

Freebie

*Kako uvesti Montessori:  
okolina, aktivnosti i kreativnost*

Dr. sc. Carla Konta



*Pozdrav!*

*Dobrodošla i dobrodošao na Zapi platformu.*

**Što je Zapi platforma?**

Zapi platforma je mjesto gdje mijenjano zauvijek učenje, istraživanje i obiteljsku povezanost. Zamišljena je kao niz programa, radionica i aktivnosti koji tvojemu djetetu pomažu da izgradi svoj karakter, razvija svoje talente i otkriva svijet kroz igru, iskustvo i istraživanje.

**Sve na jednom mjestu, uz bilo koji elektronički uređaj, na bilo kojem mjestu - obrazovanje kakvo tvoja obitelj zaslužuje.**



**Zapi je i mjesto za roditelje i sve one koji rade s djecom:** ovdje pronalaziš podršku, razumijevanje i konkretne savjete koji ti pomažu da rasteš uz svoje dijete, da ga usmjeravaš, podržavaš i daješ mu temelje za cijeli život.

Jer vjerujemo da pravo obrazovanje ne počinje u školi, nego u obitelji i odnosima!

## Što ćeš pronaći u ovom priručniku?

Ovaj priručnik tvoja je ulaznica u Zapi svijet.

Ukratko, saznat ćeš kako:

- prilagoditi dom prema Montessori načelima
- potaknuti samostalnost
- ponuditi prve Montessori aktivnosti
- potaknuti koncentraciju
- osmisliti kreativne radionice
- potaknuti učenje kroz iskustvo i istraživanje.



### Montessori 1-6

Strukturirani Montessori program 1-6: aktivnosti, materijali i jasni koraci za fokus, samostalnost i učenje kod kuće. Montessori u kući, roditeljstvo i teorija.



### Kompas za školarce (OŠ/SŠ)

Osobni razvoj za školarce: kako učiti, rutine, meke vještine, talenti i snalaženje u doba AI.



### Kreativnost i poduzetništvo

Likovne i STEM radionice, audio priče i ručni rad te program poduzetništva za školarce i stvarne vještine za 21. stoljeće.



### Zajednica

Zatvorena zajednica roditelja + mjesečni Q&A i live susreti: podrška kad zapne i ideje koje možeš odmah primijeniti te uskoro chat podrška.



### Novi sadržaji svaki mjesec

Svaki mjesec dodajemo nove lekcije, radionice i resurse da tvoj put ima kontinuitet, ne prekide.

# 1

## Kako uvesti Montessori kod kuće

---

*Veliko djelovanje koje mi možemo ostvariti na djecu ostvaruje se putem okoline, jer dijete upija okolinu, iz okoline preuzima sve i utjelovljuje to u sebi. - Maria Montessori*

Postoje dva glavna razloga zašto “montessorizirati” svoj dom. Prvi je, zasigurno, jer omogućavamo djetetu samostalnost i samim time razvojnu okolinu koja radi za njega. Drugi pak je zbog roditelja jer djeca koja žive u pripremljenoj okolini sklona su imati manje “tantruma” ili kriza (kako ih volim radije nazivati) zato što su im stvari nedostupne. Drugim riječima, pripremljena okolina daje roditeljima mirnije, skladnije i zadovoljnije dijete.

Naime, kada dijete ne nalazi prepreke unutar svoga doma, u korištenju igračaka i aktivnosti, lakše se koncentrira na svoj posao, osjeća veću slobodu te jača samopouzdanje jer uspijeva odraditi aktivnost bez traženja intervencije odrasle osobe.



