

Modul Geografija

Zemljopisne formacije 2.dio - kartice

*Sve je dio svemira i svaki dio povezan je jedno s drugim kako bi tvorilo veliko jedinstvo. -
Maria Montessori*



Zemljopisne formacije

Vodimo dijete u istraživanju fizičkog svijeta počevši od jednostavnog opažanja: kontrasta između kopna i vode.

Dijete će otkriti različite vrste krajolika koje će kasnije moći prepoznati u blizini svog doma, na globusu ili u udžbenicima iz zemljopisa.

Prikazujemo mu različite oblike koje kopno i more poprimaju kada se susretnu, uz pomoć 10 odljevaka* koji predstavljaju geografske formacije.

Odljevci su predstavljeni u komplementarnim parovima kroz 5 različitih prezentacija:

1. Jezero i otok
2. Zaljev i poluotok
3. Uvala i rt
4. Tjesnac i prevlaka
5. Skup jezera i arhipelag

Za aktivnost pripremamo vrč s vodom obojenom plavom bojom, prva dva komplementarna odljevka, pregaču, spužvu i kantu (za odlaganje vode nakon aktivnosti).

**Odljevci su dostupni na stranicama s Montessori materijalima.*

Aktivnost: Kartice nomenklature zemljopisnih formacija

Kada dijete upozna sve zemljopisne formacije, možemo mu ponuditi kartice s nazivima kako bi učvrstilo svoje znanje i dodatno razvilo povezane pojmove na apstraktnijoj razini.

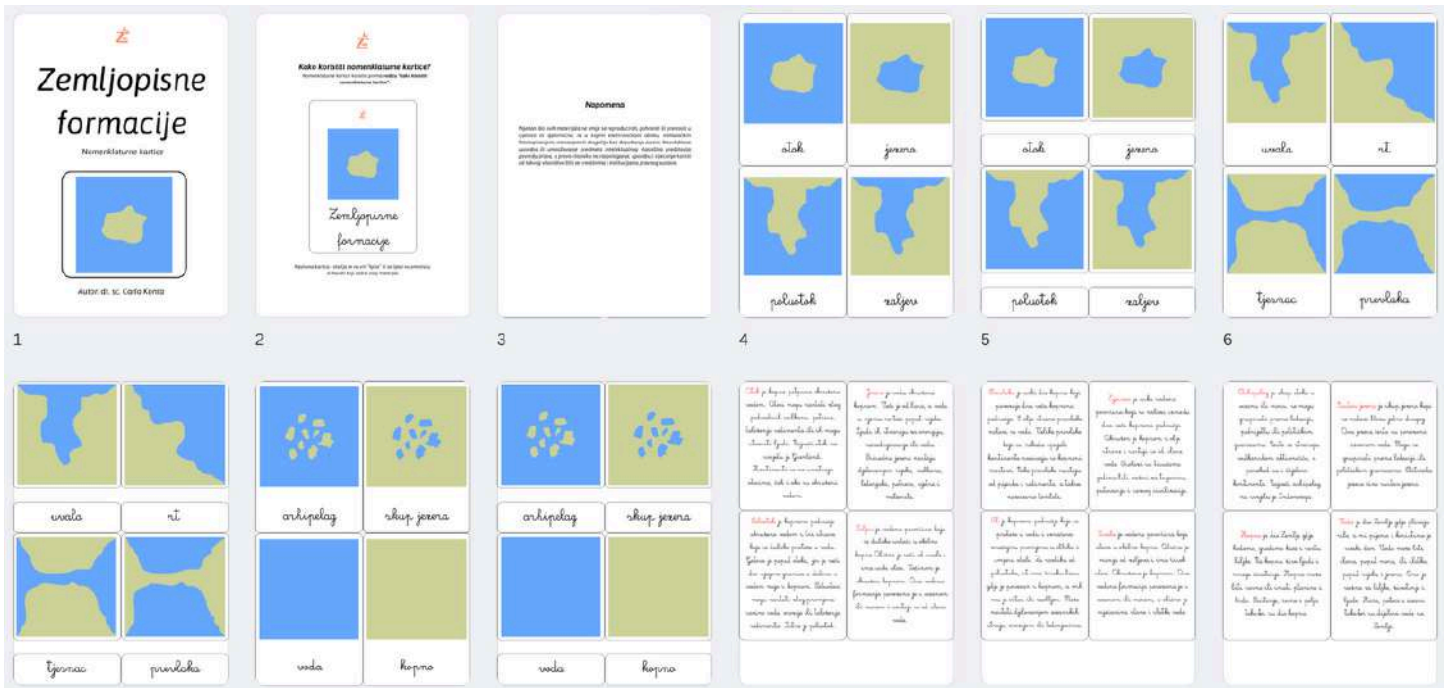
Trodijelne nomenklaturne kartice omogućuju djetetu učenje pisanih naziva zemljopisnih formacija te njihovih definicija.

- Isprva dijete povezuje slike s karticama koje sadrže nazive.
- Možete dodati i fotografije zemljopisnih formacija te postupno uvoditi definicije.

