

## Modul Jezik

# Rad sa brusnim slovima i igre

*Djeca su ljudska bića koja zaslužuju poštovanje, superiornija su od nas zbog svoje nevinosti i većih mogućnosti za svoju budućnost. - Maria Montessori*



**Pripremne aktivnosti za pisanje i čitanje od treće godine**

## Aktivnost 1: rad sa brusnim slovima zatvorenih očiju

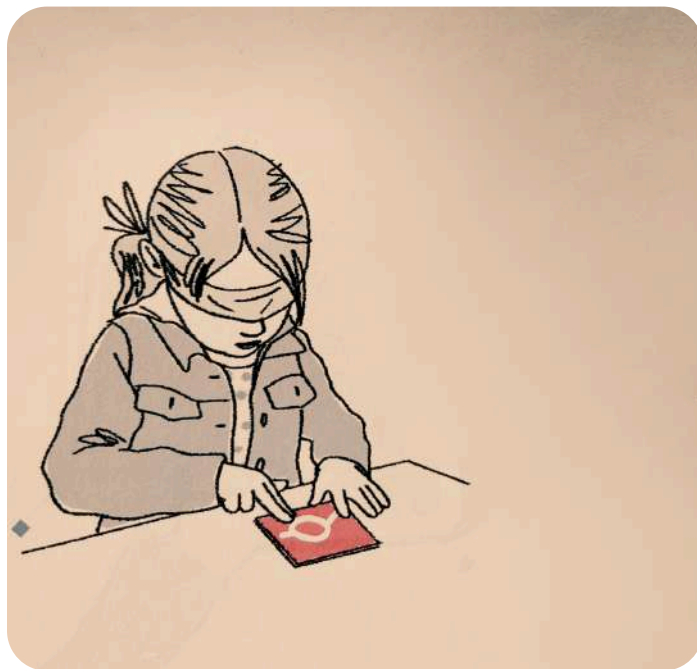
Materijal: [Montessori brusna slova](#)

Dob: 3+

Odaberite tri brusna slova koja se jasno razlikuju po zvuku i pravopisu, kao što je [m], [c] i [a].

Stavite slova ispred sebe i djeteta.

Nakon što je dijete izvježbalo sva tri slova ponudite mu mogućnost otkrivanja slova zatvorenih ili prekrivenih očiju.



Nakon što je dodirnulo i prepoznalo slovo, može skinuti ubrus i provjeriti ispravnost svog prepoznavanja. Nastaviti ove radnje dok dijete nije prepoznalo sva tri (ili više) slova zatvorenim očima.

## Aktivnost 2: pisati slova u pijesku

Materijal: pladanj sa soli, [Montessori brusna slova](#)

Dob: 3+

- U pladanj uspite malo griza ili sitnog pijeska i zamolite dijete da po njemu prstom iscrta slovo koje u tom trenutku uči kroz brusna slova.
- Stavite brusno slovo na kojem radite pored pladnja da ga dijete može pogledati ili dodirnuti ako želi.
- Provjerite prati li dijete smjer pisanja.
- Obrišite slovo laganim protresanjem pladnja i pozovite ga da nacrtava drugo i izgovori njegov glas.



### **Aktivnost 3: crtati slova na ploči**

**Materijal:** mala ploča, kreda ili marker za ploču, [Montessori brusna slova](#)

**Dob:** 3+

- Pozovite dijete da iscrta slova pokretom na ploči (male ploče za pisanje kredom pronaći ćete u dućanima Tedi ili Happy Home kao i u Ikei). Za brisanje slova trebat će vam i navlažena spužva u maloj kutiji.
- Dajte djetetu brusno slovo. Zamolite ga da kažiprstom i srednjim prstom prati oblik i zatim kredom nacрта slovo na ploči.
- Ova vježba omogućuje djetetu da nauči oblikovati slova i pripremi se za držanje olovke.

## Planiraj unaprijed

Nakon što dijete navrší tri godine i počne pokazivati interes za slovima, uz rad sa brusnim slovima počnite pripremati za njega tkz. kutiju, fasciklu ili omotnicu za aktivnosti **zvukova, slova i slika**.



Primjer kutije sa abecednim predmetima (Izvor: Etsy)

**Kako izraditi omotnice, fascikle ili kutije sa zvukovima, slovima i slikama**

Trebat će vam: časopisi, razglednice, stare knjige za izrezivanje, škare, ljepilo, kartice, omotnice i trajni marker.

Za svako slovo abecede izrežite šest do osam slika predmeta koji počinju tim zvukom (na primjer ananas, avokado, avion, itd.). Otkrit ćete da je neka slova lakše ilustrirati od drugih.

Svaku sliku zalijepite na komad kartona veličine 10 cm x 10 cm. Stavite svaki skup slika u omotnicu na koju ćete napisati odgovarajuće slovo - u ovom slučaju [a].

Podijelite s nama na [Zajednici](#) kako ste pripremili svoju kutiju sa zvukovima, slovima i slikama.

