

Modul botanika

lekcija 5

Kutija za botaniku i oblici listova

Nikakav opis, nijedna slika iz knjige ne može zamijeniti stvarnu viziju drveća u šumi sa svim životom koji se oko njih događa.

Maria Montessori, Od djetinjstva do adolescencije



Aktivnost 1: Kutija za botaniku

Materijal: kartice nomenklature “Oblici listova” koje se mogu preuzeti nakon ove lekcije umjesto Montessori materijala kutije za botaniku

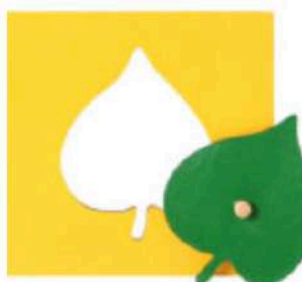
Dob: 3+

Napomena: uvijek isprobajte aktivnost prije nego ju ponudite djetetu.

Kutija za botaniku je Montessori materijal koji predstavlja različite oblike lišća i pomaže razumjeti koncept botaničke klasifikacije.

Sastoji se od tri ladice koje sadrže četrnaest zelenih metalnih oblika listova, s malom drškom za pridizanje.

Aktivnost otkrivanja oblika listova uvodi se TEK NAKON što je dijete odradilo Aktivnost 1 i 2 u ovoj lekciji.



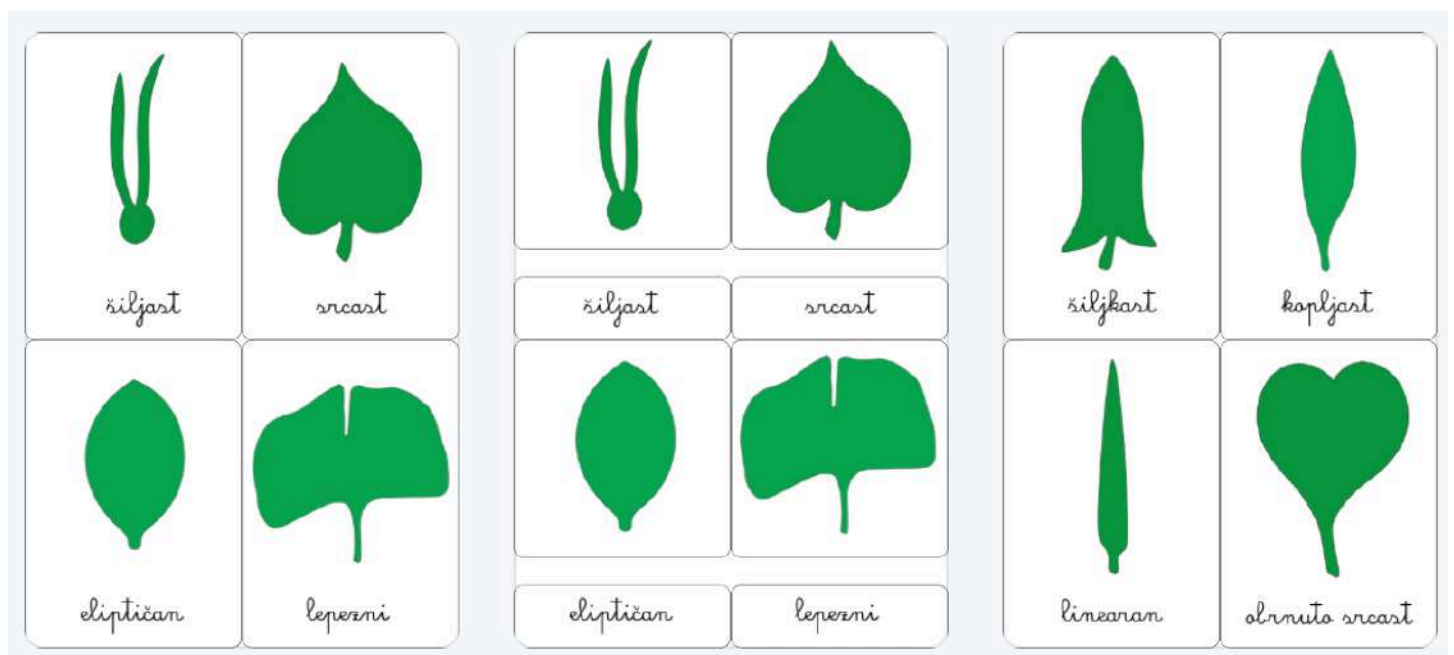
Izvor: [Cassettiera Botanica - materiale Biologia Montessori | Vivo Montessori](#)

