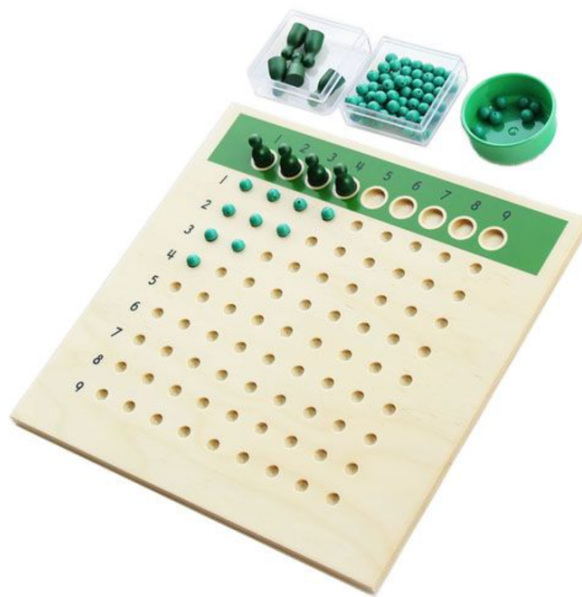


# Dijeljenje

*Mozak djeteta uči samo ono što se nadovezuje na ono što već poznaje. - Maria Montessori*



Drvena tablica za dijeljenje prvi je Montessori materijal za usvajanje te matematičke operacije.

## Što je Montessori dijeljenje

U Montessori pedagogiji dijeljenje se ne uči kroz apstraktne zadatke na papiru, nego kroz **konkretno iskustvo raspodjele**. Dijete doživljava dijeljenje kao čin „davanja jednakih dijelova“ ili „dijeljenja količine među više osoba“. Primjerice, ako dijete ima 16 jabuka i dijeli ih s prijateljem, otkriva da će svaki dobiti po 8.

Montessori pristup dijeljenju temelji se na materijalima koji omogućuju djetetu da **vidi i osjeti raspodjelu**. U matematici, broj koji se dijeli naziva se **djeljenik**, broj kojim se dijeli je

**djelitelj**, a rezultat dijeljenja naziva se **kvocijent**. Na primjeru  $16 \div 2 = 8$ , broj 16 je djeljenik, 2 je djelitelj, a 8 kvocijent.

Prvi Montessori materijal za dijeljenje je **drvena tablica za dijeljenje (Unit Division Board)**. Na njoj dijete raspoređuje kuglice u stupce kako bi stvorilo jednake grupe. Tako shvaća da je dijeljenje zapravo suprotnost množenju: dok množenje gradi količine ponavljanjem, dijeljenje količinu razlaže na manje, jednake dijelove.

Cilj ove aktivnosti nije samo da dijete nauči izračunati rezultat, nego da **razumije smisao dijeljenja** – da se količine mogu pravedno rasporediti, da postoji red i ravnoteža. Tek kada to doživi rukama, dijete će lako prihvatiti apstraktno računanje i tablice dijeljenja.

## Ploča za dijeljenje (Unit Division Board)

### U ovoj lekciji naučit ćeš

Dijeljenje u Montessori pristupu dijete uči kroz konkretno iskustvo ravnomjerne raspodjele. Umjesto da odmah piše apstraktne zadatke, dijete kuglice dijeli u jednake skupine i tako razumije što znači „dijeliti“. Na taj način uči da je dijeljenje suprotno množenju – dok množenje gradi količinu ponavljanjem, dijeljenje istu količinu razlaže na jednake dijelove.

### Povezanost s prethodnim materijalom

Ova aktivnost nadovezuje se na Montessori materijale za množenje, jer dijete vidi da je dijeljenje prirodni suprotni proces. Dok kod množenja spaja više jednakih skupina, kod dijeljenja jednu veću količinu raspoređuje u manje, jednake dijelove.

