



KALENDAR AKTIVNOSTI

Za djecu i roditelje prema dobi

Kalendar aktivnosti i škola fleksibilnosti

Imaj na umu da su dani s djecom škola fleksibilnosti. **Moji "savršeni" dani aktivnosti s djecom su oni u kojima sam najviše naučila o djetetu i sebi kao mami.** Nikad nije stvar u performativnosti, niti u tome da zadovoljimo svoju viziju roditeljstva, već da se stavimo u ulogu promatrača djeteta koji raste - to je, vjeruj mi, baš dobra škola poniznosti.

Ponekad će dijete ostati u aktivnosti duže (tada znaš da ga ona obuzima, iznutra ispunja i izgrađuje), ponekad kraće (tada znaš da je možda manje spremno ili da nije trenutak), ponekad će samo pronaći aktivnosti, ponekad ćeš mu ti dati poticaj.

Kod ovih dvotjednih kalendara (da dva su kalendara po dva tjedna) vidjet ćeš da oni nisu kruti popis, već tvoj pomoćnik u organizaciji ovih dana kad su ljetni praznici već tu te škole i vrtići zatvoreni. Koristi ih kao vrelo ideja i inspiracije, a ne kao to-do listu i vidjet ćeš koliko će radosti donijeti u vaš dom!

Prvi tjedan

Važna napomena prije nego što počneš: svaka aktivnost na Montessori način, da bi bila uspješna, mora poštovati neke važne zakonitosti koje sam opisala u Zapi Montessori programu, a sažete su u lekciji "Što je Montessori aktivnost": način na koji pripremiš aktivnost, način na koji je prezentiraš, riječi koje koristiš, kako reagiraš ako dijete pokazuje ili ne pokazuje interes. To su detalji koji čine razliku ❤️

Ponedjeljak: praktični život

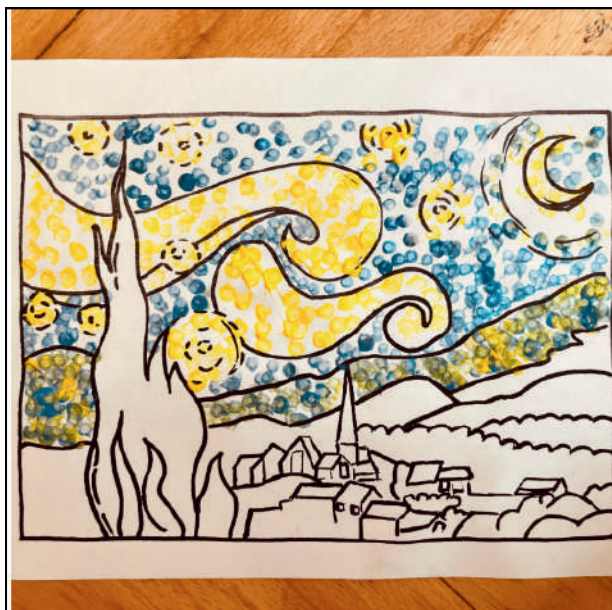
- Dob 1-3: presipavanje graha/slanutka (aktivnost br. 1)
- Dob 3-6: pretakanje vode s lijevkom (aktivnost br. 3)
- Dob 6-9: pečenje palačinki (recept po izboru)

Dodatak po izboru: slušanje audio priče ili crtanje sa Crtaj s Pipom.



Utorak: likovne aktivnosti

- Dob 1-3: točkanje štapićima za uši
 - Dob 3-6 i 6-9: točkanje Zvezdane noći (Van Gogh)
-



Srijeda: matematika u svakodnevnom životu

- Dob 1-3: brojalice
- Dob 3-6: rad s Montessori perlicama (ili ako nemaš koristi grah, žetone, itd.) - vježbamo brojanje u nizovima (npr. na plaži školjke, u šumi žirevi, u parku kamenčići)
- Dob 6-9: ponavljanje matematike uz Montessori "Bilježnicu za matematiku"

Četvrtak: zajedničko učenje

- Dob 1-9: slušanje jedne audio priče npr. Puž
 - Dob: 1-3: istraživanje kistom, akvarelom i 1-2 bojama (ne cijelom paletom!)
 - Dob 3-6: slikanje akvarelom na kamenčićima
 - Dob 6-9 i više: crtanje puža uz videotutorijal
-

Petak: aktivnost s Montessori karticama (prema interesu)

- Dob 1-3: povezuje kartice s minijaturama
- Dob 3-6: povezuje slikovne kartice s kontrolnima te dodaje natpis nakon našeg čitanja
- Dob 6-9: povezuje pisane kartice sa slikovnim, zatim kontrolira s kontrolnim karticama te dodaje opisne kartice.



