

Modul Botanika

Lekcija 8

Dijelovi cvijeta uz umetaljku i kartice

Nikakav opis, nijedna slika iz knjige ne može zamijeniti stvarnu viziju drveća u šumi sa svim životom koji se oko njih događa.

Maria Montessori, Od djetinjstva do adolescencije

Aktivnost 1: Dijelovi cvijeta uz umetaljku

Materijal: cvijet iz prirode, pinceta ili nožić, podloga, bijeli A4 papir, olovka, umetaljka “Dijelovi cvijeta”

Dob: 5+ (okvirno)

S djetetom od 5 i pol ili 6 godina možemo detaljnije promatrati prirodu.

U prirodi uberite cvijet. Zatim ga u kući zajedno rastavite kako biste otkrili njegove dijelove. **Preporučam roditeljima da prije ove aktivnosti ponove dijelove cvijeta i pripreme nazive iz kartica nomenklature kako bi ih mogli prenijeti djetetu.**

Započnimo s promatranjem čaške koja podupire cvijet, nježno je odvajajući nožem. Zatim otvorimo vjenčić: razlikujmo tučak i prašnike. Imenujemo razne dijelove cvijeta.

Te različite elemente uzimamo pincetom, a zatim ih stavljamo na bijeli papir.

Djetetu je vrlo zanimljivo na ovaj način otkrivati razne dijelove cvijeta. Osjećat će se kao istraživač.

Kad završimo, pustimo ga da to ponovi s novim cvijetom. Dijete koje zna pisati znat će označiti naziv svakog dijela zahvaljujući karticama s nazivima iz seta “Dijelovi cvijeta”.

Nastavljamo učenje s korištenjem kartica nomenklature u lekciji nakon ove.

**Napomena: kartice nomenklature uvodimo tek kad je dijete istražilo pravi cvijet!
Kartice su nastavak učenja iz prirode, a ne prvi izvor učenja.**



Umetaljku dijelovi cvijeta možete kupiti uz kod za popust i u LINIT design [ovdje](#).

Aktivnost 2: otkrivamo dijelove cvijeta uz kartice nomenklature

Materijal: kartice nomenklature “Dijelovi cvijeta” (možete ih preuzeti u lekciji nakon ove), dijelovi cvijeta iz umetaljke ili dijelovi pravog cvijeta

Dob: 5+ (okvirno)

Kartice botaničke nomenklature omogućuju vam da identificirate i imenujete različite dijelove biljaka i da uvedete precizan i detaljan vokabular nakon promatranja i eksperimenata s cvijetom. Uvode se postupno u dobi od 5 i pol godina.

Kako pripremiti i prezentirati aktivnost

Izađite s djetetom gledati cvijeće i razgovarati zajedno o tome na neformalan način.

Pomirišite različite vrste cvijeća i pokušajte ih usporediti. Možete se fokusirati na boje i nijanse...

Kod kuće uz pomoć kartica predstavite djetetu različite dijelove cvijeta.

Započnite raspravu koja omogućuje djetetu da kaže ono što zna.

Zatim vadite kartice:

“Koji dio cvijeta je pokriven? ”, “na koji dio dolaze pčele?”, “čemu služi plodnica”? Prisjetite se i pročitajte više o cvijeću [ovdje](#).

Potičemo dijete da crta svoje uzorke, da napravi album bojeći različite dijelove cvijeta.

Kada dijete dobro upozna ovu prvu seriju kartica, nastavljamo detaljno, s različitim vrstama cvijeća, njihovim karakteristikama, itd. Prateći Zapi za malene postupno ćete sve te materijale naći na raspolaganju i po principu složenosti.

Botanička nomenklatura vrlo je bogata i brojna. Primjereno ih je prezentirati nakon što je dijete moglo neposredno promatrati prirodu, smatrajući ih nužno sljedećim korakom nakon ovog prvog stvarnog iskustva.

