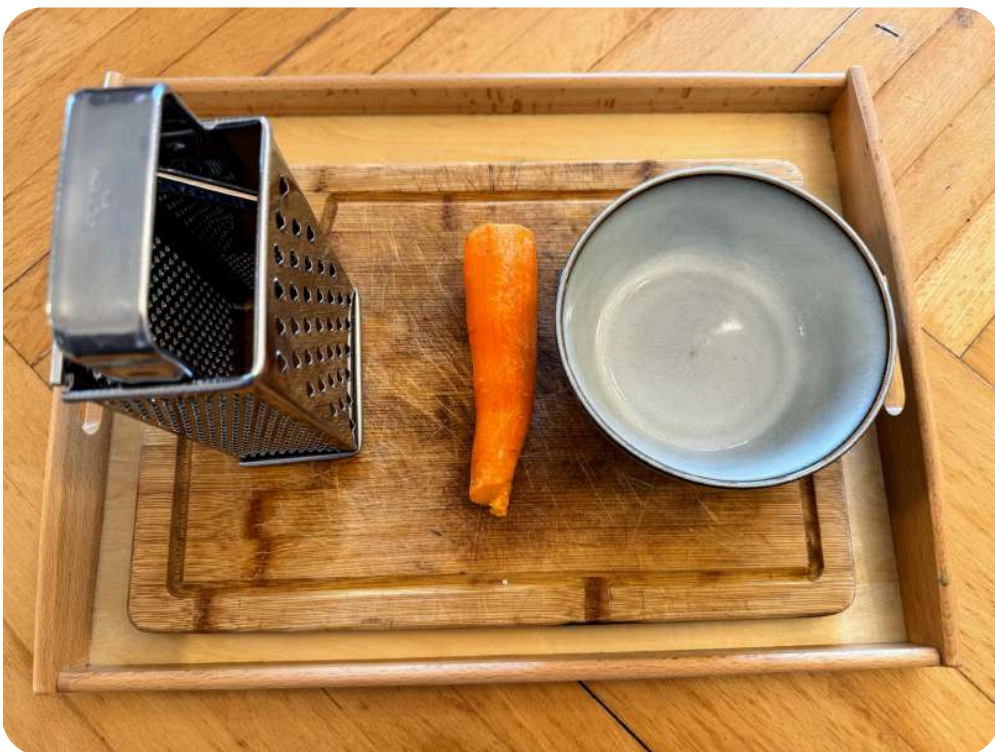


Modul Prve aktivnost

Lekcija 2

Jednostavne aktivnosti u kuhinji



Napomena: Montessori pitanja opažanja dodaj kad dijete želi s tobom promišljati i kad želiš potaknuti raspravu. Nije potrebno izreći sva pitanja tijekom svake aktivnosti 😊

1) Aktivnost “Pisanje sjemenkama ili sitnim voćem”

Dob: 2-6 (ovisno o namirnici)

Materijali: sjemenke ili bobičasto voće + tanjur/pladanj

Cilj: fina motorika, priprema za slova

Opis: sitne namirnice iz šetnje ili iz kuhinje pretvaramo u mali Montessori “rad” koji dijete obično obožava. Najprije ih slažemo u redove i krugove, a zatim pokušamo oblikovati slova ili kratke riječi. Najljepši dio? Sve može završiti kao užina u jogurtu ili na tanjuru.

Montessori pitanja opažanja:

- Što primjećuješ: koje su veće, a koje manje?
- Kako se slažu lakše: u ravnu crtu ili u krug?
- Koje slovo ti je najlakše “napisati”?



