

Modul Fina motorika

Navuci na štapić

Djetetova inteligencija dostiže određenu razinu bez upotrebe ruke; ručnom aktivnošću dostiže višu razinu i dijete koje se služilo vlastitim rukama ima jači karakter. -

Maria Montessori, Um djeteta



Izvor: Pinterest

Aktivnost: Navuci na štapić

Dob: od približno 1.5 do 4 godine

Materijali

- pladanj ili radna podloga
- komad mase za modeliranje

- nekoliko čvrstih slamki ili debljih drvenih štapića
- zdjelica s većom tjesteninom širokog otvora, primjerice rigatonima

Slamke trebaju biti dovoljno čvrste da ostanu uspravne, ali bez oštrih ili oštećenih krajeva.

Opis aktivnosti

Malu djecu privlače aktivnosti u kojima predmete mogu navlačiti, umetati i premještati. Navlačenje tjestenine na uspravne slamke jednostavna je aktivnost koja djetetu omogućuje uvježbavanje preciznog pokreta ruke.

U komad mase za modeliranje učvrsti nekoliko slamki tako da stoje okomito. Uz njih postavi zdjelicu s tjesteninom.

Sjedni s djetetove desne strane. Polako uzmi jedan komad tjestenine, pronađi otvor i približi ga vrhu slamke. Navuci tjesteninu na slamku i spusti je prema podlozi. Pokret ponovi još jednom ili dvaput, a zatim ponudi aktivnost djetetu.

U početku dijete slobodno bira slamku i navlači tjesteninu bez određenog reda. Njegova je pozornost usmjerena na usklađivanje otvora tjestenine s položajem slamke. Nije potrebno tražiti da na svakoj slamki bude jednak broj komada niti uvoditi brojanje dok dijete još usvaja osnovni pokret.

Kada završi, dijete može skinuti tjesteninu sa slamki i vratiti je u zdjelicu. Tako aktivnost dobiva jasan početak i završetak te je spremna za novo ponavljanje.

Cilj aktivnosti

Aktivnost razvija koordinaciju oko–ruka, preciznost pokreta i kontrolu šake i prstiju. Dijete uvježbava usklađen rad obiju ruku, koncentraciju i prostornu procjenu te postupno stječe veću sigurnost u izvođenju finih pokreta.

Varijante

Kada dijete sigurno izvodi osnovni pokret, možeš:

- ponuditi slamke različitih boja i tjesteninu obojenu odgovarajućim bojama
- postaviti slamke različitih visina

- pokazati jednostavan niz od dvije boje
- ponuditi zadatak s određenim brojem komada na svakoj slamki
- zamijeniti tjesteninu velikim drvenim prstenovima ili drugim predmetima sa širokim otvorom

Razvrstavanje prema boji, količini ili zadanom uzorku uvodi se kao zasebna nadogradnja tek kada je djetetu osnovni pokret navlačenja jednostavan i siguran.

Montessori kontekst

Ova jednostavna kućna aktivnost oponaša Montessori materijale za najmlađu djecu, u kojima se prstenovi ili diskovi navlače na okomitu šipku. Cilj joj je omogućiti djetetu da uvijek biva precizno usklađivanje pokreta ruke i vida.

Odrasla osoba pokret pokazuje polako i uvijek na jednak, jasan način, ali nakon prezentacije ne određuje kako dijete mora rasporediti materijal. Slobodno istraživanje pokreta dolazi prije svega!

Napomena: Aktivnost se izvodi uz prisutnost odrasle osobe. Za mlađu djecu upotrijebi samo velike, neoštećene komade tjestenine i odmah ukloni sve slomljene ili sitne dijelove.