## Što prvo možeš učiniti kako bi osjetila/osjetio olakšanje koje Montessori donosi u svaki dom?

1. Uvedi namještaj na razini poda: to je primjerice radni stol sa stolicama u sobi ili dnevnom boravku, krevet na razini poda, kuke za odjeću, niski ormar ili ladičar kako bi se dijete moglo samostalno odijevati, obuvati, prati zube, spremiti igračke, pripremiti si užinu, itd.
2. Manje je više: smanji količinu igračaka! Ono što je djetetu potrebno kako bi bilo zainteresirano za igru jesu niska polica te ne više od 5-6 igračaka/aktivnosti na niskoj polici. To mogu biti slagalica, aktivnost s koncem za umetanje, igra građenja, košarica sa životinjama i sličnim kartama, igra oblika i boja i slično. Idealno je da aktivnost nije niti prelagana (pa je dijete brzo završi) niti preteška (pa se frustrira i uopće je ne završi).
3. Neovisnost i samostalnost kao prioritet: ako vas dijete često traži piće, postoji li način da mu namijenite nisku policu u kuhinji s vrčem punim vode i čašom kako bi si moglo nabaviti piće? Ako te traži jaknu prije izlaska, možeš li mu postaviti nisku kuku za odjeću? Razmisli što biste mogli promijeniti kako bi tvoja djeca postala samostalnija u domu.



3. Gledajte kuću očima svoga djeteta: naša djeca žive u divovskim kućama, normalno je da se frustriraju u okruženju u kojem ništa nije dizajnirano za njih. Sjedni na pod i promatraj svoj dom očima svoje djece - otkrit ćeš da možda aktivnost koja se odozgo čini lijepom nije privlačna na njihovoj visini ili ćeš uvidjeti da igračku koju vole nije tako lako uzeti s police. Promatranje je jedan od ključnih alata Montessori pedagogije.
4. Odloži i rotiraj: Ne troši novac kupujući puno igračaka. Kupi nekoliko, ali dobrih i rotiraj ih. Ovaj princip vrijedi i za one koji imaju članove obitelji koji su opsjednuti poklanjanjem igračaka pri svakom posjetu. Sakrij ih u ormar kad dijete izgubi interes i izvadi ih nakon nekog vremena: začudit ćeš se kad vidite njihov ponovni entuzijazam.

Ako želiš detaljnije saznati kako primijeniti Montessori pripremila sam za tebe webinar “Kako uvesti Montessori kod kuće” i tečaj na Zapi platformi “Montessoriziraj kuću”.



# 2

## Što je Montessori aktivnost?

---

*Oslobodite potencijal djeteta, njime ćete izmijeniti svijet. -*

*Maria Montessori*

Početak 20. stoljeća Maria Montessori utemeljila je pedagogiju koja je iz temelja promijenila način na koji gledamo dijete, ne kao nekoga koga treba neprestano oblikovati, nego kao osobu koja u sebi već nosi snagu za rast, učenje i izgradnju vlastite osobnosti. U središtu Montessori pristupa nalazi se duboko poštovanje prema djetetu, njegovu ritmu, njegovim potrebama i njegovoj prirodnoj želji da svijet upoznaje vlastitim rukama, iskustvom i unutarnjom motivacijom.

**Što je dakle Montessori aktivnost?**

**To je aktivnost:**

- u kojoj je fokus na izolaciji jedne karakteristike (npr. pretakanje, rezanje, otvaranje itd.)
- u kojoj djetetu prvo pokažeš sporim pokretima, a zatim ga pustiš da radi samo
- u kojoj dijete ima na raspolaganju sve potrebno kako bi samostalno odradilo aktivnost od početka do kraja (npr. ako reže mrkvu, trebat će mu nožić prilagođen dobi, gulilica, drvena daska, metlica za pokupljanje, posuda za ostatke i posuda u koju će odložiti narezanu mrkvu)

- u kojoj imamo ograničen i čist prostor (npr. pladanj, prostirka, prostor u kuhinji)
- koju ne prekidamo suvišnim riječima
- koju ne ispravljamo (osim u slučaju opasnosti)



### **5 Montessori aktivnosti u 5 minuta**

Aktivnosti koje sam ti pripremila su iz područja praktičnog života, fine motorike i sensorike, one koje ćeš najlakše pripremiti u svom domu i odmah dobiti koncentraciju, interes i želju za daljnjim istraživanjem Montessori pedagogije.