## **Aktivnost 4: zvuk, slovo i slika (kako izraditi kutiju takozvanih zvukova, slova i slika vidjeti u 3. Montessori mjesec, Pisanje i čitanje, lekcija 3).**

**Materijal:** kutija takozvanih zvukova, slova i slika, [Montessori brusna slova](#)

**Dob: 3+**

### **Kako pripremiti i prezentirati aktivnost**

- Trebat će vam brusna slova i omotnice ili kutije takozvanih zvukova, slova i slika.
- Ovaj materijal možete jednostavno izraditi (pogledajte upute u nastavku).
- Odaberite glas, na primjer [a] i zamolite dijete da prstima prati oblik slova dok ga izgovara.
- Iz omotnice izvadite slike koje odgovaraju zvuku: avokado, ananas, avion... Za svaku sliku potaknite dijete da ponovi slovo i reproducira zvuk.
- Zamolite ga da otvori još jednu omotnicu i nastavite tako sa zvukovima od tri, četiri ili pet slova, sve dok dijete pokazuje interes za aktivnost. Stanite prije nego se umori.

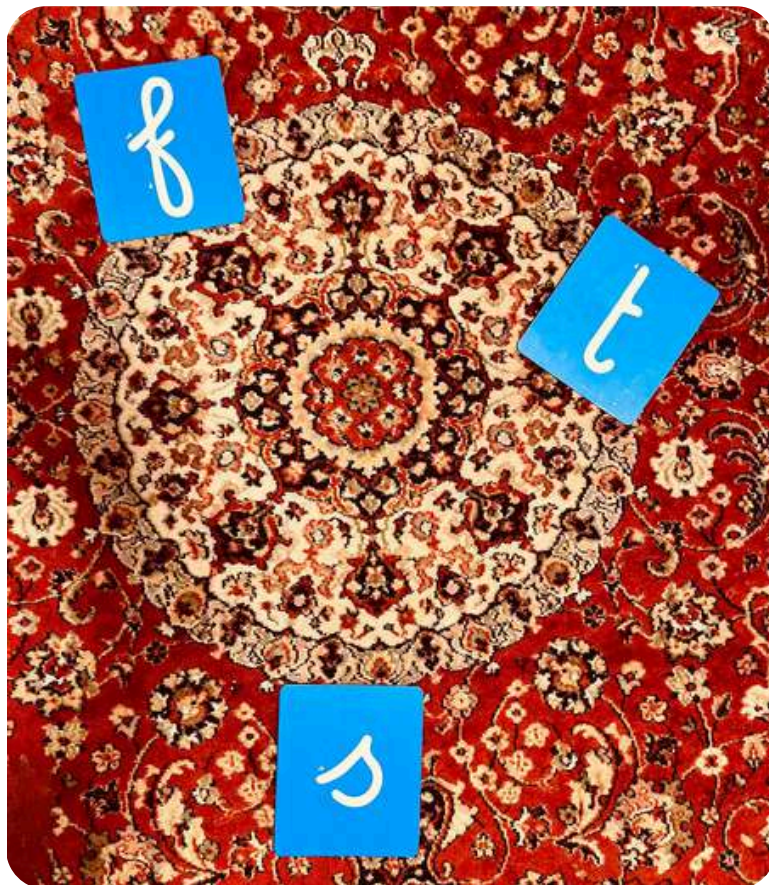
## Aktivnost 5: Na prstima do slova...

**Materijal:** [Montessori brusna slova](#)

**Dob:** 3+

Rasporedite nekoliko brusnih slova u krug na podu. Zamolite dijete da na vrhovima prstiju dođe do slova T, stavi ruku na slovo F, skoči na jednoj nozi da dosegne S, osloni se laktom na slovo I i tako dalje.

Slova uvijek izgovarajte ispravnim zvukom.



## Aktivnost 6: sakrijte brusna slova

Sakrijte tri ili četiri brusna slova unutar sobe, a zatim pozovite dijete da u sobi potraži predmet čije ime počinje, primjerice, glasom [a].

Učinite isto s ostalim slovima.

Prije početka igre provjerite postoje li u sobi predmeti koji počinju odabranim slovima.

Osim što predmeti moraju biti vidljivi i dostupne, dijete ih mora znati i imenovati. Nemojte sakriti više od pet slova odjednom.



## Aktivnost 7: lude asocijacije

Trebat će vam uobičajeni predmeti ili slike predmeta koje vaše dijete dobro poznaje i koji počinju različitim glasovima, listovi papira, olovke i brušena slova.

Pozovite dijete da odabere sliku ili predmet, na primjer “roda”.

Zamolite ga da ga imenuje, a ponovi početni glas [r].

Zajedno potražite slovo koje odgovara glasu [r] i zamolite dijete da prstima prati njegov oblik.

Pronađite zajedno sve riječi koje vam padaju na pamet, a počinju glasom [r] i napišite ih na papir.

Dovršite popis, potražite smiješne asocijacije na riječ roda.

Kao što su roda, rubac, ružan, rabac, rezan, rep, itd.

Zapišite ih sve i zamolite dijete da odabere svoj omiljeni ili da ga nacрта.