Kako prezentirati aktivnost s kutijom za botaniku?

- Prije uvođenja kutije za botaniku dijete bi trebalo promatrati biljke koje su oko nas, u kući ili vrtu.
- Objašnjavamo djetetu da su biljke jer rastu u zemlji, da imaju stabljiku, listove...
- Pozivamo dijete da ih detaljno promatra i uoči različite oblike listova.
- Zatim predstavljamo kutiju botanike predstavljanjem prve ladice.
- Pokazujemo djetetu kako pokupiti oblike hvatajući gumb i kako ih nježno staviti na podlogu. Prije nego što ih vratimo na svoje mjesto, štapićem pratimo obrise svakog oblika lista.
- Zatim je red na djetetu koje tako može proučiti sve oblike unutar kutije.
- Zatim uvodimo tri prva lista i uzimamo odgovarajuće oblike iz kutije.
- Pokazujemo prvi list: «Kako ovaj list izgleda? - Kao srce. Zovemo ga srcast (oblik).»
- Tražimo od djeteta da prepozna oblik utora koji mu odgovara.
- Isto radimo i s druga dva lista.
- Zatim djetetu nudimo lekciju o tri stupnja kako bi zapamtio vokabular.
- Isto radimo i s ostalim listovima u kutiji.

S obzirom da je ovaj materijal iznimno skup i vjerojatno će rijetki posegnuti za njime (dobavlja se preko posebnih proizvođača Montessori materijala - ni mi ga nemamo niti ga planiramo kupovati), pripremila sam za vas oblike listova kao nomenklaturne kartice!

Kartice se nalaze ispod lekcije.



Kako prezentirati aktivnost sa karticama nomenklature “Oblici listova”?

U ovom slučaju dijete neće moći osjetiti metalne oblike listova između ruku, ali će imati priliku gledati i proći po obliku iz kartice nomenklature (možete ih izrezati, precrtavati u pladanj sa soli ili palentom, pretvoriti u brusni materijal, itd.). Zapamtite, često nećemo imati savršenstvo niti sve materijale, ali to neće učiniti naše učenje manje uspješnim!

- Ispišite i pripremite kartice na debljem papiru ili ih plastificirajte.
- Uvodimo tri prva lista i uzimamo odgovarajuće oblike iz špila kartica nomenklature. Pripreмимо kartice sa slikom kao i kartice s imenom.
- Pokazujemo prvi list: «Kako ovaj list izgleda? - Kao srce. Zovemo ga srcast (oblik).»
- Tražimo od djeteta da prođe prstom preko oblika lista.
- Isto radimo i s druga dva lista.
- Zatim djetetu nudimo lekciju o tri stupnja kako bi zapamtio ili zapamtila vokabular.
- Pozovite dijete da upari kontrolnu karticu sa slikom i sa karticom s imenom.
- Za usvajanje imena oblika listova možete koristiti više varijanti rada s karticama koje se nalaze u Vodiču “Kako koristiti nomenklaturne kartice”
- Nakon što dijete usvoji prva tri oblika možete uvoditi nove nazive.



Kako koristiti nomenklaturne kartice?

Nomenklaturne kartice koristiti prema vodiču "Kako koristiti nomenklaturne kartice".



Naslovna kartica - stavlja se na vrh "špila" ili se lijepi na omotnicu ili fascikl koji sadrži ovaj materijal.

Prilagođeno sa: AMI Classified Cards, Leaf Shapes
<https://montessoridigital.org/cc044>,