

SOFT SKILLS RADIONICA

za školarce, nastavnike i mentore

1

ŠTO SU SOFT SKILLS?

"Soft skills" ili meke vještine odnose se na osobne osobine i vještine koje nam **pomažu u komunikaciji, suradnji i prilagodbi različitim situacijama**. One uključuju **sposobnost rješavanja problema, timski rad, emocionalnu inteligenciju, aktivno slušanje i prilagodljivost**. Ove vještine nisu vezane uz tehničko znanje, već pomažu pojedincu da uspješnije obavlja zadatke, razvija dobre odnose i nosi se s izazovima u školi, na poslu i u svakodnevnom životu.

Zašto su soft skills važne?

Zamislimo situaciju: Marko i Lea rade zajedno na školskom projektu. Marko brzo smišlja ideje, ali ne sluša Leine prijedloge, dok se Lea osjeća frustrirano jer ne može doprinijeti. Ako Marko razvije vještinu aktivnog slušanja i uvažavanja tuđih mišljenja, njihov bi timski rad bio uspješniji. Ovakve situacije pokazuju koliko su soft skills ključne – ne samo za školu, već i za budući rad u profesionalnom okruženju.

Zanimljiv primjer iz stvarnog života

Tijekom natjecanja u debatiranju, jedan tim je imao izvrsne argumente, ali nisu uspijevali pobijediti jer nisu obraćali pažnju na govor tijela i ton glasa. Kada su naučili kako koristiti neverbalnu komunikaciju i prilagoditi ton, njihova je izvedba postala uvjerljivija, a rezultati su se poboljšali. Ova promjena pokazuje kako male prilagodbe u soft skills mogu napraviti ogromnu razliku!

ZAŠTO SOFT SKILLS?

Kako koristiti ovu radionicu?

Razgovor i brainstorming o soft skills-u izvrstan su način za poticanje samorefleksije, kritičkog razmišljanja i međusobnog upoznavanja učenika. Ovu aktivnost možeš prilagoditi različitim edukativnim kontekstima – bilo da se odvija u razredu, u homeschooling okruženju ili kao dio šire teme o razvoju osobnih vještina.

Kada koristiti ovu radionicu?

- **Kao uvod u nastavu** – Na početku školske godine ili novog predmeta, razgovor o soft skills-u pomaže učenicima da prepoznaju vlastite snage i područja za razvoj, što može unaprijediti radnu atmosferu i potaknuti bolje međusobno razumijevanje.
- **Za međusobno upoznavanje učenika** – Brainstorming o soft skills-u može poslužiti kao ledolamac (icebreaker), gdje učenici dijele svoja iskustva i razmišljanja o vještinama koje smatraju važnima u svakodnevnom životu.
- **Kao zasebna tema o osobnim vještinama** – Meke vještine su ključne za uspjeh u svakodnevnim interakcijama, a ova radionica može pomoći učenicima da shvate njihovu važnost i nauče kako ih razvijati kroz praktične primjere.
- **Kao dio teme o vještinama lidera** – Vođe trebaju razvijene soft skills kako bi bili efikasni, empatični i inspirativni. Ova radionica može biti uvod u temu vodstva, timskog rada i donošenja odluka.

2

KAKO PRIPREMITI AKTIVNOST

Priprema je vrlo jednostavna. Prvo, **posloži stolice u krug** kako bi svi sudionici mogli međusobno komunicirati i osjećati se ravnopravno. U sredinu postavi isprintane **kartice s vještinama** (možeš ih preuzeti u nastavku) i rasporedi ih u **dva stupca**.

