

Modul Senzorika

Senzorička vrećica (Dob 1.5+)

Neophodno je da učitelj usmjerava dijete, ne dopuštajući mu da previše osjeti njegovu prisutnost, kako li ono uvijek bilo spremno pružiti željenu pomoć, ali da nikada ne bude prepreka između djeteta i njegovog iskustva. -

Maria Montessori



Montessori rozi toranj jedan je od najpoznatijih senzoričkih Montessori materijala

Senzorička vrećica

Uvod

U ovoj lekciji naučit ćeš kako Montessori pristup promatra razvoj osjetila dodira kroz iskustvo prepoznavanja predmeta bez korištenja vida. Aktivnost senzoričke vrećice potiče dijete na pažljivo promatranje dodirom, razvija koncentraciju i bogati opisni vokabular, dok istodobno budi osjećaj znatiželje i istraživanja.

Povezanost s prethodnim materijalom

Ova lekcija nadovezuje se na aktivnosti koje potiču opažanje kroz osjetila – primjerice, kutiju s tkaninama različitih tekstura ili bočice za miris. Nakon što dijete nauči uspoređivati predmete vidom, sada ih istražuje isključivo dodirom, čime se osnažuje sposobnost koncentracije i finog motoričkog opažanja.

Aktivnost: Senzorička vrećica

Dob: 18+ mjeseci

Materijali:

- Mala vrećica (platnena, pamučna ili bilo koja zatvorena vrećica)
- 5–6 malih predmeta iz doma (žlica, češalj, gumica, kamenčić, loptica, ključ...)
- Alternativno: mala kutija s otvorom za ruku

Opis:

- Senzorička vrećica koristi se za poticanje osjeta dodira i razvijanje perceptivne pažnje.
- Dijete dodirom istražuje i prepoznaje predmete skrivene od pogleda.
- Stavi 5–6 predmeta pokraj vrećice. Izgovori ime svakog predmeta dok ga pokazuješ djetetu, a zatim ih polako stavi u vrećicu.
- Zatim stavi ruku u vrećicu i napipaj jedan predmet, opisujući ga naglas: “Ovo je tvrdo... malo... glatko...” Potom izgovori ime predmeta i izvadi ga van.
- Pozovi dijete da učini isto – ono stavlja ruku, istražuje dodirom, opisuje i zatim imenuje predmet koji je prepoznalo.
- Aktivnost može trajati dok dijete pokazuje interes i koncentraciju.

Alternativa: stavi **dva predmeta svake vrste** u senzoričku vrećicu i igrajte igru pronalaženja parova – dijete dodiruje i pokušava spojiti identične predmete.

Cilj: razvijanje osjetila dodira i sposobnosti razlikovanja oblika, tekstura i veličina bez upotrebe vida. Aktivnost potiče jezično izražavanje, pažnju i taktilnu memoriju.



Primjer senzoričke igre koju možete pripremiti doma

Montessori kontekst

Senzorička vrećica temelji se na Montessori načelu **izolacije osjetila** – u ovom slučaju, vida. Kad dijete ne koristi vid, razvija sposobnost koncentracije na dodir, teksturu i formu. Aktivnost potiče unutarnji mir, sposobnost promatranja kroz dodir i kontrolirane pokrete ruke. Ujedno priprema dijete za precizne senzorne vježbe koje dolaze kasnije, poput prepoznavanja težine ili temperature.

Prijedlozi za produblivanje

- Koristite predmete s različitim teksturama: mekano, hrapavo, hladno, toplo.
- Starijem djetetu možete povezati vježbu s jezikom: tražiti da opisuje pridjevima svaki predmet koji dodirne.