### Dob i materijali

Dob: od 6 godina naviše

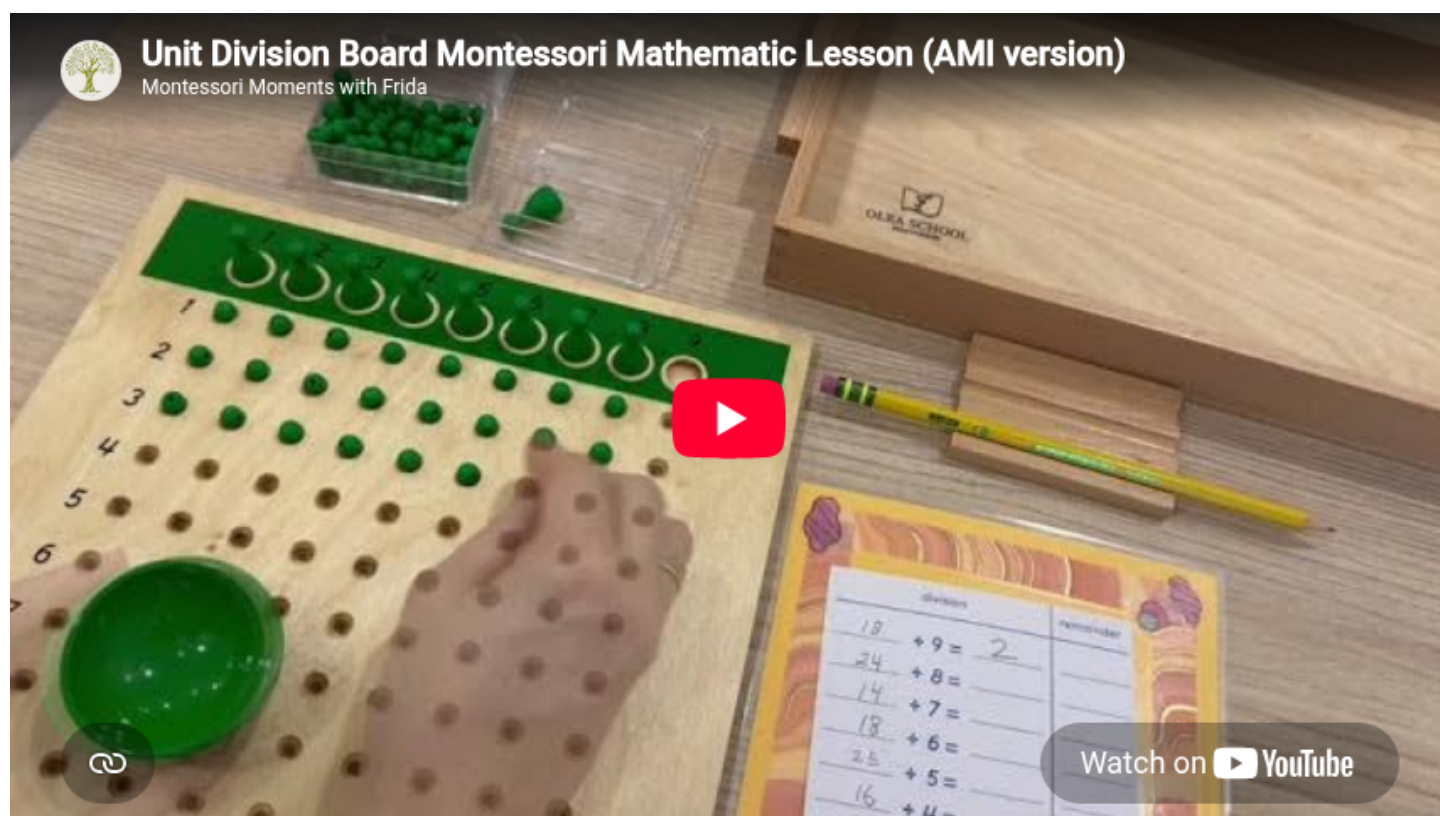
Materijali:

- ploča za dijeljenje (Unit Division Board)

- 81 zelena kuglica
- 9 zelenih oznaka/pokazivača (čunjića)
- kartice s primjerima dijeljenja (npr.  $16 \div 8$ ) - u pdf-u ispod lekcije
- kontrolna tablica za dijeljenje (Division Chart 1) - u pdf-u ispod lekcije
- bilježnica za matematiku i olovka

**Napomena: uvijek testirajte aktivnost prije nego je ponudite djetetu.**

## Video prezentacija



## Kako prezentirati

### 1. Uvod

- Pokažite djetetu ploču i recite: „Ova ploča nam pomaže da vidimo kako se broj može podijeliti na jednake dijelove.“
- Odaberite karticu s primjerom, npr.  $16 \div 8$ .

### 2. Postavljanje materijala

- Stavite 16 kuglica u posudicu – to je djeljenik (broj koji dijelimo).

- Na vrh ploče stavite 8 oznaka/pokazivača – oni predstavljaju djelitelja.
- Objasnite: „Ove kuglice ćemo raspodijeliti tako da svaka oznaka dobije jednako.“

### 3. Raspodjela kuglica

- Dijete dijeli kuglice jednu po jednu: „Jedna kuglica za prvog, jedna za drugog...” dok svi ne dobiju po jednu.
- Nastavite dok sve kuglice ne budu raspoređene.
- Na kraju svaka oznaka ima po 2 kuglice.

### 4. Pronalaženje kvocijenta

- Pitajte dijete: „Koliko je kuglica dobio svaki pokazivač?“
- Dijete prebroji i kaže: „Dvije.“
- Zapišite rezultat:  $16 \div 8 = 2$ .

### 5. Provjera i ponavljanje

- Pokažite djetetu kako može provjeriti rezultat pomoću kontrolne tablice za dijeljenje.
- Ohrabrite ga da riješi još primjera (npr.  $12 \div 3$ ,  $20 \div 5$ ).

## Varijacije i proširenja

- Dijete može samostalno rješavati cijele tablice dijeljenja.
- Može raditi u paru: jedno dijete zadaje primjer, drugo ga rješava na ploči.
- Starija djeca mogu zapisivati vlastite primjere u bilježnicu i provjeravati ih na ploči.

## Aktivnost služi za:

- konkretno razumijevanje dijeljenja kao raspodjele
- razvijanje logičkog mišljenja i osjećaja pravednosti
- pripremu za apstraktne tablice dijeljenja
- jačanje koncentracije i samostalnog rada

## Napomena za roditelje

Dijete kroz ovu aktivnost doživljava da je dijeljenje više od računa – ono je iskustvo jednakosti. Dok kuglice raspoređuje vlastitim rukama, uči i osjećaj pravednosti: svatko dobiva jednako. Ovaj osjećaj jednakosti i ravnoteže postavlja temelj za razumijevanje apstraktne matematike.



Učenica radi sa Montessori tablicom za dijeljenje (Izvor: Internet)

## Linkovi za Montessori tablicu za dijeljenje

- [Montessori ploča od Lesettemm](#) (malena i minimalistička, naša najdraža, CARLA10 je kod za popust)
- [Ploča za dijeljenje od Materiali Montessori](#)