2) Razvrstavanje hvataljkom

Dob: 1,5-6

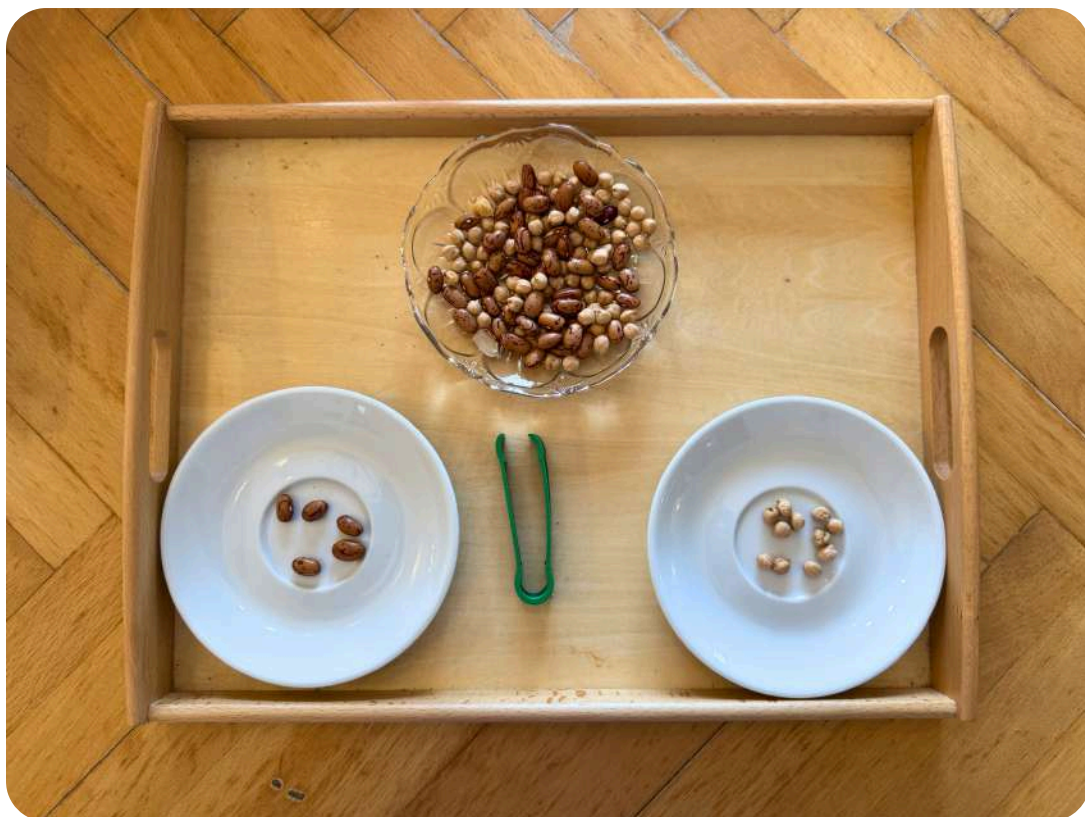
Materijali: dječja hvataljka, 2–3 vrste namirnica, nekoliko zdjelica

Cilj: preciznost, koncentracija, kontrola prstiju

Opis: hvataljka traži mir i sporiji ritam i baš zato pomaže djetetu da se usredotoči. Pomiješaj dvije vrste namirnica u jednu zdjelu, a pored stavi prazne zdjelice. Pokaži polako kako hvataljkom odvajаш i premještaš svaku namirnicu u “svoju” zdjelicu, pa prepusti djetetu. Kreni s većim komadima, a kasnije idi na sitnije i osjetljivije.

Montessori pitanja opažanja:

- Što ti je lakše uhvatiti: veće ili manje?
- Kako zovemo ovu namirnicu?
- Koja namirnica “bježi”, a koja mirno stoji?