Materijal: Kartice nomenklature “Zemljopisne formacije” (slijedeća lekcija)

Dob: 4+

Priprema materijala



1. Ispišite kartice nomenklature iz slijedeće lekcije
2. Koristite posebnu bilježnicu (tkz. Journal u Montessori školama) u kojoj dijete može precrtavati i prepisivati definicije zemljopisnih formacija.
3. Pripremite prostirku

Prezentacija

Prvi korak: Uvođenje imena

1. Postavite sve kartice sa slikama i nazivima ispred djeteta, raspoređene u redove.
2. Izdvojite prvu karticu (npr. otok), pokažite je djetetu i recite:
"Ovo je otok. To je komad zemlje okružen vodom sa svih strana."
3. Ponovite ovaj korak za svaku formaciju (npr. zaljev, poluotok, uvala itd.), pritom opisujte jednostavnim jezikom.
4. Zamolite dijete da ponovi nazive formacija.

Drugi korak: Istraživanje kartica

1. Uklonite kartice s nazivima, ostavljajući samo kartice sa slikama.
2. Predstavite kartice s nazivima i zamolite dijete da ih spoji s odgovarajućim slikama. Na primjer:

- Pokažite karticu s natpisom "otok" i recite:

"Možeš li pronaći sliku otoka?"

3. Dopustite djetetu da istražuje i ispravlja pogreške samostalno.

Treći korak: Uvođenje definicija

1. Kada dijete postane sigurnije (i starije 😊), uvedite kartice s definicijama
2. Pročitajte definiciju zajedno i zamolite dijete da poveže definiciju s odgovarajućom slikom.
3. Na primjer:
 - Pročitajte: *"Otok je kopno okruženo vodom sa svih strana."*
 - Pokažite sliku i recite: *"Gdje je otok?"*

Proširenje aktivnosti

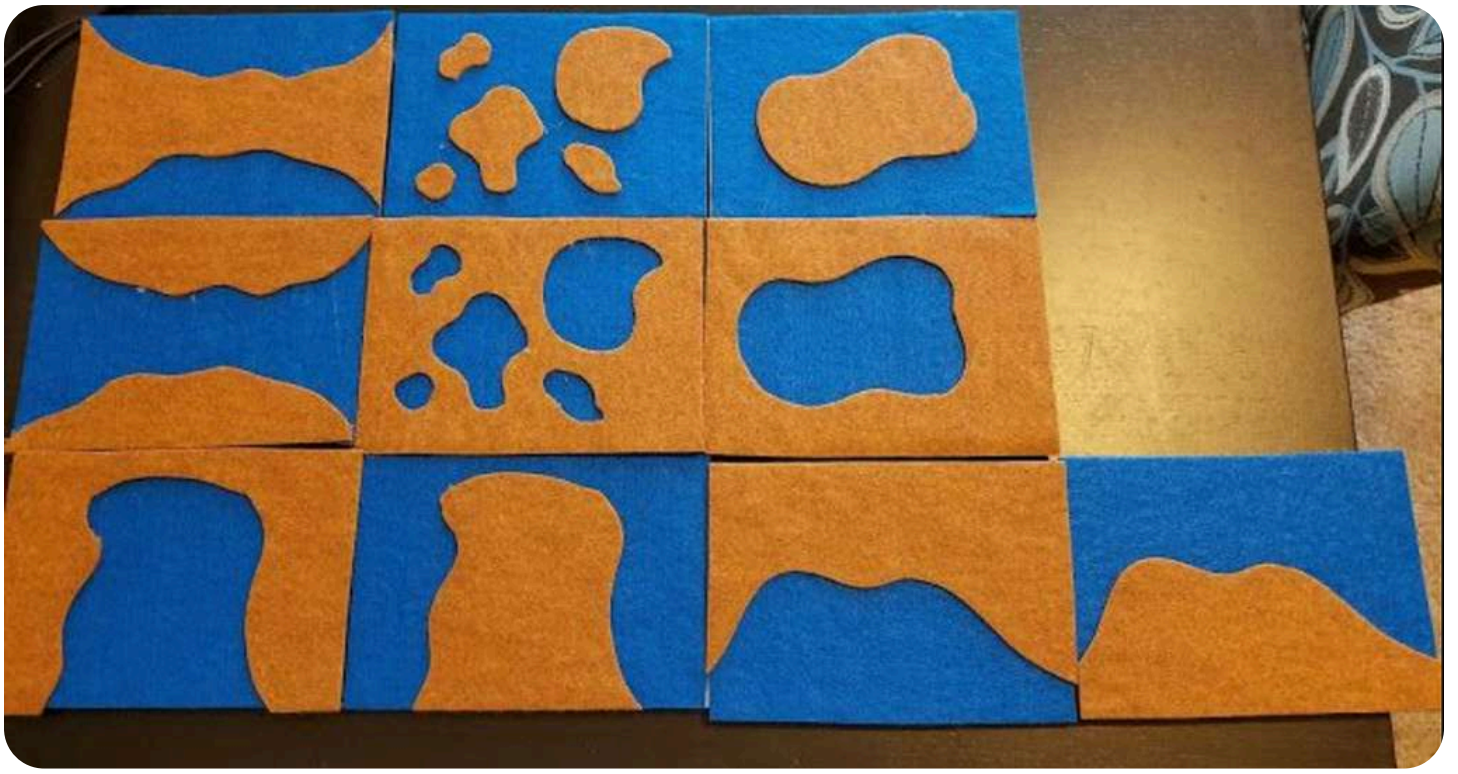
- Djetetu možete ponuditi dodatne zadatke, poput:
 - Crtanje vlastitih zemljopisnih formacija na papiru ili pijesku ili u svojoj bilježnici
 - Izradu kolaža sa papirom ili filcanim tekstilom.
 - Istraživanje stvarnih primjera na globusu ili atlasu.