Ako si već duže u Montessori svijetu, ove će te aktivnosti podsjetiti koliko i naizgled jednostavne stvari imaju moć učenja i tihog dječjeg rada.

## 1) Pisanje sjemenkama ili sitnim voćem

**Dob:** 2-6 (ovisno o namirnici)

**Materijali:** sjemenke ili bobičasto voće + tanjur/pladanj

**Cilj:** fina motorika, priprema za slova

**Opis:** sitne namirnice iz šetnje ili iz kuhinje pretvaramo u mali Montessori “rad” koji dijete obično obožava. Najprije ih slažemo u redove i krugove, a zatim pokušamo oblikovati slova ili kratke riječi. Najljepši dio? Sve može završiti kao užina u jogurtu ili na tanjuru.

### Montessori pitanja opažanja:

- Što primjećuješ: koje su veće, a koje manje?
- Kako se slažu lakše: u ravnu crtu ili u krug?
- Koje slovo ti je najlakše “napisati”?



## 2) Ribanje (ribež)

**Dob:** 3-8 (uz nadzor)

**Materijali:** stabilan ribež, namirnica (jabuka, sir, mrkva...), zdjelica

**Cilj:** koordinacija, snaga šake, kuhinjska samostalnost

**Opis:** ribanje je pravi “odrasli posao” koji djeca vole jer odmah vide rezultat. Pokaži jedan jasan pokret (gore–dolje), polako i sigurno, pa prepusti djetetu. Najlakše je krenuti s jabukom ili tvrdim sirom. Ova aktivnost često donese ono najvažnije: “Ja to mogu.”

### Montessori pitanja opažanja:

- Što se događa s namirnicom kad je ribaš?
- Koji pokret ti je sigurniji: spor ili brz?
- Kako znaš da trebaš stati i provjeriti ruke?



### 3) Postavljanje stola

**Dob:** 2-8

**Materijali:** niski ormarić/polica s priborom, tanjuri, pribor za jelo, čaše; po želji podlošci/placemats (s obrisima)

**Cilj:** samostalnost, red, osjećaj pripadnosti (“ja doprinosim”)

**Opis:** postavljanje stola može biti jednostavno (doručak) ili svečanije (ručak, blagdani), ali princip je isti: dijete sudjeluje ako mu je sve dostupno. Ako držite pribor na niskoj polici, dijete može donijeti podloške, tanjure, pribor i čaše. Za najmanje je genijalna Montessori ideja: napravi podloške od tkanine (za svakog člana obitelji jedan) i na njih nacrtaj ili izvezi obrise tanjura, pribora i čaše tako dijete ima “mapu” i lakše bude precizno, bez stalnih ispravaka.



#### 4) Pospremati i čistiti (red i higijena nakon kuhanja)

**Dob:** 2-8

**Materijali:** metlica i lopatica (po mogućnosti s gumiranim rubom), spužvica ili krpa; traka (za označiti prostor), bočica s raspršivačem

**Cilj:** red, briga o prostoru, koordinacija pokreta

**Opis:** kad kuhanje završi, “rad” se zaokružuje pospremanjem i tu djeca često zasjaje. Da djetetu bude jasno gdje skupljamo mrvice, na podu možeš označiti mali kvadrat trakom: to postaje “mjesto za mrvice”. Lopatica s gumiranim rubom olakša skupljanje. Za brisanje radne plohe često su dovoljna dva domaća sredstva: raspršivač s vodom i octom (oko 3/4 vode + 1/4 bijelog ili jabučnog octa) i drugi s vodom i malo sode (oko 9/10 vode + 1/10 sode). Pokaži kružni pokret spužvom, pa brisanje “s lijeva na desno” i “od gore prema dolje” - taj obrazac pokreta kasnije indirektno pomaže i ruci za pisanje.

#### Montessori pitanja opažanja:

- Gdje su sve mrvice? Možeš li ih “pronaći očima”?
- Što je lakše skupiti: veće komadiće ili sitne mrvice?
- Kako izgleda ploha kad je stvarno čista?



