

Umetaljka Europe

Sve je dio svemira i svaki dio povezan je jedno s drugim kako li tvorilo veliko jedinstvo. -

Maria Montessori

U ovoj lekciji naučit ćeš

U ovoj lekciji dijete nastavlja svoje upoznavanje s kontinentima kroz umetaljku Europe. Aktivnost potiče promatranje, uspoređivanje, klasifikaciju i vizualno prepoznavanje karakterističnih obilježja kontinenata i zemalja. Montessori pristup ovdje djetetu daje konkretne temelje za razumijevanje svijeta, potičući njegovo zanimanje i dublje povezivanje s geografskim pojmovima.

Povezanost s prethodnim materijalom

Ova lekcija dolazi **nakon rada s globusom od brusnog papira, globusom kontinenata i planisferom**. U tim lekcijama dijete je usvojilo pojam kopna i vode, upoznalo kontinente kroz boje i oblike, te naučilo njihove nazive. Sada se sadržaj širi i usmjerava na **jedan kontinent – Europu** – i istražuje ga detaljnije.

Aktivnost: Umetaljke kontinenata (Europa)

Dob:

4+ godina

Povezanost s prethodnim materijalom

Ova lekcija nastavak je prethodne aktivnosti Slike kontinenata, u kojoj je dijete promatralo stvarne fotografije ljudi, krajolika i običaja sa svih sedam kontinenata. Kroz tu aktivnost dijete je razvilo vizualnu povezanost sa svakim kontinentom i učilo ih klasificirati prema obliku i imenu. Ova lekcija – Umetaljke kontinenata (Europa) – usmjerava se na jedan kontinent, onaj na kojem dijete živi.

Materijali:

- Umetaljka Europe (drvena ploča s umetcima u obliku europskih zemalja)
- Oznake s imenima zemalja (po želji)
- Prostirka ili stol
- Planisfera ili karta Europe (kao pomoć pri imenovanju)



Preuzeto sa <https://www.boboto.it/it/geografia/incastro-dell-europa-dettaglio>

Kako prezentirati

1. Pozovite dijete na geografsku aktivnost i zajedno pripremite prostor.
2. Postavite **umetaljku Europe** na prostirku.

3. Prstom pokažite cijelu kartu i recite:
 - ☞ “Ovo je Europa – kontinent na kojem živimo.”
4. Pokažite nekoliko zemalja, imenujte ih dok prstom slijedite rubove.
5. Polako vadite umetke – jedan po jedan.
 - ☞ “Ovo je Italija. Pogledaj oblik.”
6. Stavite svaki umetak pokraj njegovog mjesta.
7. Pozovite dijete da proba vratiti zemlju na pravo mjesto.
Ako ne uspije odmah, pomozite pitanjem:
 - ☞ “Gdje misliš da ova zemlja pripada?”
8. Kada umetne zemlju točno, ponovite naziv.

Ponavljanje

1. Nakon slaganja, možete ponovno izvaditi zemlje i pozvati dijete da samo složi cijelu kartu.
2. Po želji dodajte **oznake s nazivima zemalja** – dijete može povezati riječ s oblikom zemlje.
3. Tijekom narednih dana, dijete može vježbati ponovno i produbljivati poznavanje zemalja.

Aktivnost služi za:



- Povezivanje oblika zemalja i prostornog odnosa među njima
- Učenje imena europskih zemalja
- Razvoj vizualno-motoričke koordinacije i koncentracije
- Priprema za kasniji rad s kartom svijeta i zastavama

Produžetak aktivnosti: Svjetska kuhinja

Za dublje povezivanje s kontinentima, možete zajedno **pripremiti jela iz različitih zemalja**.

Na primjer:

-  **Japanski obrok:** kuhanje u woku, rezanje povrća na štapiće, korištenje soja sosa, čaj od jasmína.

-  **Indijski obrok:** upoznavanje šafrana, priprema obojene riže, istraživanje začina i kulture.
-  Postavljanje stola s elementima kulture (zastavice, salvete, slike).

Ovo pretvara geografiju u živo iskustvo – djeca uče kroz **okus, miris, pokret i emociju.**

Modul

Geografija – kontinent Europa (4+)