i šivanje. Za narudžbe i informacije posjetite [Instagram \(@algodonna.handmade\)](https://www.instagram.com/algodonna.handmade).



Moja prva testna verzija predloška za postavljanje stola - novu verziju možete preuzeti u prilogu lekcije.

Zajedno za stolom

Obroci kod kuće važan su trenutak zajedništva. Djecu potičemo da probaju novu hranu i dijele svoja iskustva. Aktivnosti za stolom potiču grupiranje i slaganje predmeta, uspoređivanje količina te jačanje logičkih i matematičkih vještina.

Roditelji, jedući zajedno s djecom, pokazuju pravilno korištenje tanjura, pribora i čaša te sudjeluju u spontanom, emotivnom razgovoru. Djeca koja još razvijaju samostalnost mogu pripremati voće ili jednostavna jela za dijeljenje, što potiče finu motoriku i koordinaciju pokreta oko-ruka.



Vježba sa predloškom za postavljanje stola

Aktivnost 3: Postavljanje i pospremanje stola

Dob: 18+ mjeseci

Materijali: posuđe i pribor za jelo, stolnjak, vrč, košara za kruh, kanta za otpatke, spužva ili četka

U ovoj lekciji naučit ćeš kako Montessori pristup uključuje dijete u svakodnevne obiteljske zadatke, potičući osjećaj reda, koordinaciju pokreta i pripadnost zajednici. Postavljanje i pospremanje stola za dijete je jednostavno, ali vrlo bogata aktivnost – spaja preciznost, brigu za druge i užitek zajedničkog obroka.

Kako prezentirati:

- U blagovaonici, na komodi u visini djeteta, rasporedi: tanjure, noževe, žlice, vilice, čaše, vrč i košaru za kruh.
- Posuđe stavi u odvojene posude (npr. tanjuri u jednu, pribor u drugu). Količina treba odgovarati broju osoba za stolom.
- Pokraj stola pripremi: kantu za otpatke, hvatač mrvica, četku za suđe i posudu za preostalu vodu.
- Na stol položi presavijeni stolnjak i pokaži djetetu kako:
 - raširiti stolnjak,
 - uzeti tanjur objema rukama,
 - postaviti pribor (nož i žlicu s desne, vilicu s lijeve strane),
 - spustiti čašu iznad tanjura,
 - staviti vrč i košaru za kruh na sredinu stola.

Savjet:

- Na posude za pribor možeš nacrtati obrise desne i lijeve ruke (vidi prilog ispod lekcije), što pomaže djetetu razvijati svijest o simetriji tijela i lateralnosti.
- Kad dijete uzima pribor, potakni ga da drugu ruku nakratko drži iza leđa – tako vježba preciznost, usredotočenost i kontrolu pokreta.
- Sve pokrete izvodite **polako i mirno**, jer ritam i tišina pomažu djetetu da uoči detalje, stekne unutarnji mir i osjeti zadovoljstvo u pažljivom radu.
- Za pospremanje stola kreni obrnutim redoslijedom: odnijeti posuđe, očistiti ostatke hrane, obrisati stol, skupiti mrvice i složiti stolnjak (podsjetnik redoslijeda možete postaviti na vidljivo mjesto!)
- Dijete može nositi pregaču i uživati u ulozi “malog konobara”.

Cilj aktivnosti: uključenost djeteta u obiteljske poslove, ali i igra i zajedničko provedeno vrijeme! Djeca uče promatrati potrebe drugih i surađivati. **Istodobno, ove aktivnosti pomažu i roditelju da usvoji nove, mirnije obrasce svakodnevnog života – osobito ako u vlastitom djetinjstvu nije imao priliku razviti obiteljske rutine.**



Vrijeme obroka najljepše je i najvažnije obiteljsko vrijeme. Čuvaj ga!