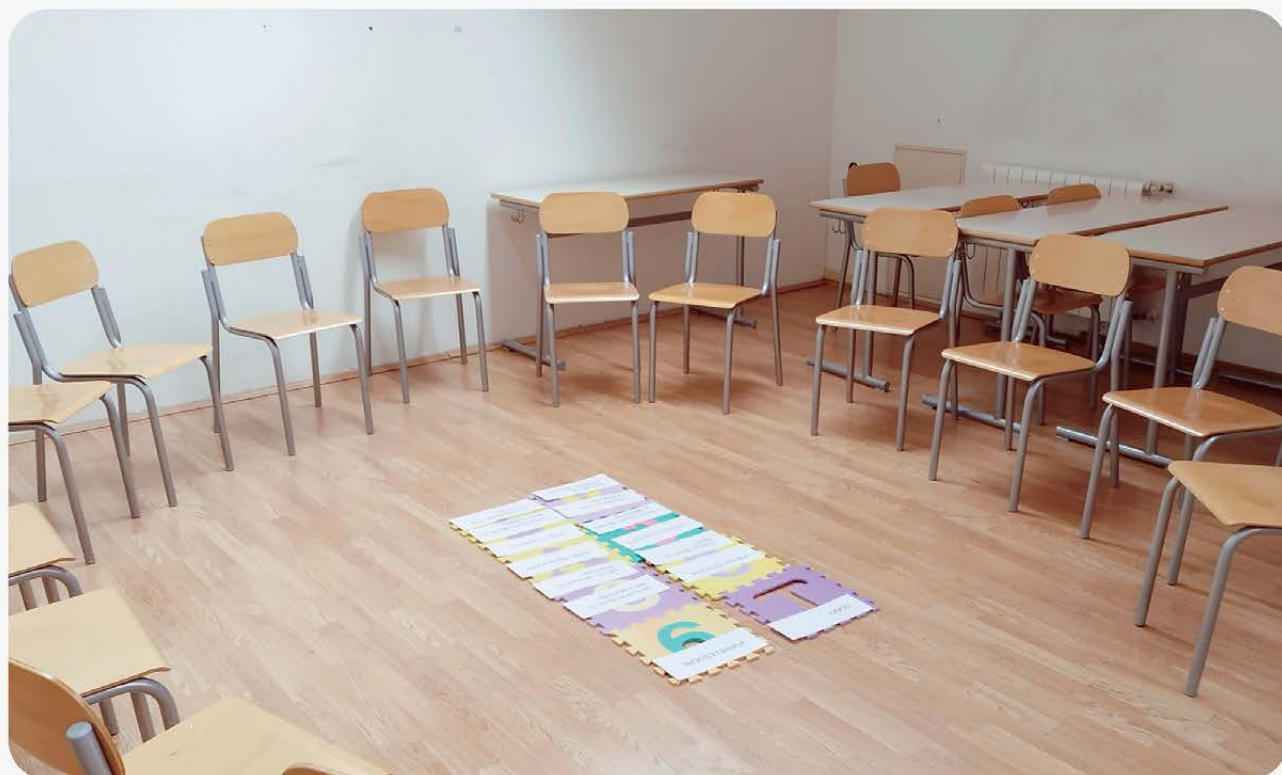
Kako započeti?

- Ponudi **konkretan primjer** vještine kako bi učenici lakše razumjeli koncept. Na primjer:
 - "Mogu rješavati složene probleme čak i kada imam malo vremena na raspolaganju."
 - "Htjela bih bolje upravljati svojim emocijama, posebno kada sam ljuta."
- Ovisno o kontekstu, **možeš započeti opisivanjem sebe kroz tri soft skills-a kojima vladaš i tri kojima želiš ovladati**.

Pokušaj koristiti što konkretnije rečenice, jer će to pomoći učenicima da lakše prepoznaju vlastite vještine i osvijeste one koje žele razviti.



KAKO PRIPREMITI AKTIVNOST



Kako je ova radionica izgledala sa mojim srednjoškolicima



3 DODATNE AKTIVNOSTI ZA PROŠIRENJE RADIONICE

1. „Izaberi i podijeli”

Nakon što učenici pročitaju ispisane vještine, neka svatko odabere jednu vještinu kojom se ponosi i jednu koju želi poboljšati.

- Svaki učenik neka kratko objasni svoj izbor – kada je koristio tu vještinu i zašto smatra da bi trebao poboljšati drugu.
- Ova aktivnost potiče samopouzdanje i iskrenost, a istovremeno omogućuje učenicima da čuju različita iskustva i izazove.

2. „Scenariji iz stvarnog života”

Podijeli učenike u male grupe i dodijeli im različite scenarije u kojima su potrebne soft skills. Na primjer:

- Dvojica učenika se ne slažu oko pravila igre na satu tjelesnog odgoja – kako bi ih riješili?
- Prijateljica je uznemirena jer je dobila lošu ocjenu – kako joj možeš pomoći?
- Tvoj tim mora završiti projekt, ali jedan član ne sudjeluje – što možeš učiniti?

Neka učenici osmisle rješenja koristeći soft skills koje su prepoznali kao važne i zatim ih predstave razredu. Ova metoda potiče kreativno razmišljanje, empatiju i vještine rješavanja problema.



DODATNE AKTIVNOSTI ZA PROŠIRENJE RADIONICE

3. „Kartice izazova”

Napiši različite izazove vezane uz soft skills (npr. "Danas pokušaj svjesno koristiti aktivno slušanje tijekom razgovora s prijateljem").

- Svaki učenik izvuče karticu izazova i pokušava primijeniti tu vještinu tijekom dana.
- Na sljedećem susretu neka podijele kako je prošlo – što su primijetili, je li bilo teško ili lako, i kako su se osjećali.

Cilj aktivnosti:

Ova aktivnost potiče **metakognitivne vještine**, odnosno promišljanje o vlastitim sposobnostima i načinima njihovog poboljšanja. Također pomaže učenicima da osvijeste osobne i životne vještine, prepoznaju vrline koje već posjeduju te one koje žele usvojiti i unaprijediti.

Zaključak

Nakon završetka aktivnosti, možeš potaknuti raspravu pitanjem: Što ste naučili o sebi? Koje vještine biste voljeli razvijati dalje? Ovo će dodatno pomoći učenicima da aktivno razmišljaju o svom osobnom rastu i jačanju soft skills-a.



