

Modul botanika

lekcija 4

Šumska stabla

*Nikakav opis, nijedna slika iz knjige ne može zamijeniti stvarnu viziju drveća u šumi sa
svim životom koji se oko njih događa.*

Maria Montessori, Od djetinjstva do adolescencije



Naša Clara (13. g) voli promatrati prirodu kroz fotografije. Kada su manji promatranje prirode biti će kroz osjet, okus, vid i sluh. Nakon posjeta prirodi iskoristit ćemo dječje iskustvo da bismo dijete podučavali o prirodi.

Aktivnost: Lekcija o stablima u šumi

Materijal: kartice nomenklature “Šumska stabla” koja se mogu preuzeti iz sljedeće lekcije, povećalo

Dob: 2+

Napomena: uvijek isprobajte aktivnost prije nego ju ponudite djetetu.

Tijekom izleta u parku ili prirodi zajedno s djetetom promatramo drveće.

Tijekom ove šetnje objašnjavamo djetetu da je svako drvo oko nas u početku bilo sjeme, koje je proklimalo, raslo i sada ima veliku važnost za ljude i životinje. Drvo nam vraća kisik koji udišemo. Drvo nam služi kao ogrijev za naše domove, kao drvo za namještaj, za brodove, za papir. Drvo također proizvodi voće kojim se hranimo (jabuke, naranče, lješnjaci...).

Nudi nam hlad da nas zaštiti od sunca.

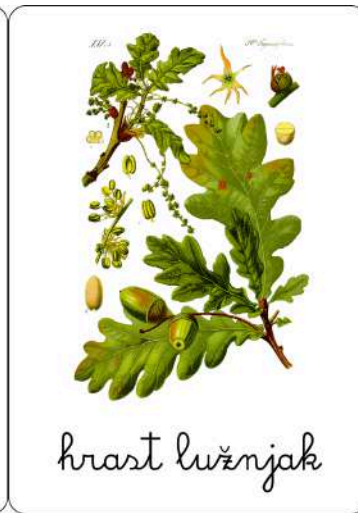
A životinje? Trebaju li im stabla kao i nama? Sastavimo zatim popis životinja koje koriste drveće: one koje na njemu žive, one koje od njega dobivaju hranu ili materijal za gnijezdo, one koje se tamo zaustavljaju tijekom seobe...

Slijedeći ili neki drugi dan možemo odlučiti detaljnije promatrati neko stablo: njegovu koru, oblik debla, grane, lišće.

Zatim ga usporedite s ostalim drvećem u okolici.

Kad ste kod kuće možete predstaviti djetetu kartice nomenklature **Šumska stabla** koja se nalaze u sljedećoj lekciji. Dijete će rado pronaći drveće koje je promatralo u šumi i koje je već u stanju prepoznati.

Ove kartice možemo povezati s uzorcima lišća i plodova koje sakupljamo.



Kartice nomenklature "Šumska stabla" nalaze se u sljedećoj lekciji.