Montessori kartice - Dijelovi ptice

Drugi tjedan

Ponedjeljak: praktični život

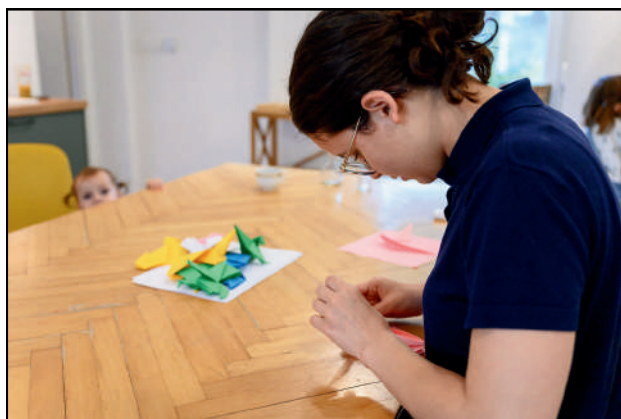
- Dob 1-3: rezanje mekog voća s drvenim nožićem (mi koristimo Dida Woods nožić)
 - Dob 3-6: samostalna priprema doručka/užine sa svim koracima
 - Dob 6-12: priprema stola s elegancijom i ljepotom (cvijeće, ubrusi, urednost). Ovo bi mogao biti duži projekt - ovo ljeto vježbati urednost stola, spremanje, elegantno jedenje, međusobno serviranje, itd.
 - Dodatak po izboru: slušanje audio priče, crtanje sa Crtaj s Pipom
-

Utorak: odlazak u muzej/izložbu/šumu

Neka te broj djece ni njihova živahnost ne obeshrabri pri odlascima u muzej, izložbu ili u prirodu. U muzej odlazite s malom bilježnicom, živahna djeca neka u bilježnicu zapisuju što vide ili neka nacrtaju nešto čega se sjećaju. Naša djeca jako vole audiovodiče.

Srijeda: fina motorika + origami

- Dob 1-3: otvaranje i zatvaranje jednostavnih kutija
- Dob 3-6: otvaranje i zatvaranje kompleksnijih kutija/posuda
- Dob 1-9+: izrada origamija prema videotutorijalu

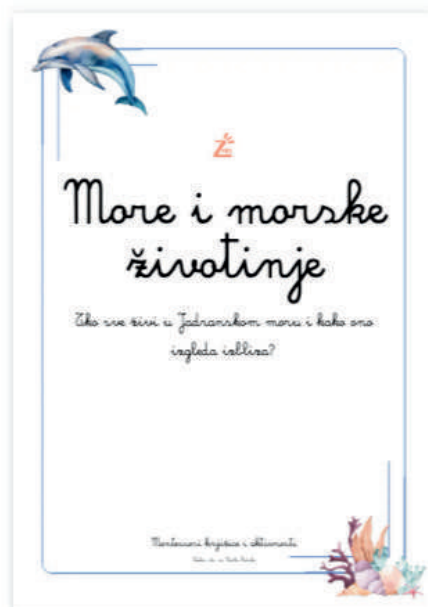


Četvrtak: geografija

- Dob 1-3: igra u trofast posudi s vodom (dvije kantice/čase) + voda na debljoj prostirci
 - Dob 3-6* i 6-9: istraživanje globusa kontinenata + rad s karticama kontinenata
 - Ako je dijete premalo za geografiju ponudi mu radije kartice Životinje kontinenata ili Tragovi životinja.
 - Dodatna aktivnost: izrada filc ili kolaž kontinenata
-

Petak: jezične aktivnosti o moru i morskim životinjama

- Dob 1-3: čitamo brojalicu/slikovnicu
- Dob 3-6: čitamo Montessori knjižicu "More" + ispisivanje riječi s Montessori mobilnim alfabetom ili dodajemo rad s karticama Morske životinje. Po želji dodajemo rad s karticama Dijelovi ribe.
- Dob 6-9: rad s karticama Dijelovi ribe
- Posebna napomena: kada radite neku temu obogatite je knjigama s lijepim fotografijama, enciklopedijama, ali i dokumentarcima.



