

Modul Prve aktivnost

Lekcija 1

Što je Montessori aktivnost?



U ovoj lekciji želim ti dati široku sliku pristupa Montessori pedagogije prema bilo kakvoj aktivnosti - bilo da pripremaš aktivnost iz Montessori kurikula bilo da pripremaš aktivnost na "Montessori način".

To je aktivnost:

- u kojoj je fokus na izolaciji jedne karakteristike (npr. pretakanje, rezanje, otvaranje itd.)
- u kojoj djetetu prvo pokažeš sporim pokretima, a zatim ga pustiš da radi samo
- u kojoj dijete ima na raspolaganju sve potrebno kako bi samostalno odradilo aktivnost od početka do kraja (npr. ako reže mrkvu, trebat će mu nožić prilagođen dobi, guličica,

drvena daska, metlica za pokupljanje, posuda za ostatke i posuda u koju će odložiti narezanu mrkvu)

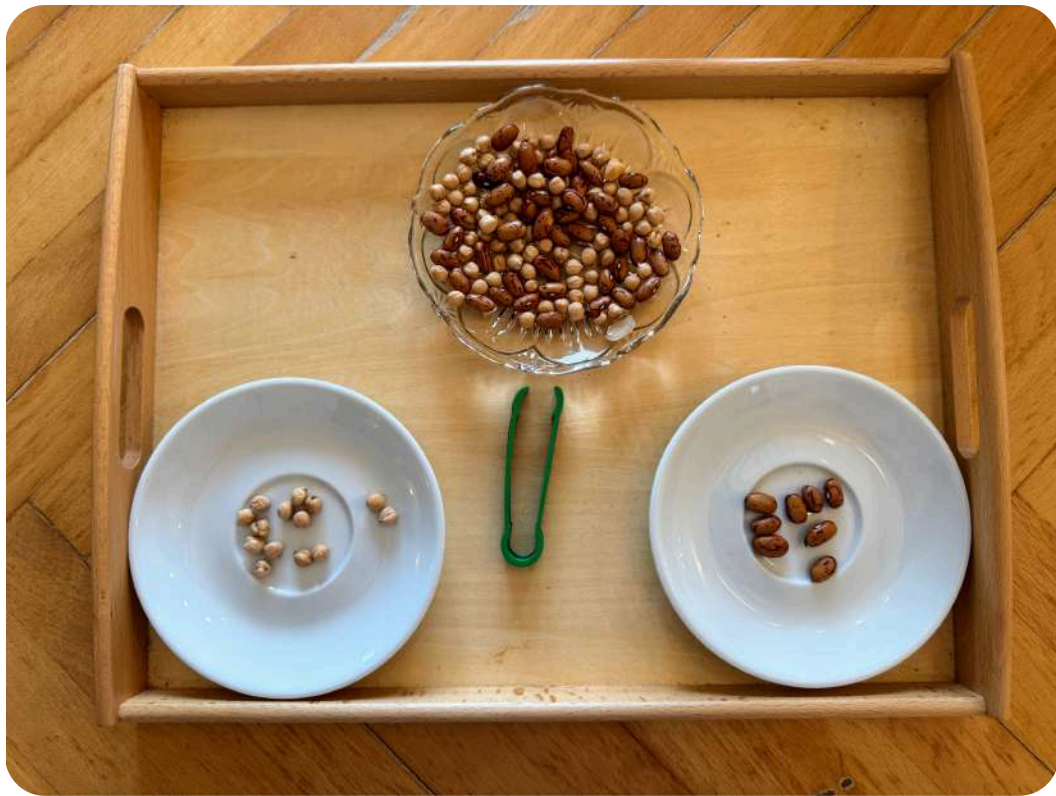
- u kojoj imamo ograničen i čist prostor (npr. pladanj, prostirka, prostor u kuhinji)
- koju ne prekidamo suvišnim riječima
- koju ne ispravljamo (osim u slučaju opasnosti)

Zašto Montessori funkcionira?

- jer dijete uživa činiti samo
- jer dijete voli tišinu i koncentrirani rad
- jer dijete uči kroz ruke, pokret i ponavljanje
- jer dijete želi red i predvidljivost (pa se smiri kad prostor “ima svoje mjesto”)
- jer dijete raste kad dobije povjerenje, a ne stalnu pomoć
- jer dijete najbolje napreduje bez pritiska i uspoređivanja
- jer jasne granice plus sloboda u okviru daju sigurnost
- jer pravi materijali i stvarni zadaci bude osjećaj “ja mogu”

Aktivnosti koje sam ti pripremila u ovom modulu su jednostavne Montessori aktivnosti iz područja praktičnog života, fine motorike i sensorike, one koje ćeš najlakše pripremiti u svom domu i odmah dobiti koncentraciju, interes i želju za daljnjim istraživanjem Montessori pedagogije.

Ako si već duže u Montessori svijetu, ove će te aktivnosti podsjetiti koliko i naizgled jednostavne stvari imaju moć učenja i tihog dječjeg rada.



Jedan od aduta Montessori pedagogije je upravo “prezentacija” aktivnosti odnosno pokazivanje aktivnosti od strane odrasle osobe kako bi zatim dijete moglo aktivnost ponoviti i vještinu usavršiti.

Kako pokazujemo aktivnosti?

- sporim pokretima (što je dijete mlađe, to će naši pokreti biti sporiji. Pravilo je da tvoji pokreti budu spori onoliko koliko su spori pokreti tvoga djeteta).
- dok pričamo, ne mičemo rukama
- dok mičemo rukama, ne pričamo
- pokažemo nekoliko puta, zatim pitamo dijete: “Želiš li pokušati?”
- ne ispravljamo, nego čekamo da nas dijete samo pita za pomoć, ako mu treba (ovo je važno zbog procesa učenja)
- od lijeve na desnu stranu prateći smjer pisanja odnosno djetetu s desne strane.