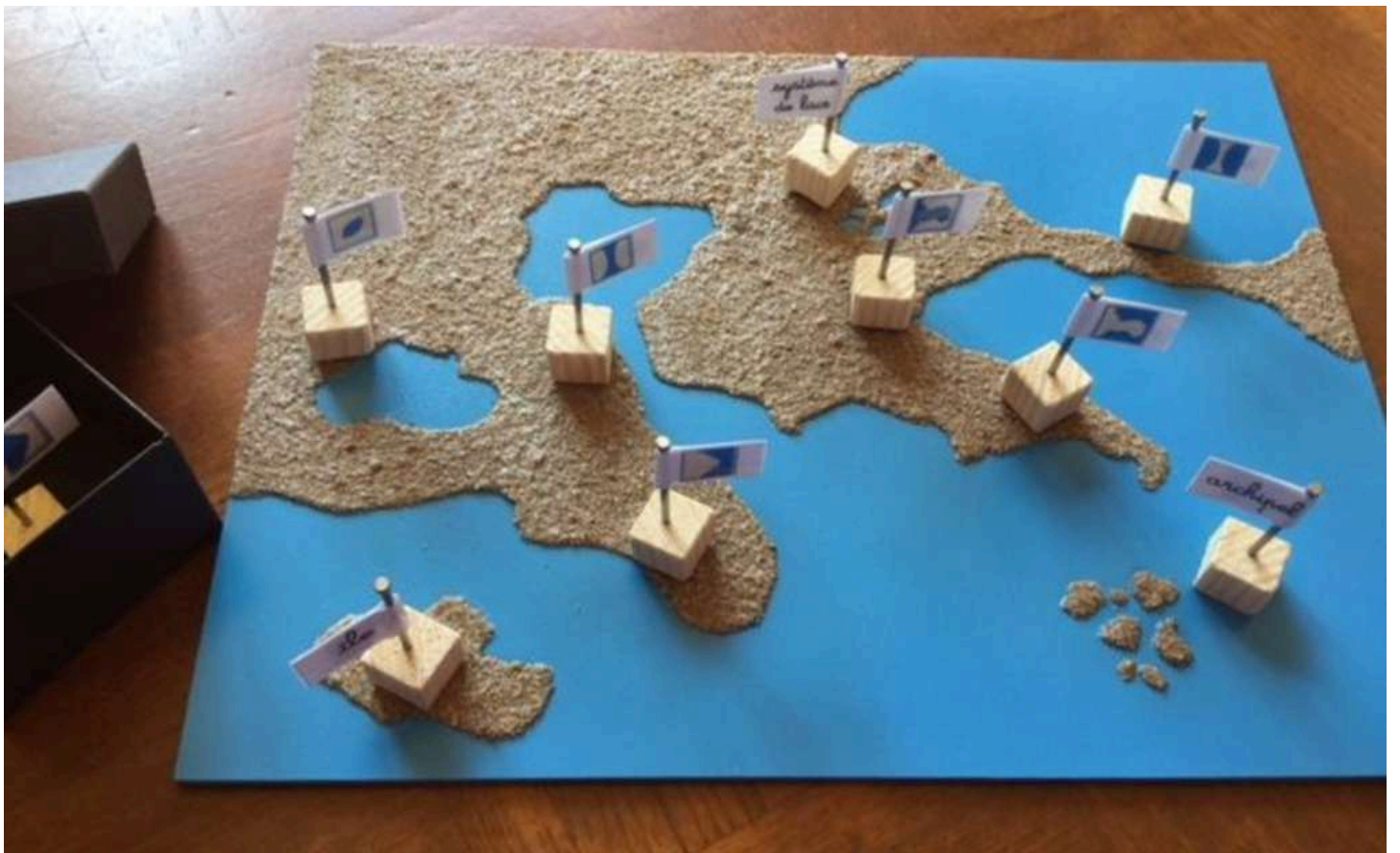
Na našem brusnom globusu *Voda i zemlja* prepoznavali smo i istraživali razne zemljopisne oblike.

Samostalni rad

Nakon nekoliko prezentacija, dijete može samostalno koristiti kartice zemljopisnih formacija.



Primjer filcanih kartica zemljopisnih formacija (Izvor : Pinterest).



Primjer izrade panela zemljopisnih formacija na tvrdj podlozi (Izvor : Pinterest).



Primjer izrade zemljopisnih formacija sa glinom (Izvor : Pinterest).