3) Pretakanje žlicom

Dob: 1,5 do 6

Materijali: žlica, 2 zdjelice, voda (po želji obojena) ili suhe namirnice

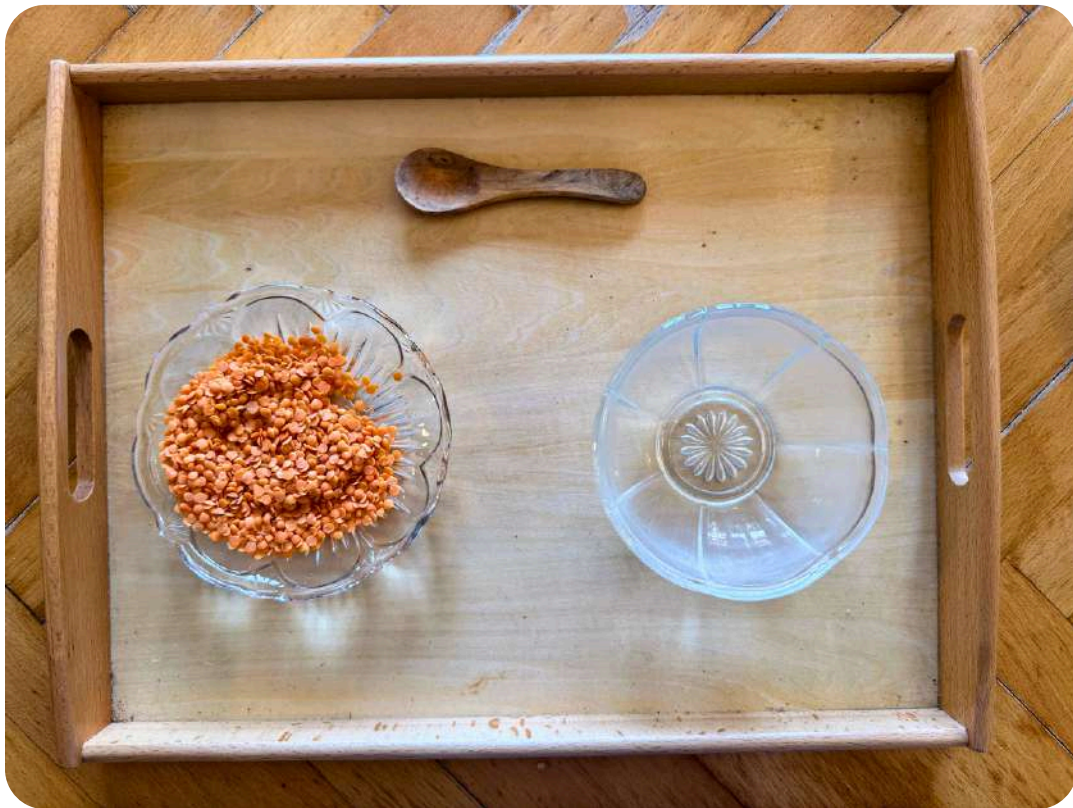
Cilj: koordinacija, doziranje, kontrola pokreta

Opis: pretakanje žlicom izgleda jednostavno, ali djetetu je to ozbiljna vježba kontrole ruke. Stavi dvije zdjelice i pokaži kako nosiš punu žlicu polako i bez žurbe. Počni s vodom (po

mogućnosti u plitkoj zdjelici), a zatim uvedi rižu, šećer ili brašno. Kako vještina raste, možeš ponuditi manju žlicu.

Montessori pitanja opažanja:

- Što se dogodi kad ideš brže? A kad ideš sporije?
- Kako znaš da je žlica “puna”, a da se ne prolije?
- Što je lakše prenositi: vodu ili rižu?



4) Ribanje (ribež)

Dob: 3-8 (uz nadzor)

Materijali: stabilan ribež, namirnica (jabuka, sir, mrkva...), zdjelica

Cilj: koordinacija, snaga šake, kuhinjska samostalnost

Opis: ribanje je pravi “odrasli posao” koji djeca vole jer odmah vide rezultat. Pokaži jedan jasan pokret (gore–dolje), polako i sigurno, pa prepusti djetetu. Najlakše je krenuti s jabukom ili tvrdim sirom. Ova aktivnost često donese ono najvažnije: “Ja to mogu.”

Montessori pitanja opažanja:

- Što se događa s namirnicom kad je ribaš?
- Koji pokret ti je sigurniji: spor ili brz?

- Kako znaš da trebaš stati i provjeriti ruke?



5) Pretakanje i točenje

Dob: 18 mj-6 g. (ovisno o materijalu i posudi)

Materijali: dvije posude (npr. dvije vrč/karafice ili zdjelice), mala količina vode / riže / leće / brašna; po želji lijevak, čaša s oznakom razine, obojena voda

Cilj: koordinacija, kontrola pokreta, osjećaj za količinu

Opis: u kuhinji djeca prirodno žele “raditi kao mi”, a pretakanje je jedna od najljepših vježbi samostalnosti. Kreni s malim količinama (voda ili riža) i pokaži polako kako se sadržaj prenosi iz jedne posude u drugu. Za tekućine koristi vrč/karaficu koju dijete može držati s dvije ruke. Kad dijete savlada osnovu, možeš dodati mali izazov: uži otvor (bočica + lijevak), čaša s oznakom do koje se puni ili obojena voda da se razina lakše vidi.

Tips & tricks: stavi aktivnost na pladanj kako bi, ako voda ili materijal padnu/prospe se, dijete lakše uvidjelo grešku bez tvoje intervencije.

Montessori pitanja opažanja:

- Što se dogodi kad nagneš malo, a što kad nagneš puno?
- Možeš li zaustaviti točno na crti?
- Što ti je lakše: voda ili riža? Zašto?