## 5) Razvrstavanje hvataljkom

Dob: 1,5-6

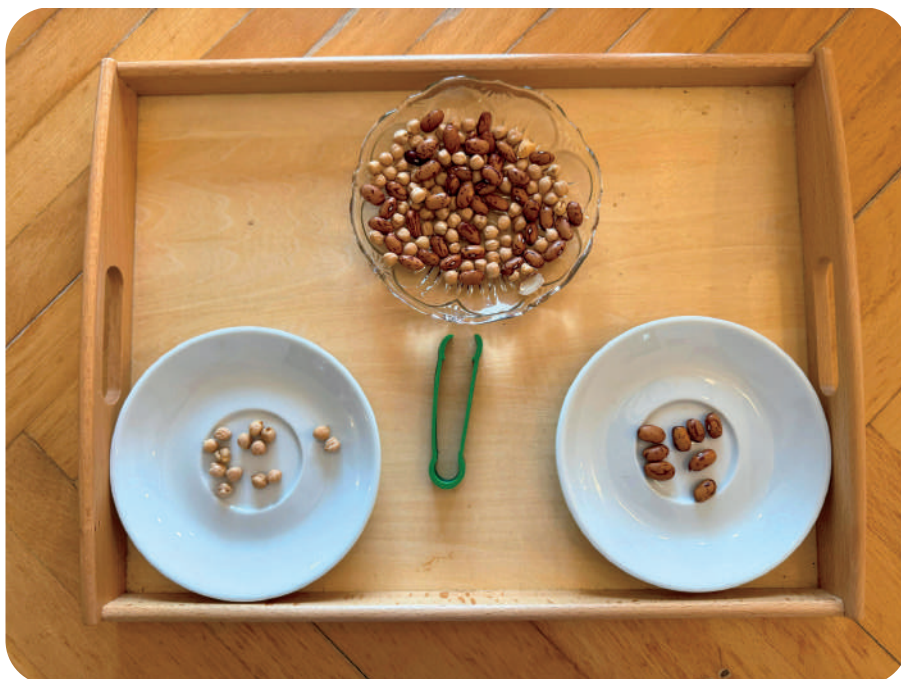
Materijali: dječja hvataljka, 2–3 vrste namirnica, nekoliko zdjelica

Cilj: preciznost, koncentracija, kontrola prstiju

Opis: hvataljka traži mir i sporiji ritam i baš zato pomaže djetetu da se usredotoči. Pomiješaj dvije vrste namirnica u jednu zdjelu, a pored stavi prazne zdjelice. Pokaži polako kako hvataljkom odvajáš i premještaš svaku namirnicu u “svoju” zdjelicu, pa prepusti djetetu. Kreni s većim komadima, a kasnije idi na sitnije i osjetljivije.

### Montessori pitanja opažanja:

- Što ti je lakše uhvatiti: veće ili manje?
- Kako zovemo ovu namirnicu?
- Koja namirnica “bježi”, a koja mirno stoji?



# 3

## Zašto našoj djeci treba ručni rad i kreativne aktivnosti?

Marija Montessori isticala je da je ruka instrument uma, sredstvo kojim dijete gradi i razvija svoj um. Ono što je ona promatrala u svom radu s djecom danas potvrđuju i suvremena neuroznanstvena istraživanja: rad rukama iznimno je važan za razvoj kognitivnih sposobnosti, koncentracije i mišljenja.



U današnjem školskom sustavu djeca, nažalost, sve rjeđe rade rukama. Pišu manje nego prije, a mnoge aktivnosti koje uključuju stvaranje, oblikovanje i istraživanje materijala postupno nestaju iz svakodnevice. To je ozbiljan izazov, jer upravo kroz rad rukama dijete razvija moždane procese koji su temelj za učenje, razumijevanje i kreativno razmišljanje.