DODATNE AKTIVNOSTI ZA PROŠIRENJE RADIONICE

3. „Kartice izazova”

Napiši različite izazove vezane uz soft skills (npr. "Danas pokušaj svjesno koristiti aktivno slušanje tijekom razgovora s prijateljem").

- Svaki učenik izvuče karticu izazova i pokušava primijeniti tu vještinu tijekom dana.
- Na sljedećem susretu neka podijele kako je prošlo – što su primijetili, je li bilo teško ili lako, i kako su se osjećali.

Cilj aktivnosti:

Ova aktivnost potiče **metakognitivne vještine**, odnosno promišljanje o vlastitim sposobnostima i načinima njihovog poboljšanja. Također pomaže učenicima da osvijeste osobne i životne vještine, prepoznaju vrline koje već posjeduju te one koje žele usvojiti i unaprijediti.

Zaključak

Nakon završetka aktivnosti, možeš potaknuti raspravu pitanjem: Što ste naučili o sebi? Koje vještine biste voljeli razvijati dalje? Ovo će dodatno pomoći učenicima da aktivno razmišljaju o svom osobnom rastu i jačanju soft skills-a.



4

PRILAGODBA RADIONICE ZA RAZLIČITE DOBNE SKUPINE

Za mlađe školarce (6-10 godina)

- **Koristi slike i jednostavne primjere** – umjesto **pisanih kartica, možeš** koristiti sličice koje prikazuju vještine (npr. dijete koje sluša, surađuje ili rješava problem).
- **Pričanje priča** – umjesto rasprave, koristi **kratke priče s likovima koji koriste** ili trebaju razviti određene soft skills (npr. „Kako je Luka naučio slušati prijatelje“).
- **Igra uloga** – neka djeca glume **različite scenarije i smišljaju rješenja** koristeći soft skills.
- **Potraži soft skills u lektiri ili priči iz udžbenika** - neka djeca promisle koje soft skillse koriste njihovi poznati junaci iz knjiga.



PRILAGODBA RADIONICE ZA RAZLIČITE DOBNE SKUPINE

Za starije školarce (11-15 godina)

- **Možeš koristiti Montessori kartice vrlina tako da svaki učenik nasumično izvuče jednu kartu i razmisli:**
 - Kako se ova vrлина već sada očituje u mom ponašanju?
 - Kako bih mogao/la poboljšati ovu vještinu u svakodnevnim situacijama?
 - Na koje me životne situacije ova vrлина podsjeća?

Učenici mogu podijeliti svoja razmišljanja u paru ili manjoj grupi kako bi potaknuli međusobno učenje.

Diskusija o stvarnim situacijama kroz prizmu vrlina

- Koristi primjere iz školskog života i raspravljajte o mogućim rješenjima kroz perspektivu vrlina i soft skills-a. Npr.:
- Nesuglasice u grupnom radu – Koje vrline su ključne za dobar timski rad? (Npr. suradnja, strpljenje, komunikacija).
- Odgovornost za zajedničke zadatke – Kako poštenje i disciplina pomažu u fer podjeli rada?
- Suočavanje s nepravdom ili sukobima – Koje vještine pomažu u smirivanju situacije i pronalaženju rješenja? (Empatija, asertivnost, pravednost).



PRILAGODBA RADIONICE ZA RAZLIČITE DOBNE SKUPINE

Možeš koristiti **Montessori kartice vrlina** tako da učenici izvuku po jednu i pokušaju pronaći način kako bi im ona pomogla u rješavanju problema.

- **Povezivanje s budućnošću** – koje će im vrline trebati?

Neka učenici razmisle koje će im soft skills i vrline trebati u budućem zanimanju. Na primjer:

- **Vođe i menadžeri** trebaju razviti **hrabrost, komunikaciju i donošenje odluka**.
- U kreativnim zanimanjima važne su **strpljivost, inovativnost i prilagodljivost**.
- Liječnici i učitelji moraju imati empatiju, strpljenje i odgovornost.

Neka učenici **izvuku 2-3 Montessori kartice vrlina** i pokušaju ih povezati s poslom koji ih zanima. Ovo će im pomoći da osvijeste važnost soft skills-a u budućem životu i potakne ih da ih razvijaju već sada.



JASAM /
JAMOGU



HTIO BIH /
HTJELA BIH

RJEŠAVATI
SLOŽENE
PROBLEME



DOBRO
UPRAVLJATI
SVOJIM
EMOCIJAMA

DONOSITI ODLUKE



JASNO
KOMUNICIRATI

DOBRO
SURADIVATI S
DRUGIMA



BITI
DOSLJEDAN /
DNA

BITI ISKREN

/ A



BITI

VELIKODUŠAN

/ ŠNA

DOBRO
BIRATI
PRIJATELJE



SPAJATI
LJUDE

KREATIVNO
RAZMIŠLJATI



BITI
POSTOJAN/A

BITI
HRABAR/
BRA



BITI
UČINKOVIT/A

BITI
TEMELJIT/A



IMATI VIZIJU

PREPOZNATI
SVOJ
TALENT



BITI
PRECIZAN/NA

BITI JAK/A



BITI
DRUGAČIJI/A