

Modul Fina motorika

Nizanje perli

Djetetova inteligencija dostiže određenu razinu bez upotrebe ruke; ručnom aktivnošću dostiže višu razinu i dijete koje se služilo vlastitim rukama ima jači karakter. -

Maria Montessori, Um djeteta



Na svakom pladnju treba biti samo materijal potreban za jednu razinu aktivnosti. Tako je slijed rada jasan, a dijete se može usredotočiti na pokret koji upravo usvaja. Naš primjer sa slike je specifičan jer smo ovo radile kao zajedničku aktivnost.

Aktivnost “Nizanje perli”

Dob:

- prva razina: od približno 2 godine
- naprednija razina: od približno 4 do 6 godina

Materijali za prvu razinu

- pladanj
- manja posuda
- 5 do 8 velikih perli sa širokim otvorima
- nekoliko debljih čupavih žica
- mala staklenka ili posudica za žice

Krajeve čupavih žica savij prema unutra ili ih zaštititi kako metalna jezgra ne bi bila izložena.

Opis aktivnosti: prva razina

Na pladanj postavi posudicu s nekoliko velikih perli i staklenku s čupavim žicama. Sjedni s djetetove desne strane i polako uzmi jednu žicu. Jednom rukom drži žicu, a drugom uzmi perlu i pronađi njezin otvor.

Približi otvor perle vrhu žice, provuci žicu kroz perlu i lagano je pomakni prema sredini. Ponovi postupak s još nekoliko perli. Pokrete izvodi polako i bez suvišnog objašnjavanja kako bi dijete moglo pratiti rad tvojih ruku.

Kada završiš, perle jednu po jednu skini sa žice i vrati ih u posudicu. Zatim ponudi aktivnost djetetu i omogući mu da je ponavlja vlastitim ritmom.

U ovoj fazi nije važno kojim redoslijedom dijete bira boje i oblike. Njegova je pozornost usmjerena na samu radnju: pronaći otvor, uskladiti položaj perle i žice te uspješno provući žicu kroz perlu.

Materijali za napredniju razinu

- pladanj

- posuda s perlama različitih boja i oblika
- perle s manjim otvorima
- čvršći pamučni ili voštani konac
- škare
- manja posuda za završeni niz

Na jednom kraju konca napravi veći čvor ili pričvrsti prvu perlu kako ostale perle ne bi skliznule. Vrh konca možeš učvrstiti kratkim komadićem ljepljive trake kako bi ga dijete lakše provlačilo kroz manje otvore.

Opis aktivnosti: naprednija razina

Sjedni s djetetove desne strane. Jednom rukom primi konac nekoliko centimetara od njegova vrha, a drugom rukom uzmi perlu. Polako provuci vrh konca kroz otvor perle.

Kada se vrh konca pojavi s druge strane, primi ga prstima prije nego što pustiš perlu. Povuci konac kroz otvor i pomakni perlu prema njegovu kraju. Posebno jasno pokaži trenutak u kojem jedna ruka zadržava perlu, dok druga prihvaća i povlači konac.

Dijete u početku može slobodno birati perle. Nakon što sigurno ovlada pokretom nizanja, može početi promatrati njihove boje, veličine i oblike te stvarati jednostavne nizove i uzorke.

Cilj aktivnosti

Nizanjem perli dijete razvija koordinaciju oko–ruka, preciznost pokreta, pincetni hvat i usklađen rad obiju ruku. Aktivnost potiče koncentraciju, ustrajnost i kontrolu pokreta, a postupno smanjivanje otvora na perlama povećava zahtjevnost zadatka.

Varijante

Mlađem djetetu ponudi perle jednake veličine, ali različitih boja. Kada ovlada osnovnim pokretom, možeš postupno uvoditi perle različitih oblika.

Starijem djetetu možeš pokazati jednostavan uzorak, primjerice crvena–plava–crvena–plava, koji zatim nastavlja samostalno. Kasnije može slagati složenije nizove poput crvena–crvena–plava ili krug–kocka–valjak.

Dijete može najprije razvrstati perle prema boji ili obliku, a zatim ih nizati. Može također osmisliti vlastiti uzorak i objasniti pravilo prema kojem ga je složilo.

Montessori kontekst

Aktivnost se prilagođava djetetovoj razini tako da se mijenja samo jedan element težine. Dijete najprije radi s čvrstom i lako upravljivom čupavom žicom te velikim otvorima, a zatim prelazi na savitljiv konac i manje perle.