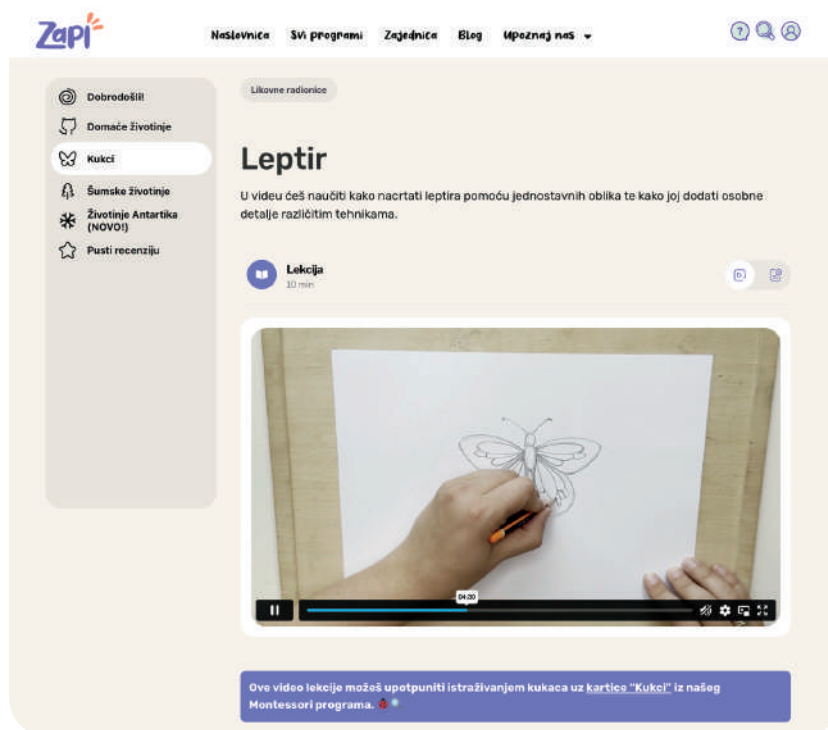
Aktivnost iz likovne radionice “Boja”

Istodobno, svjesni smo da roditelji često nemaju vremena pripremati složene aktivnosti ili ponekad nisu sigurni odakle započeti. Zato smo na Zapi platformi pripremili video radionice koje vraćaju djecu stvaranju rukama: likovno stvaranje, izradu origamija, prve korake u heklanju ili slušanje audio priča.

Kroz takve aktivnosti dijete razvija finu motoriku, produbljuje koncentraciju i doživljava smirenje, jer kreativan rad rukama opušta i um i tijelo. Istodobno dobivaš priliku za kvalitetno zajedničko vrijeme s djetetom ili, ako ti je potrebno, kratak predah dok se dijete samostalno bavi smislenom i kreativnom aktivnošću.

Ovo su samo neki od primjera aktivnosti koje meni, kao majci šestero djece i poduzetnici čije najmlađe kćeri ne idu u vrtić, a uz dvije srednjoškolke koje se školuju kod kuće, često spašavaju dane.

Likovne aktivnosti - “Točka” i “Boja” istraživačke likovne radionica” te tečaj crtanja “Crtaj s Pipom”



Zapi

Naslovnica | **Svi programi** | Zajednica | Blog | Upoznaj nas

Dobrodošli

Domaće životinje

**Kukci**

Šumske životinje

Životinje Antartika (NOVO!)

Pusti recenziju

Likovne radionice

## Leptir

U videu ćeš naučiti kako nacrtati leptira pomoću jednostavnih oblika te kako joj dodati osobne detalje različitim tehnikama.

**Lekcija**  
10 min

Ovu video lekciju možeš upotpuniti istraživanjem kukaca uz kartice "Kukci" iz našeg Montessori programa.

