

Modul Prve aktivnost

Lekcija 3

Aktivnosti u kuhinji



U sekciji Prve aktivnosti nećeš naći aktivnosti raspoređene prema Montessori područjima, već one koje dodajem nakon što vidim da ih roditelji, koji su na početku svojeg Montessori putovanja, iznimno vole i u njima uživaju.

Napomena: Montessori pitanja opažanja dodaj kad dijete želi s tobom promišljati i kad želiš potaknuti raspravu. Nije potrebno izreći sva pitanja tijekom svake aktivnosti 😊

1) Aktivnost “Pisanje sjemenkama ili sitnim voćem”

Dob: 2-6 (ovisno o namirnici)

Materijali: sjemenke ili bobičasto voće + tanjur/pladanj

Cilj: fina motorika, priprema za slova

Opis: sitne namirnice iz šetnje ili iz kuhinje pretvaramo u mali Montessori “rad” koji dijete obično obožava. Najprije ih slažemo u redove i krugove, a zatim pokušamo oblikovati slova ili kratke riječi. Najljepši dio? Sve može završiti kao užina u jogurtu ili na tanjuru.

Montessori pitanja opažanja:

- Što primjećuješ: koje su veće, a koje manje?
- Kako se slažu lakše: u ravnu crtu ili u krug?
- Koje slovo ti je najlakše “napisati”?



2) Razvrstavanje hvataljkom

Dob: 1,5-6

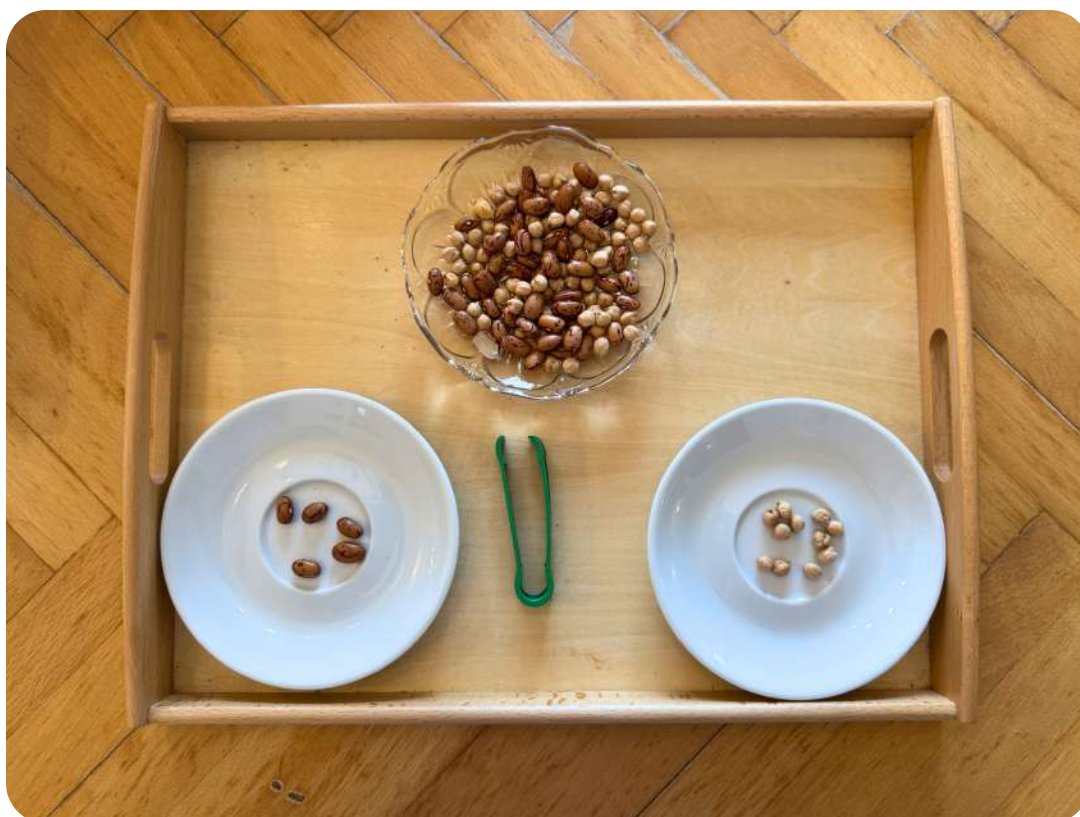
Materijali: dječja hvataljka, 2–3 vrste namirnica, nekoliko zdjelica

Cilj: preciznost, koncentracija, kontrola prstiju

Opis: hvataljka traži mir i sporiji ritam i baš zato pomaže djetetu da se usredotoči. Pomiješaj dvije vrste namirnica u jednu zdjelu, a pored stavi prazne zdjelice. Pokaži polako kako hvataljkom odvajаш i premještaš svaku namirnicu u “svoju” zdjelicu, pa prepusti djetetu. Kreni s većim komadima, a kasnije idi na sitnije i osjetljivije.

Montessori pitanja opažanja:

- Što ti je lakše uhvatiti: veće ili manje?
- Kako zovemo ovu namirnicu?
- Koja namirnica “bježi”, a koja mirno stoji?



3) Ribanje (ribež)

Dob: 3-8 (uz nadzor)

Materijali: stabilan ribež, namirnica (jabuka, sir, mrkva...), zdjelica

Cilj: koordinacija, snaga šake, kuhinjska samostalnost

Opis: ribanje je pravi “odrasli posao” koji djeca vole jer odmah vide rezultat. Pokaži jedan jasan pokret (gore–dolje), polako i sigurno, pa prepusti djetetu. Najlakše je krenuti s jabukom ili tvrdim sirom. Ova aktivnost često donese ono najvažnije: “Ja to mogu.”

Montessori pitanja opažanja:

- Što se događa s namirnicom kad je ribaš?
- Koji pokret ti je sigurniji: spor ili brz?
- Kako znaš da trebaš stati i provjeriti ruke?



4) Otvaranje i zatvaranje boca

Dob: 3+

Materijali: pladanj, dvije do tri prazne i čiste boce s različitim čepovima, po mogućnosti čep na navoj, pluteni čep ili zatvarač koji se umeće i vadi.

Cilj: koordinacija pokreta, jačanje šake i prstiju, preciznost, koncentracija, samostalnost u svakodnevnim radnjama.

Opis: ovo je jednostavna aktivnost u kojoj dijete vježba otvaranje i zatvaranje različitih boca. Na pladanj stavi boce s pripadajućim čepovima. Najprije pokaži kako jednom rukom držiš bocu, a drugom polako odvrćeš ili skidaš čep. Kad otvoriš bocu, reci: “Otvoreno.”

Zatim pokaži kako čep vraćaš natrag. Kad zatvoriš bocu, reci: “Zatvoreno.” Pokret neka bude spor i jasan kako bi dijete moglo povezati radnju s riječima: otvoreno - zatvoreno.

Objašnjenje: ova aktivnost razvija finu motoriku, koordinaciju obje ruke i koncentraciju. Dijete kroz ponavljanje uči kako različiti zatvarači funkcioniraju, a istovremeno usvaja jednostavne pojmove iz svakodnevnog života.