Treći tjedan

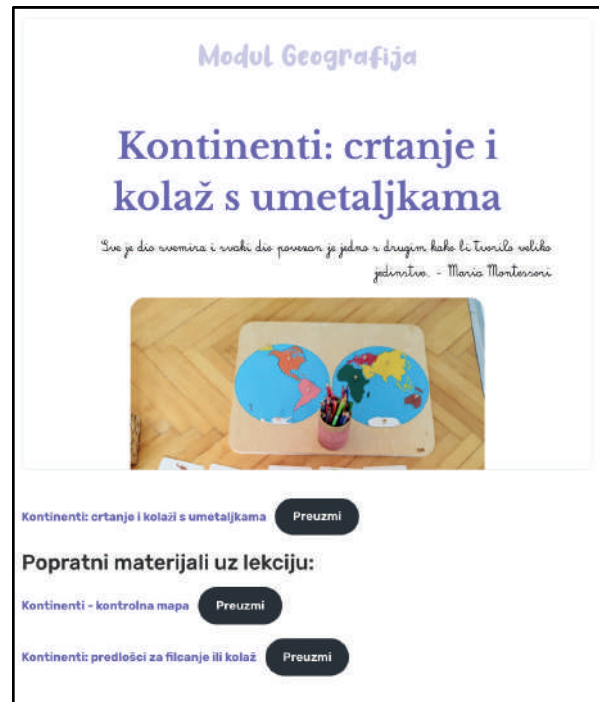
Ponedjeljak: praktični život

- Dob 1-3: postavljanje stola (aktivnost 2) uz Montessori podmetač za jelo (naš je Algodonna handmade)
- Dob 3-6: prilagodba kuhinje (stanica za vodu, voće, tanjuri i pribor) kako bi se dijete moglo samo poslužiti (ideje iz lekcije Kuhinja i blagovaona)
- Dob 6-9: obiteljski sastanak i priprema Obiteljskog rasporeda + nove ideje kako mogu sudjelovati bolje u obiteljskim poslovima
- Za roditelje: Kako naučiti dijete da pospremi igračke (od najranije dobi)



Utorak: fina motorika

- Dob 1-3: kidanje papira (aktivnost 1)
 - Dob 3-6: rezanje škarama (aktivnost 2)
 - Dob 6-9: izrada kolaža "Kontinenti" prema predlošku iz lekcije
-



Srijeda: izlazak u prirodu (šuma ili more) - učimo 3 nova pojma

- Dob 1-3 i 3-6 i 6-9: promatramo 3 vrste stabla/biljke/školjke. Imenujemo, prepoznamo i ponavljamo (lekcija u 3 stupnja). Izrada "Stola za promatranja prirode" s onim što smo donijeli doma.

Četvrtak: morske životinje - crtamo i istražujemo

- Dob 5-12: crtamo morsku životinju iz Crtaj s Pipom (morski rak, morski konjić ili meduza)
- Dob 1-5: dok stariji crtaju s Pipom mladima dajemo 1-2 akvarel boje i tvrdi papir (istraživanje boje, otiska, raznih tonova, ...)

Opcionalno: završavamo čitanjem montessori knjižice More i morske životinje (može se čitati i online kao flipbook).

Idejica za isti ili sljedeći dan: ispiši Montessori crtovlje broj 4. Dijete dobi 6-9 može nacrtati morsku životinju iz Crtaj s Pipom i ispod može ispisati ime životinje i/ili opis ako je starije.



4

Petak: slušanje audio priče o morskim žvotinjama

Subota: definiranje rutina

- Mama: ispunjavanje odluka za ljeto (osobni rast i odnosi s djecom) u Moj_ljetni_dnevnik.
- Mama/tata i dob 1-9: postavljanje Montessori kartica za dnevnu rutinu tamo gdje vaša dnevna rutina zapinje
- Dob 9-12+: definiranje osobnih rutina (str. 15-21 iz Moj_ljetni_dnevnik, prilagodi uz Canva template na prvoj stranici)