## Izrada origami oblika

ZaPI

Našlovnica | Svi programi | Zajednica | Bleg | Upoznaj nas

Jesen

NOVO! Prijevozna sredstva

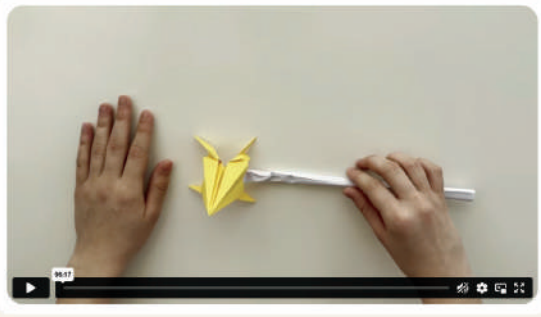
Pusti recenziju

Ručni rad

### Raketa origami

Izradi origami u obliku rakete, potakni finu motoriku, duboku koncentraciju i povezujuće zajedničko vrijeme.

Lekcija 7 min



Za izradu ovog origamija trebat će ti:

- list papir veličine 15x15 cm
- slamčica ili list papira veličine A4 za izradu papirnatih slamčice

## Miku tečaj heklanja

ZaPI

Našlovnica | Svi programi | Zajednica | Bleg | Upoznaj nas

1 Osnovna razina

2 Srednja razina

3 Napredna razina

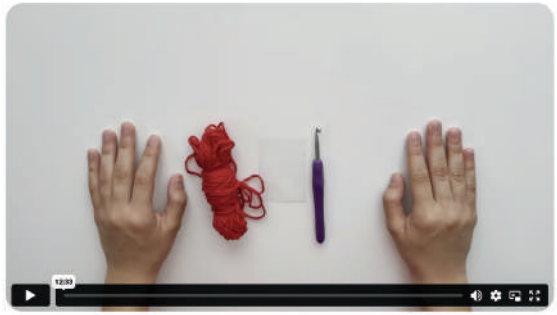
Pusti recenziju

Ručni rad

### Peta lekcija

Savladaj visoki štapić – lagan i elegantan bod za nove uzorke u heklanju.

Lekcija 13 min



**Mali podsjetnik:**  
Svaka lekcija traži malo strpljenja i puno ponavljanja. Heklanje se ne uči gledanjem – uči se rukama. Ne bini ako ti ne ide iz prve. Vježbaj, ponovi, pa opet – i s vremenom prsti sami zapamte ritam. Naše ruke uče kroz pokrete!

# Audio priče

- 🌱 **Proljeće (USKORO!)**
- 🍂 Jesen
- ❄️ Zima
- ⭐️ Pusti recenziju

- Lekcija**  
Audio priče **Proljeće**  
Stiže uskoro
- Lekcija**  
Audio priče **Leptir**  
Stiže uskoro
- Lekcija**  
Audio priče **Mašćak**  
Stiže uskoro
- Lekcija**  
Audio priče **Jesen**  
7 min
- Lekcija**  
Audio priče **Vjeverica**  
7 min
- Lekcija**  
Audio priče **Sova**  
10 min
- Lekcija**  
Audio priče **Ptice selice**  
10 min
- Lekcija**  
Audio priče **Jelen**  
8 min
- Lekcija**  
Audio priče **Pingvin**  
6 min
- Lekcija**  
Audio priče **Plavetni kit**  
7 min
- Lekcija**  
Audio priče **Morski leopard**  
7 min
- Lekcija**  
Audio priče **Hvala ti!**  
1 min

slovnica Svi programi Zajednica Blog Upoznaj nas



Audio priče

## Plavetni kit

Upoznaj plavetnog kita, najveću životinju koja je ikad živjela na Zemlji, divovskog, mirnog "kralja oceana" koji može biti dug poput autobusa i težak kao više slonova zajedno, a ipak se hrani sitnim račićima zvanima kril.

**Lekcija**  
7 min



## Plavetni kit u prirodi



Našim Zapi pričama glas je posudila **Monika Rupena**, magistra primarnog odgoja i mama četvero djece. Voli kreativne aktivnosti, putovanja i čitanje. Za Zapi priče postala je **Zapi prijateljica** svim mališanima - njezin glas vodi djecu kroz otkrivanje tajni prirode i svijeta oko nas.